



Bilancio Sociale  
2022

Fondazione ENGIM  
Veneto



# Indice

Lettera del Presidente	5
Nota metodologica	9
Il 2022 in numeri	12
<b>1 La nostra identità</b>	
1.1 Chi siamo	17
1.2 Storia e cammino	25
1.3 Missione e valori	29
1.4 Stakeholder	30
Lettera del Direttore Nazionale	33
1.5 Strategia e obiettivi	36
1.6 Sostenibilità	40
<b>2 ENGIM Veneto</b>	
Lettera del Comitato Direzionale	43
2.1. La Fondazione	47
2.2. Governo e struttura	50
2.3. Le persone	56
<b>3 Attività e risultati</b>	
3.1 Formazione	67
3.2 Filiere formative	88
I risultati della formazione	92
3.3 I nostri modelli innovativi	99
3.4 Orientamento	105
3.5 Servizi al territorio	108
3.6 Orizzonti internazionali	113
<b>4 Risorse economiche</b>	
4.1 Bilancio di esercizio	119
4.2 Dati economici di ENGIM in Italia e nel mondo	121
<b>5 La nostra rete</b>	
5.1 I partner	123
<b>ENGIM in numeri</b>	126
<b>Monitoraggio organo di controllo</b>	131
<b>Annex</b>	134



## Un'alleanza dei fragili



Padre **Antonio Teodoro Lucente CSJ**  
Presidente Fondazione ENGIM

*Cercare il senso di sé nella relazione con gli altri, riscoprire la condivisione, riproporre in modo appassionato la reciproca comprensione. In un periodo di ripiegamento e di compiacimenti narcisistici, quando il prossimo viene visto soprattutto come scenario che dovrebbe solo confermare il proprio io, è la dimensione del noi ad animare ENGIM.*

*Valori, obiettivi, attività, rete di collaborazioni e partnership, trasparenza e incisività dei nostri progetti, responsabilità sociale, sostenibilità integrale: il segno fondamentale, il messaggio guida, è una **cura speciale per il bene comune**. Per costruire ponti tra mondi, persone e prospettive culturali diverse grazie al dialogo e all'attenzione verso chi è messo ai margini.*

*È il lavoro, un lavoro che sia veramente ed essenzialmente umano, la sfida cui oggi siamo chiamati. Prioritario, per ENGIM, è contribuire a creare un futuro basato su condizioni lavorative dignitose e su una contrattazione collettiva coerente con una rinnovata e piena visione di welfare.*

*Promozione del bene comune e protezione sociale, nella nostra lunga e feconda esperienza come Fondazione e comunità murialdina, devono camminare assieme e reggersi sulla partecipazione attiva di una **pluralità di soggetti**. A un tale impegno non è d'ostacolo, anzi, la consapevolezza delle fragilità di ciascun individuo in quest'epoca di grandi tormenti e di straordinarie opportunità.*

*Purtroppo, in una stagione permeata dall'ossessione di una vita senza ostacoli e dal consumo di un godimento senza limiti, la vulnerabilità appare molto spesso una vergogna da nascondere. Credo sia, invece, un varco per ricostruire legami sociali autentici al posto di solitudini atomizzate e di una crescente insensibilità verso un'umanità trattata come scarto. Sta in un'alleanza dei fragili la strada per un **umanesimo universale**.*

*«Oggi tutto entra nel gioco della competitività e della legge del più forte, dove il potente mangia il più debole. Come conseguenza di questa situazione, grandi masse di popolazione si vedono escluse ed emarginate: senza lavoro, senza prospettive, senza vie di uscita».*

Evangelii Gaudium, n. 53

Perciò guardiamo con forte preoccupazione a quelle situazioni ingiuste o scorrette che incidono sui rapporti di lavoro e li rendono soggiogati all'idea di facilitare l'esclusione sociale o di violare i diritti fondamentali dei lavoratori. Il profitto e il consumo non si possono considerare elementi indipendenti, variabili autonome della vita economica.

La pandemia ci ha tragicamente ricordato che **non esistono differenze né confini** tra quanti soffrono. Siamo tutti fragili e tutti, al tempo stesso, creature di grande valore. È giunto ormai il momento di eliminare le disuguaglianze, di curare l'ingiustizia che sta minando la salute dell'intera famiglia umana.

Nelle sperimentazioni delle imprese formative, realtà ormai consolidate e sostenibili nelle nostre comunità educative e nella stessa proposizione dell'apprendistato, è necessario mettere in pratica una concezione del lavoro a cui ENGIM intende contribuire, con il pensiero e con l'azione, nella consapevolezza che se il lavoro è una relazione, allora deve includere la dimensione della cura.

Un lavoro che non si prende cura, che distrugge la creazione, che mette in pericolo la sopravvivenza delle generazioni future, non è rispettoso della dignità dei lavoratori, non si può considerare dignitoso.

È nello sviluppo di una **cultura della solidarietà**, nel contrasto alla cultura dello scarto, vera radice di molte disuguaglianze, che si gioca la speranza di un futuro diverso.

Ma la politica, per esserne all'altezza, non deve concentrarsi sulla coltivazione dell'immagine dei leader, non deve essere schiava dei sondaggi di opinione, non deve fornire solo risposte con riferimento solo all'immediato.

La scomparsa di un orizzonte toglie alla polis la capacità di elaborare e costruire oltre un presente ristretto, fa da incubatrice al populismo che semplifica la realtà e rinvia scelte impopolari, o ne persegue un'alternativa con una soluzione tecnocratica anziché facendo leva sul confronto e sulla partecipazione dei cittadini.

Andare controcorrente costruendo logiche pazienti che smontino queste miopi distorsioni della democrazia. ENGIM chiama alla responsabilità governi, imprenditori e sindacati sapendo di poter contare sull'eredità della sua storia, che rappresenta ancora una risorsa di fondamentale importanza. Ma oggi siamo chiamati noi stessi a sintonizzarci sul dinamismo della società e a **promuovere l'inclusione di attori meno tradizionali**, portatori di impulsi alternativi, innovativi.

Ricordiamo alle imprese la loro vera vocazione: produrre ricchezza al servizio di tutti. E ricordiamo a tutti noi di non lasciarci rinchiudere in "camicie di forza" ideologiche ma di focalizzarci sulle situazioni concrete dei quartieri e delle comunità dove operiamo, affrontando al tempo stesso questioni legate alle politiche economiche più vaste e alle macrorelazioni di un mondo globalizzato e frantumato.

Dobbiamo sorvegliare le mura della città del lavoro, come una guardia che protegge sia quelli che sono dentro sia quelli che stanno fuori. La nostra vocazione è anche di **proteggere quanti ancora non hanno diritti**, sono esclusi sia dal lavoro sia dalla democrazia. I nostri centri formativi, nella transizione digitale in atto, saranno chiamati a trasformazioni importanti insieme alle imprese e da ciò dipenderà la nostra coerenza di mission e di visione.

**Non c'è ENGIM senza condivisione:** in un tempo in cui si impone il mito individualista, rispondiamo con una governance diffusa aprendo le porte alla fraternità; si condivide ciò che si ha e si è, ma soprattutto ciò che non si ha e non si è, si condivide la propria pochezza, il proprio limite, la propria ferita, la propria gioia, i propri talenti.

**Non c'è ENGIM senza ospitalità:** l'accoglienza ci mette sempre alla prova, ci fa rinunciare in partenza alla pretesa di tenere tutto sotto controllo, trasforma l'altro nel mio prossimo, facendogli posto nella mia vita la cambia radicalmente.

**Non c'è ENGIM senza inter-indipendenza:** è il dialogo la manifestazione più alta della nostra dignità umana e della gioia di vivere, il bisogno esistenziale che ci aiuta a uscire dall'alienazione tipica di quest'epoca della comunicazione globale.





## Nota metodologica



**Avvocato Gabriele Sepio**  
**Giurista, esperto normative ETS**

*Il bilancio sociale della Fondazione ENGIM giunge quest'anno alla sua quarta edizione.*

*Il documento nasce da un senso di responsabilità verso gli stakeholder e conferma l'impegno dell'organizzazione a promuovere processi di partecipazione attiva e comunicazione sociale.*

*Il percorso di rendicontazione intrapreso nel 2019 dalla sede nazionale ha coinvolto negli anni successivi anche le fondazioni regionali presenti in Emilia Romagna, Lazio, Lombardia, Piemonte e Veneto.*

*In questo contesto, il bilancio sociale ha contribuito a rafforzare il processo di rinnovamento dell'ente che con l'introduzione della Riforma del Terzo settore ha scelto di prendere parte attivamente alle innovazioni introdotte da quest'ultima.*

*Il bilancio sociale, o Annual Report, presenta le attività, i progetti, le strategie e i risultati ottenuti nel corso dell'esercizio 2022 con l'obiettivo di fornire negli anni un quadro sempre più dettagliato dell'impatto sociale generato. Lo sforzo che si perfeziona ogni anno, infatti, è quello di misurare i risultati delle attività attraverso indicatori di prestazione comuni a tutte le Fondazioni il più possibile universali e confrontabili, nello spazio e nel tempo.*

*Con riferimento alla struttura, si è scelto di dedicare il primo capitolo all'identità dell'Ente, con un focus sugli obiettivi e la strategia a livello nazionale, per proseguire con un'ampia narrazione delle attività e dei risultati locali. Tra le attività di interesse generale che definiscono gli enti del Terzo settore (ETS) un ruolo primario è infatti affidato – in attuazione dei principi di sussidiarietà e solidarietà – proprio alla formazione professionale, alle politiche attive del lavoro e alla cooperazione internazionale. La qualifica di ente del Terzo settore appare pertanto, quella più adeguata a*

rapresentare il ruolo del mondo ENGIM e le sue prospettive di sviluppo, tenuto conto del percorso ormai consolidato nell'ambito della formazione professionale e delle nuove prospettive che la riforma offre nella fondamentale sinergia tra il "primo" e il Terzo settore.

Come già ricordato nelle precedenti edizioni, la Fondazione ENGIM nazionale ha portato a termine, il 12 ottobre 2020, la trasformazione dell'ente da associazione non riconosciuta a Fondazione, anche nella prospettiva dell'adozione della qualifica di ETS. Ad oggi, la Fondazione Nazionale è iscritta – in quanto ONG – alla Anagrafe delle Onlus e si iscriverà, in base al regime transitorio previsto dalla Riforma, nel Registro unico nazionale del Terzo settore (RUNTS). Le cinque Fondazioni regionali hanno già perfezionato, nel corso del 2022, la procedura di iscrizione al RUNTS, adottando la nuova qualifica di ETS.

Il bilancio sociale è redatto in conformità alle Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli Enti del Terzo settore, adottate con il Decreto del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali del 4 luglio 2019, in ottemperanza all'art. 14 comma 1 del Codice del terzo settore (D.lgs. 117/2017). Il documento richiama inoltre i principi della Global Reporting Iniziative (GRI) che costituiscono il punto di riferimento a livello nazionale e internazionale per la comunicazione di informazioni di carattere non finanziario.

Con riferimento alle tematiche riguardanti il contributo agli Obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030, nel 2022 è stato possibile mappare il livello di implementazione delle "azioni di sostenibilità" dell'Ente all'interno di ciascun Centro Pilota.

L'intera redazione del bilancio sociale 2022 ha coinvolto attivamente i referenti interni in un processo strutturato per il reperimento delle informazioni e l'identificazione dei contenuti nel rispetto dei principi previsti dalle linee guida ministeriali.



# Il 2022 in numeri\*

## Formazione professionale



**558**  
corsi attivi



**8.382**  
allievi giovani e adulti

**8,41/10**  
livello  
gradimento

**155**  
apprendistati  
attivati

**42**  
allievi in mobilità  
all'estero

**79%**  
allievi occupati  
dopo il diploma

## Servizi al lavoro e alle imprese

**1.308** utenti  
SAL

**710** inserimenti  
in azienda

**485** tirocini

**216** inserimenti  
lavorativi

**135**  
corsi per  
aziende



**3.383**  
ore  
di formazione

**1.070**  
utenti  
iscritti

## Cooperazione internazionale



**85** progetti internazionali  
in **17** paesi

**79** volontari in **8** paesi



**3,7 Mln**  
per progetti di cooperazione  
allo sviluppo



**oltre 44 mln€**  
ricavi e proventi

**41 Mln**  
da attività istituzionale

**3 Mln**  
altri ricavi



**1.182** persone che lavorano in ENGIM

**681** dipendenti in Italia



**83%** ha un contratto a  
tempo indeterminato



**55%** sono donne

**1** Fondazione nazionale e ONG **5** Fondazioni regionali



**In Italia**

**30** sedi formative

**15** sportelli servizi al lavoro

**9** imprese formative



**Nel mondo**

**10** sedi principali

**21** sedi di progetto

**21** sedi di Scu

\*Dati complessivi relativi all'attività svolta in Italia e nel mondo dalla Fondazione ENGIM e dalle fondazioni regionali: ENGIM Emilia Romagna, ENGIM Lazio, ENGIM Lombardia, ENGIM Piemonte, ENGIM Veneto.



**ENGIM**

Formazione Orientamento  
Cooperazione

# La nostra identità

## 45 anni di storia



- 1977 costituzione
- 2019 trasformazione in Fondazione
- 2022 iscrizione al RUNTS

## 6 Fondazioni ENGIM



presenti in  
6 regioni d'Italia  
15 Paesi del mondo



## 9 Imprese formative ENGIM



## 5 Centri Pilota ENGIM

## FORMAZIONE

### Servizi al lavoro

## ORIENTAMENTO

### servizi alle imprese

## COOPERAZIONE INTERNAZIONALE



# 3

aree strategiche  
di sviluppo

1. la formazione: una piattaforma di welfare lungo tutto l'arco della vita
2. da ente di formazione ad agente per la persona e per il lavoro
3. promuovere innovazione/creatività resilienza esplorando nuovi contesti



oltre

# 400

aziende partner

## 1.1 Chi siamo

ENGIM - Ente Nazionale Giuseppini del Murialdo, nato a Roma come Associazione il 6 dicembre 1977, opera in Italia e all'estero nell'ambito dell'istruzione, della formazione professionale, dell'inserimento lavorativo e della cooperazione internazionale allo sviluppo.

Ispirandosi alla dottrina sociale della Chiesa e al carisma di San Leonardo Murialdo e perseguendo – senza scopo di lucro – finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale, ENGIM si pone al **servizio dei giovani e degli adulti** per lo sviluppo della loro professionalità e la loro crescita personale e sociale, accompagnandoli in un **percorso educativo integrato** che coinvolge anche le famiglie.

La nostra proposta educativa è improntata ai valori pedagogici dell'incontro interpersonale, della valorizzazione delle diversità, dell'ascolto, della laboriosità, dell'accoglienza, della solidarietà e della giustizia sociale, elementi fondanti di una **cittadinanza attiva e responsabile**.

ENGIM **opera in collaborazione** con istituzioni dell'Unione Europea e pubbliche, università ed enti di ricerca, Regioni e Province, fondazioni, imprese, parti sociali, organizzazioni e reti del mondo cattolico.

Condividendo gli obiettivi di sviluppo sostenibile della **Agenda 2030 Onu**, si impegna a contribuire attivamente al loro raggiungimento attraverso propri obiettivi ed azioni concrete.

Nel campo della cooperazione allo sviluppo e della solidarietà internazionale, ENGIM opera come ONG **riconosciuta dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale**.

ENGIM riconosce e promuove la tutela dei diritti umani, civili e sociali, le pari opportunità di genere, l'integrazione dei migranti, la pratica del volontariato, la cultura della legalità, della pace tra i popoli e della nonviolenza, la riqualificazione di beni pubblici inutilizzati o confiscati alla criminalità organizzata.

## Le nostre Fondazioni

Oltre alla **Fondazione ENGIM**, con sede legale a Roma, fanno parte di ENGIM le Fondazioni:

- ▶ **ENGIM Emilia Romagna**
- ▶ **ENGIM Lombardia**
- ▶ **ENGIM Piemonte**
- ▶ **ENGIM San Paolo**
- ▶ **ENGIM Veneto**

Con l'iscrizione al Registro unico nazionale del Terzo settore (RUNTS), nel 2022 tutte le Fondazioni ENGIM hanno ottenuto la qualifica di Ente del Terzo settore (ETS).

ENGIM quindi opera:

- ▶ **a livello locale** attraverso i Centri di formazione professionale (CFP) che ne rappresentano il radicamento sul territorio
- ▶ **a livello regionale** attraverso le Fondazioni attive in Emilia Romagna, Lazio, Lombardia, Piemonte e Veneto
- ▶ **a livello nazionale** attraverso la Fondazione nazionale che rappresenta l'unicità di ENGIM nelle sue molteplici espressioni organizzative e le conferisce indirizzi unitari
- ▶ **a livello internazionale** attraverso l'attivazione di reti di partenariato gestite direttamente dalla sede nazionale come ONG

# 30

centri formativi

e oltre **7.000** studenti

in Piemonte, Lombardia, Veneto, Emilia Romagna, Lazio e Sicilia

# 85

programmi e iniziative internazionali in

# 17

Paesi d'Europa, Asia, America Latina e Africa

## Cosa facciamo

### ► Formazione

ENGIM progetta ed eroga corsi di formazione professionale nei seguenti ambiti:

- **formazione in obbligo formativo**
- **formazione continua**
- **formazione superiore**
- **altissima formazione**
- **apprendistato**
- **alternanza scuola-lavoro**

I settori e le aree professionali sono diversi da territorio a territorio. ENGIM sostiene e accompagna la nascita e il potenziamento di strutture formative e di promozione dello sviluppo economico e sociale attraverso progetti e programmi in Italia e nel mondo che favoriscano, attraverso processi di trasformazione, la crescita sostenibile del territorio e delle sue risorse.

### ► Orientamento

Servizi d'orientamento sono presenti in tutte le sedi ENGIM per orientare ed assistere nella scelta scolastica, formativa e lavorativa più adatta alle proprie potenzialità; per accompagnare gli allievi nel percorso di studi e aiutarli nella rimozione degli eventuali ostacoli per la frequenza dei corsi; per fornire un attento sostegno nella revisione della carriera formativa o lavorativa e nella realizzazione del proprio progetto di vita.

### ► Servizi al lavoro

Con i Servizi al lavoro presenti in ogni regione, ENGIM accoglie le persone in cerca di occupazione o di riqualificazione e le accompagna lungo un percorso finalizzato all'inserimento lavorativo anche attraverso stage, tirocini, apprendistato. Favorire l'occupabilità e l'incontro tra domanda e offerta di lavoro è l'obiettivo che cerchiamo di concretizzare a conclusione di ogni singolo percorso formativo.

### ► Servizi alle imprese

Siamo al fianco delle imprese nel favorire la crescita professionale del capitale umano e lo sviluppo organizzativo, attraverso proposte formative "a libero mercato" o finanziate dai Fondi Interprofessionali. ENGIM offre anche attività di consulenza, di scouting/ screening dei fabbisogni, di preselezione e selezione del personale, supportando l'impresa nella ricerca di opportunità finanziate e nell'espletamento delle procedure per attivare tirocini o apprendistato.

### ► Cooperazione internazionale

ENGIM promuove attività di cooperazione internazionale in qualità di ONG iscritta nell'elenco Organizzazioni della società civile ed altri soggetti senza finalità di lucro, presso l'Agenzia italiana per la Cooperazione allo Sviluppo (AICS), ai sensi dell'articolo 26 della legge 125/14.



**La Fondazione ENGIM opera come ONG** in Europa, Asia, Africa, Centro e Sud America realizzando le seguenti attività:

#### ► progetti di cooperazione allo sviluppo

finalizzati alla formazione professionale e agli sbocchi lavorativi dei giovani, all'avvio e alla crescita di imprese, aziende agricole, servizi e tecnologie

#### ► interventi di emergenza e solidarietà

verso le popolazioni colpite da calamità naturali, guerre, epidemie

#### ► programmi di mobilità e volontariato internazionale

scambi europei, Servizio Civile Universale, tirocini, Corpi Civili di Pace, European Solidarity Corps

#### ► commercio equo e solidale

iniziative a sostegno.

#### ► assistenza per stranieri, migranti e rifugiati presenti in Italia

Servizio di informazione, educazione, orientamento legale e professionale.



# Dove siamo

## ► La Fondazione ENGIM opera come ONG in 15 Paesi

★ Sede centrale | 🌐 Sede principale | 📍 Sede di progetto | 🚩 Sede di Scu

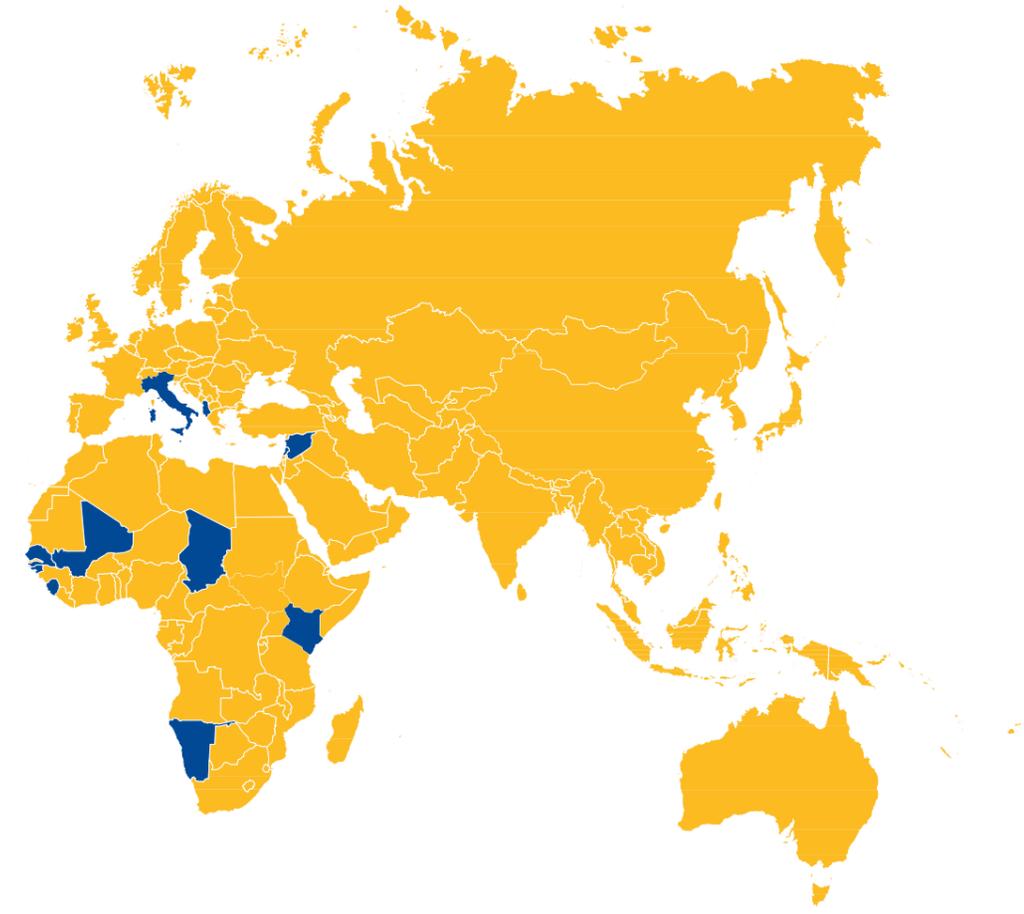
ITALIA	Roma ★🌐📍🚩
	Torino 🚩
	Cefalù 🚩
ALBANIA	Fier 🌐
	Valona 🚩
BOLIVIA	Ciudad De Montero 🚩
BRASILE	Ibotirama 🌐🚩
	Juazeiro 📍🚩
COLOMBIA	Medellin 🌐🚩
	Nueva Loja 📍🚩
ECUADOR	Quito 🚩
	Tena 🌐📍🚩
GUINEA BISSAU	Bissau 🌐
KENYA	Nairobi 🚩
	Embu 📍
LIBANO	Beirut 🌐
	Bekaa 📍
	Baabda 📍
MALI	Bamako 🌐
MESSICO	Aguas Calientes 🚩
	Città del Messico 🚩
	Hermosillo 🚩
NAMIBIA	Windhoek 🚩
SENEGAL	Ronkh 🌐
SIERRA LEONE	Lunsar 🌐
SIRIA	Damasco 📍

**1** sede centrale a Roma



**21** località di svolgimento del Servizio Civile Universale

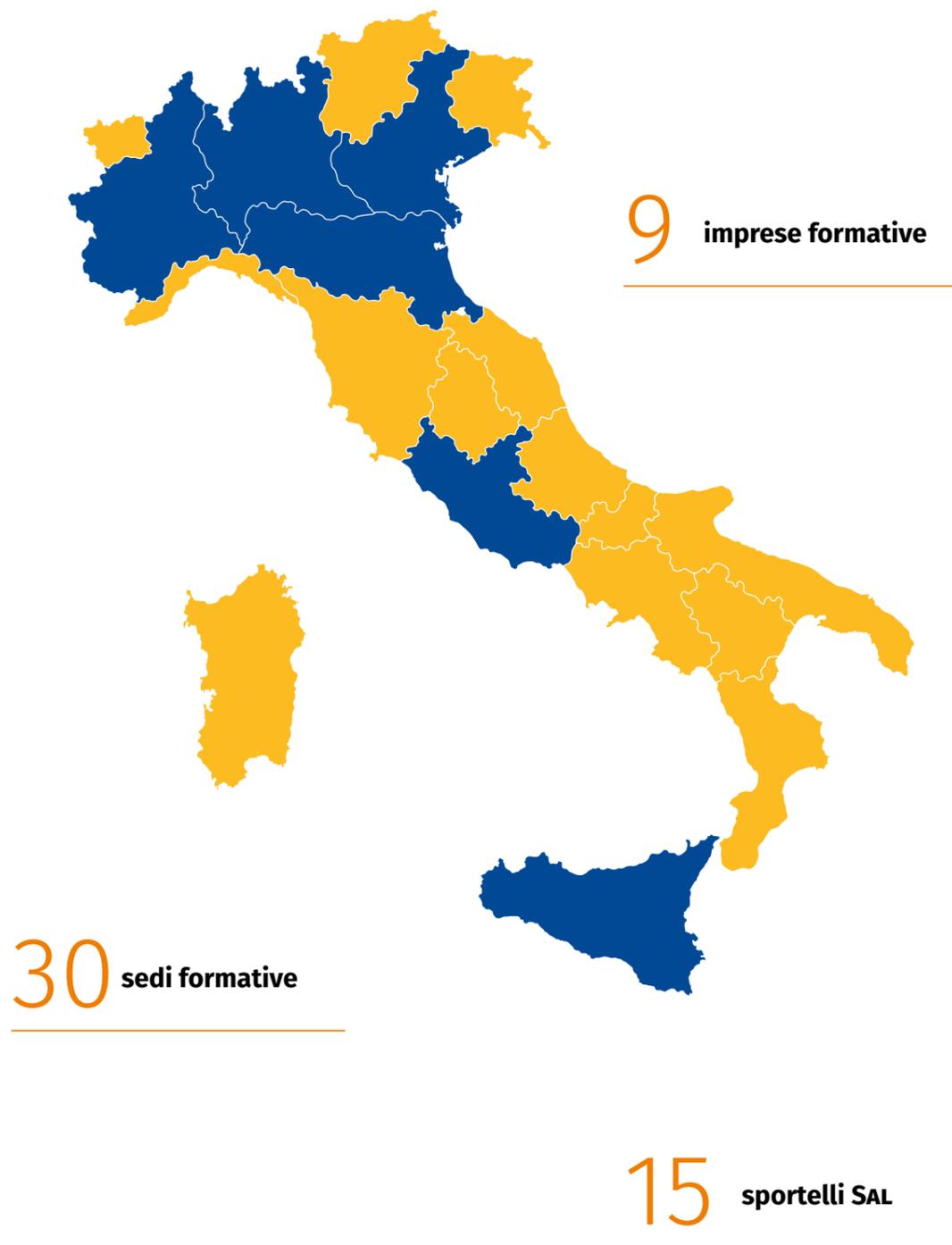
**21** sedi di progetto in 6 Paesi



**10** sedi principali di coordinamento nel mondo

# Dove siamo

Le Fondazioni regionali operano in 6 regioni italiane



Fondazione	Area di operatività	Località	Sedi formative*	Sportelli SAL	Imprese formative
ENGIM Emilia Romagna		Cesena	1	1	1
		Ravenna	2	1	1
ENGIM Lombardia		Brembate di Sopra	2		
		Merate		1	
		Valbrembo	1	1	2
		Sant'Agata di Militello	1		
		Carmagnola	1		
ENGIM Piemonte		Chieri	1		1
		Moncalieri		1	
		Nichelino	1		
		Pinerolo	1	1	
		Sommariva del Bosco	1	1	
		Torino	2	1	1
		Albano Laziale	1		
ENGIM Lazio		Roma	2		2
		Viterbo	1		
		Chievo	1	1	
ENGIM Veneto		Mirano	1	1	
		Monticello Conte Otto	1		
		Oderzo	1	1	
		San Michele	1		
		Thiene	1	1	1
		Tonezza del Cimone	1		
		Treviso	1	1	
		Venezia	2	1	
		Vicenza	1	1	
		Villafranca	1		
<b>Totale</b>			<b>30</b>	<b>15</b>	<b>9</b>

\* Di cui 27 Centri di Formazione Professionale (CFP)

## 1.2 Storia e cammino

È il 19 marzo 1873 quando nasce a Torino la Congregazione di San Giuseppe. La fonda don Leonardo Murialdo, nel Collegio Artigianelli, con l'obiettivo prioritario di assistere, educare cristianamente e addestrare al lavoro professionale i ragazzi poveri ed emarginati.

Grazie alla Congregazione (in origine Pia Società Torinese di San Giuseppe, **nel 1930 riconosciuta come ente morale**) e agli Artigianelli sorgono orfanotrofi, convitti, istituti di rieducazione, colonie agricole e oratori secondo una pastorale di carità, solidarietà e assistenza alla quale nel tempo si aggiungeranno parrocchie, scuole, centri di formazione professionale, case-famiglia, patronati, missioni all'estero.

Per trentaquattro anni alla guida del Collegio e della Congregazione, don Murialdo seppe edificare **una multiforme comunità operosa**, parimenti attenta alla fede e alla giustizia sociale. Alcuni suoi traguardi (uffici di collocamento, casse di mutuo soccorso, circoli dopolavoro, leghe, abolizione del lavoro notturno, riposo festivo, giornata lavorativa di otto ore, obbligo scolastico fino ai quattordici anni) delineavano una visione moderna dei diritti e dei doveri di ogni lavoratore. Alla sua eredità e testimonianza si richiama oggi l'intera comunità murialdina per mettere a punto cura, educazione, formazione, promozione culturale e lavoro e per sperimentare nuovi modelli di welfare e imprenditoria sociale.

Don Leonardo Murialdo è stato proclamato beato da Paolo VI nel 1963 e canonizzato nel 1970.

*«Un mestiere è come una cascina su cui non grandina mai».*



### Giuseppini del Murialdo

I membri della Congregazione di San Giuseppe sono **chierici e fratelli laici**.

È il **1952** quando i Giuseppini del Murialdo avviano primi **corsi di formazione professionale in Veneto**. Nel **1961** contribuiscono al varo del comitato permanente che promuoverà la **CONFAP** (Confederazione nazionale formazione aggiornamento professionale).

I Giuseppini del Murialdo, artigiani di pace, operano oggi in **16 Paesi di 4 continenti**: in Europa, Asia, Africa, Nord e Sud America. Sempre attenti al rispetto della cultura e delle tradizioni locali, portano il messaggio evangelico e il patrimonio educativo della Congregazione nei contesti disegnati dalla storia e dalla globalizzazione misurandosi con i falsi miti del benessere occidentale, guerre civili o tribali e il riscatto dalla povertà, dalla disoccupazione e dal giogo del narcotraffico.

### Missioni all'estero

<b>1904</b> Libia (Bengasi)	<b>1961</b> Spagna
<b>1914</b> Brasile	<b>1979</b> Sierra Leone
<b>1922</b> Ecuador	<b>1983</b> Colombia
<b>1933</b> Libia (Tripoli)	<b>1984</b> Guinea Bissau
<b>1936</b> Argentina	<b>1990</b> Messico
<b>1947</b> Cile	<b>1998</b> Albania e India
<b>1949</b> Stati Uniti	<b>1999</b> Ghana

## Cronologia ENGIM

### ► 1873

San Leonardo Murialdo fonda al Collegio Artigianelli di Torino, di cui è già direttore, la Congregazione di San Giuseppe per dare continuità alla sua azione sociale ed educativa.

### ► 1977

Nasce ENGIM.

### ► 1978

Avvio delle attività in Emilia Romagna.

### ► 1979

Avvio delle attività in Piemonte.

### ► 1987

Prima attività di cooperazione internazionale in Sierra Leone.

### ► 1988

Si riattiva il Centro Studi ENGIM, a cura di padre Roberto Lovato.  
ENGIM ottiene il riconoscimento della Comunità Europea.

### ► 1989

Si costituisce a Roma la sede di coordinamento nazionale.

### ► 1990

ENGIM aderisce all'Assemblea delle ONG Italiane.

### ► 1992

ENGIM entra nei benefici della legge 40/87.

### ► 1994

Prima attività di cooperazione internazionale in Albania.

### ► 1998

Prima attività di cooperazione internazionale in America Latina.

### ► 2000

Riconoscimento del Ministero Affari Esteri (legge 49/87).

### ► 2001

ENGIM apre a Roma la sua prima Bottega di commercio equo e solidale.

### ► 2003

Avvio dei primi progetti di servizio civile in Italia e all'estero.  
Avvio delle attività in Veneto e di ENGIM San Paolo a Roma.

### ► 2005

avvio delle attività in Sicilia.

### ► 2007

Si formalizza la trasformazione di ENGIM in Associazione di associazioni, con la costituzione di associazioni regionali che aderiscono a quella nazionale. I soci sono Pia Società Torinese di San Giuseppe, ENGIM San Paolo e le associazioni di Emilia Romagna, Piemonte, Lazio, Bergamo (poi Lombardia).  
ENGIM entra in Focsiv (Federazione organismi cristiani servizio internazionale volontario).

### ► 2009

ENGIM si accredita in Ecuador e in Argentina.

### ► 2012

Si costituisce ENGIM Calabria.  
Prime attività in Libano.

### ► 2014

Avvio attività di emergenza umanitaria.

### ► 2015

ENGIM ottiene l'accreditamento ministeriale per i corsi di formazione del personale scolastico.  
Nasce Officina Ubuntu a Ravenna.

### ► 2016

Si costituisce ENGIM Puglia e Scaligera Formazione (società consortile di Verona con sedi anche a Chievo e Villafranca) diventa socia di ENGIM.

### ► 2017

Per costruire una "filiera didattica" nel settore agroalimentare, ENGIM Emilia Romagna acquisisce gli immobili dell'ex azienda agricola sperimentale "Mario Marani" nel Ravennate.  
Iniziative strutturate di inserimento lavorativo per rifugiati e minori non accompagnati in Italia.

### ► 2019

ENGIM diventa Fondazione.  
A Torino si inaugura Gerla Academy.  
Prima company academy all'interno di un centro di formazione professionale.

### ► 2020

Aprire l'impresa formativa Sanga-Bar, il bistrot dell'inclusione.  
Officina Ubuntu inaugura la sede nel Giardino Rasponi di Ravenna.

### ► 2021

S'inaugura a Cesena l'impresa formativa Officina RE.Bike per riqualificare le biciclette abbandonate nel territorio.

### ► 2022

Le Fondazioni regionali ENGIM si iscrivono al RUNTS e acquisiscono la qualifica di ETS.

## 1.3 Missione e valori

ENGIM ha per finalità istituzionale la promozione umana, civica e cristiana dei giovani, specie i più svantaggiati, dei lavoratori e dei ceti popolari attraverso l'orientamento, l'istruzione e la formazione professionale.

La formazione professionale rimane **la leva principale delle politiche attive del lavoro**, strumento di elevazione di ogni individuo, occasione per migliorare le condizioni di impiego, contrastare ogni forma di disoccupazione, promuovere la cittadinanza attiva.

L'offerta formativa è oggi più complessa e la necessità di costruire **un sistema integrato** con l'istruzione e il lavoro, segnato da flessibilità e precarietà, dà luogo a più canali della formazione: apprendistato, formazione post diploma, formazione continua, alternanza scuola-lavoro ecc.

In linea con **le raccomandazioni dell'Unione Europea**, la nostra offerta formativa punta a sviluppare competenze valorizzando pensiero critico, creatività, spirito di iniziativa, capacità di risolvere problemi, valutazione del rischio, gestione delle emozioni.

Noi crediamo che l'istruzione e la formazione di qualità debbano essere accessibili a tutti i giovani in età di obbligo scolastico e costituiscano un diritto-dovere inderogabile indipendentemente dal luogo di nascita e di residenza.

Cinque principi ispiratori delle nostre attività quotidiane tratti dal nostro **Codice Etico**:

- ▶ **pensare un mondo migliore**
- ▶ **agire sul capitale umano**
- ▶ **sognare sinceramente**
- ▶ **fare il bene e farlo bene**
- ▶ **immaginare il futuro**



### ▶ dall'inclusione all'appartenenza

La persona è il centro dell'azione educativa, formativa e lavorativa di ENGIM, volta a valorizzare le potenzialità di ogni individuo.

### ▶ dal lavoro ben fatto al bene comune

ENGIM promuove la comunità educante come modello per costruire la relazione con l'altro con il dialogo, l'empatia, l'accoglienza, l'uguaglianza.

### ▶ dalle relazioni al fare rete

ENGIM considera il lavoro lo strumento più potente per esprimere la libertà e l'identità della persona. Un lavoro cardine della società, fondamento del vivere civile per il bene comune.

### ▶ dalla reciprocità alla sostenibilità

ENGIM opera all'insegna dell'equità nel rispetto della dignità delle persone e dei diritti umani: per un ambiente di lavoro inclusivo, le pari opportunità e la parità di genere, lo sviluppo sostenibile.

Le nostre sedi formative e i nostri laboratori:

- ▶ realizzano un complesso di attività cercando una **visione solidale e sinergica** tra la persona, il percorso di lavoro, il legame con il mondo produttivo
- ▶ operano **come luoghi sempre più simili alle imprese** per sviluppare apprendimento in contesto lavorativo
- ▶ creano opportunità per le persone offrendo **prestazioni integrate** in base alle caratteristiche individuali, al suo contesto sociale e culturale, al grado di servizi presenti nel territorio e alla loro accessibilità
- ▶ rispondono ai bisogni professionali e formativi delle imprese avvalendosi degli **strumenti tecnologici** per tracciare, monitorare e verificare costantemente i processi formativi
- ▶ sono soggetti attivi nelle relazioni con il territorio, le istituzioni pubbliche e quelle del privato sociale

# 1.4 Stakeholder

ENGIM opera come soggetto di governance pubblica a partecipazione multiattoriale per creare reti virtuose e migliorare i servizi per cittadini e imprese.

ENGIM intende le relazioni con gli stakeholder come un processo dinamico e circolare. Ci sentiamo accanto alle imprese “come impresa”, in modo da vivere il cambiamento in piena sintonia.

Le nostre sedi – con le persone che vi operano, le imprese, le istituzioni, gli stakeholder e chiunque si rivolga a noi – operano come parte di una filiera integrata di servizi, soggetti e processi.

Condividiamo con le imprese la responsabilità sociale e formativa in modo che ogni lavoratore partecipi alla costruzione di un contesto operativo fondato sul benessere di/per tutti e su modelli sostenibili di produzione e di consumo.

Ci impegniamo a sviluppare e a consolidare con particolare attenzione relazioni e connessioni di sistema funzionali a un dialogo costante con le istituzioni e gli stakeholder interessati all’innovazione della formazione e delle politiche del lavoro a livello locale, nazionale, internazionale.

## La ricaduta sociale di un ente di formazione professionale

### Misurare la felicità

Tra le attività di interesse generale che definiscono gli ETS (Enti del Terzo Settore), un ruolo primario è affidato alla formazione professionale, alle politiche del lavoro e alla cooperazione internazionale.

Da questa consapevolezza emerge l’importanza – e di conseguenza la volontà – di misurare l’impatto che le azioni di ogni ente hanno sul territorio in cui opera e sugli stakeholder con cui si interfaccia.

Il nostro operato dovrebbe concorrere a generare felicità in coloro che, in un modo o nell’altro, entrano in contatto con ENGIM. Ma come misurare la ricaduta sociale di un ente nel Terzo Settore del campo della formazione professionale?

Per il momento siamo in grado di rilevare l’output di alcune delle nostre attività, ma non siamo ancora pronti per registrarne l’impatto a lungo termine: nel prossimo futuro cercheremo di individuare gli strumenti per rilevare output e outcome per ogni categoria di stakeholder.

<p><b>BENEFICIARI DELLE ATTIVITÀ</b></p> <p><b>CHI SONO</b> Giovani Lavoratori Disoccupati Persone svantaggiate Famiglie Migranti</p> <p><b>MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO</b> Attività di formazione Sportelli di orientamento Stage Tirocini Apprendistato Questionari di gradimento Servizi per il lavoro Mobilità all'estero</p>	<p><b>RISORSE UMANE</b></p> <p><b>CHI SONO</b> Dipendenti e collaboratori</p> <p><b>MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO</b> Attività di formazione e aggiornamento (Cantiere ENGIM) Riunioni periodiche Newsletter Rassegna stampa Bilancio sociale</p>	<p><b>VOLONTARI</b></p> <p><b>CHI SONO</b> Giovani e adulti</p> <p><b>MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO</b> Percorsi di formazione Servizio Civile Universale Corpi Civili di Pace Sito web Social media Bottega del mondo ENGIM</p>
<p><b>ORGANIZZAZIONE DI APPARTENENZA</b></p> <p><b>CHI SONO</b> Congregazione di appartenenza Fondazioni ENGIM</p> <p><b>MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO</b> Riunioni dei Consigli direttivi Collaborazioni su progetti specifici Seminari</p>	<p><b>SISTEMA PRODUTTIVO E DEL LAVORO</b></p> <p><b>CHI SONO</b> Imprese Centri per l’impiego Sindacati Fornitori</p> <p><b>MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO</b> Iniziative Sistema Duale Laboratori Impresa formativa Coprogettazione Tavoli di lavoro Apprendistato</p>	<p><b>SISTEMA DELLA FORMAZIONE</b></p> <p><b>CHI SONO</b> Scuole medie Altri enti di formazione professionale Università italiane ed europee</p> <p><b>MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO</b> Attività di orientamento Attività di coprogettazione Dialogo continuo</p>
<p><b>ISTITUZIONI E SOSTENITORI</b></p> <p><b>CHI SONO</b> Ministeri Regioni Enti locali Istituzioni dell’Unione Europea</p> <p><b>MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO</b> Attività di coprogettazione Incontri e confronti periodici Realizzazione progetti condivisi Bilancio sociale</p>	<p><b>TERZO SETTORE</b></p> <p><b>CHI SONO</b> Altri Enti del Terzo settore, Organizzazioni non profit nazionali e internazionali</p> <p><b>MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO</b> Progetti/iniziative Dialogo costante Coprogettazione Sito web Canali social</p>	<p><b>COMUNITÀ</b></p> <p><b>CHI SONO</b> Soggetti presenti nelle aree di attività di ENGIM e con i quali si hanno rapporti diretti e indiretti</p> <p><b>MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO</b> Sito web Canali social Iniziative di coinvolgimento Bilancio sociale</p>



## Un gioco di incastri e di staffette



**Marco Muzzarelli**  
Direttore nazionale ENGIM

Il nostro progetto va oltre l'addestramento, siamo un organismo più flessibile e votato all'innovazione. L'Europa è l'orizzonte in cui dovremo agire sempre di più.

Tutti conosciamo il mattoncino Lego. Può essere di diversi colori e misure, ma l'esclusività del suo brevetto inconfondibile sta nei cilindretti che ci consentono di unire assieme, nelle forme più disparate e creative, quei mattoncini. La costruzione cui mettiamo mano è essenzialmente **una questione di incastri**. Prendetene sei, di due centimetri per quattro, e provate a vedere quante soluzioni esistano, nessuna uguale all'altra, nei modi per collegare i singoli pezzi, operando con fantasia e abilità.

Ecco, dobbiamo guardare alla nostra organizzazione con un approccio simile: **curare le relazioni per costruire e ricostruire ogni giorno la missione comune**. Domandiamoci: come possiamo rendere ENGIM più flessibile e resiliente? Nell'offerta dei percorsi formativi, nei rapporti e nel coinvolgimento degli allievi, dei docenti, dei tutor, delle imprese: in ogni campo la cura delle relazioni è decisiva per rendere sempre più "malleabili" i risultati. Insistere solo sulla competenza non è sufficiente. L'orizzonte della nostra attività è molto influenzato dall'incessante dedizione che mettiamo nel coltivare e sviluppare la trama dei legami, degli "incastri" da cui è connotata la nostra comunità intesa nel senso più ampio.

Ritrovarci come comunità significa lavorare con costanza su sé stessi **per non sentirsi mai "arrivati"**. Abbiamo sogni, belli e ambiziosi, ma sappiamo trasformarli in obiettivi dandoci scadenze concrete e precise. Le basi concettuali sono patrimonio diffuso delle nostre strutture. La contaminazione delle esperienze facilita la migliore formazione interna, la relazione umana è una scelta definibile di ecosistema, il progetto educativo si condensa nel valore che attribuiamo all'individuo sul lavoro, un lavoro che è fatica, creazione, scambio di "incastri". Tutto ciò ci chiama a nuovi impegni e responsabilità. Ci sollecita a fare il punto sui traguardi che in questi ultimi anni abbiamo raggiunto e su quelli per cui dobbiamo aumentare gli sforzi e i risultati, alcuni dei quali necessitano di interventi legislativi e riforme.

Gli obiettivi che ENGIM si pone di raggiungere entro il 2023 possono essere ricondotti alle tre aree strategiche individuate già nel 2021 e le azioni messe in campo nel 2022 possono essere sintetizzati come segue.

### La formazione: una piattaforma di welfare lungo tutto l'arco della vita.

► implementare sistemi per valutare ed accrescere le competenze trasversali dei collaboratori e degli utenti dotandosi di strumenti per la valutazione delle competenze, formalizzando e diffondendo in tutti i centri i sistemi formativi per soft skill, incrementando la partecipazione al Cantiere ENGIM e la diffusione di open badge con la creazione di una piattaforma dedicata per il personale e per gli utenti.

► definire strumenti per monitorare, profilare ed accompagnare gli utenti che si rivolgono a ENGIM, tracciandoli in un unico database (con i loro inserimenti lavorativi ogni sei mesi dalla fine dei corsi per i successivi tre anni), e creando una piattaforma condivisa di raccolta dei dati e di data analyst.

Sono funzionali o complementari al pieno raggiungimento di questi traguardi:

► sostenere una proposta di legge per l'apprendistato formativo

► diffondere internamente l'utilizzo dell'infrastruttura digitale delle relazioni Lets'ENGIM e definire la figura dei community manager (facilitatori di discussione e relazione)

We are greater than our highs and lows. Siamo più grandi dei nostri alti e bassi.

### Da ente di formazione ad agente per la persona e per il lavoro

► accrescere l'adesione ai valori di ENGIM attraverso la formazione interna periodica e in presenza per i ruoli di responsabilità, e l'avvio di percorsi di crescita ed "educazione" al lavoro per i nostri utenti.

► sperimentare modelli di organizzazione agile e resiliente con la diffusione del modello di responsabilità condivisa

► applicare il modello impresa formativa come modalità di formazione e crescita delle competenze, basandosi sulle esperienze nei percorsi formativi, con l'obiettivo di creare una impresa formativa in ogni sede ENGIM.

► tracciare in modo univoco e migliorare le performance delle raccomandazioni dell'Unione Europea (inserimento lavorativo, apprendistato formativo, esperienza all'estero) con definizione di parametri comuni per raggiungere almeno l'80 per cento del gradimento delle attività formative.

► definizione del profilo dei tutor e delle figure "chiave" delle nostre sedi, come l'innovativa figura del Tutor di Sviluppo Professionale.

### Esplorando nuovi contesti promuovere innovazione/creatività/resilienza

► sperimentare in ogni fondazione regionale un'iniziativa di fundraising e di volontariato di competenza

► portare ENGIM in altre regioni e a Bruxelles

► creare in ogni regione ITS e Academy

► accrescere le competenze internazionali del personale

► definire modello di gestione delle relazioni con il personale per migliorare l'equilibrio lavoro-competenze

► definire obiettivi e incentivo per la ricaduta sociale dell'accordo di gruppo integralmente sottoscritto

Voglio tornare alla metafora iniziale, al brevetto del mattoncino Lego, il cui valore è dato da quei cilindretti che servono per fare gli incastri e per renderli duraturi. Così per noi di ENGIM il tema delle relazioni all'interno e con l'esterno deve prendere sempre più colori, forme, modalità diverse. Ovviamente, le persone non sono mattoncini. Ma per noi, per la nostra missione, molto importanti sono gli "incastri". Perché sono le relazioni a far sì che le organizzazioni siano più malleabili dei singoli.

C'è un dato culturale da cui muovere: abbiamo pensato che bastasse l'individuo, ed è certamente fondamentale il coinvolgimento, la partecipazione attiva di ciascuno di noi, dei nostri allievi, docenti e partner; ma ora siamo più consapevoli che per **costruire pensieri e organismi capaci di reggere nel tempo** non sono i "mattoncini" isolati a cambiare la natura delle cose.

Insistere solo sull'abilità, ignorando gli scopi, significa fare solo dell'addestramento. Non ci interessa. ENGIM fa formazione, nel significato più ampio e più fecondo. Non è un'organizzazione nella quale ciascuno pensa al suo "mattoncino", senza una visione d'insieme, senza fare "incastri" con i colleghi, gli allievi, le aziende, le forze sociali. La costruzione dei Lego è unico al mondo. Altrettanto è l'incastro delle energie e delle opere di tutte le persone del "mondo ENGIM". Perché non tengono i loro mattoncini nel sacchetto, non li assemblano in solitudine guardando solo al proprio perimetro ristretto, al contrario, si impegnano molto per **incastarli in modi originali**, frutto della loro esperienza diretta, e non di direttive arrivate dall'alto. Non è flessibile né resiliente, un singolo mattoncino. Lo diventa un'organizzazione se costruisce dei modelli innovativi, se il suo progetto formativo prende corpo dalle relazioni tra parte diverse e dalla loro sinergia.

La differenza tra i sogni e gli obiettivi la fanno, per ENGIM, sei piani di azione concordanti:

► capacità di mettersi in discussione per sentirsi di più ed agire meglio come comunità

► contaminazione tra percorsi formativi diversi

► ecosistema delle relazioni

► ricerca e formazione dei talenti migliori per le imprese

► lavoro come frontiera di una piena dignità umana

► sfida di far operare insieme le persone

In questi ultimi anni, ENGIM ha saputo imboccare strade inedite, realizzare cambiamenti significativi, ampliare arricchire i suoi programmi. Sarà importante **leggere collettivamente i dati**, i risultati di queste innovazioni, anche in un arco di tempo più largo. Ma lungo quelle strade ora bisogna che le idee e le persone si muovano e si trasmettano il patrimonio di esperienze e di relazioni.

Il nostro "confine" **non deve più coincidere con il perimetro** delle nostre singole sedi, delle regioni o dello stesso territorio nazionale. Dall'aprile 2022 abbiamo potuto riprendere una piena circolazione ed è l'Europa l'orizzonte nel quale dovremo sempre più interloquire e al livello più alto. Immaginare e pensare concretamente ciò che oggi non riusciamo a realizzare: è questa la sfida. Così come lo è il confrontarsi con gli altri soggetti del sistema-formazione, per condividere i progetti e le soluzioni, per apprendere reciprocamente dalle rispettive competenze e sensibilità, senza paraocchi.

L'espressione «camminare insieme» è la traduzione letterale della parola greca *synodos*. Ci aiuta a ragionare sulla nostra comune avventura ed anche a cogliere un'altra metafora: **il senso della staffetta**. Avete presente la spettacolare gara di atletica leggera, la 4 x 100, il giro di pista compiuto al massimo della velocità da quattro persone che si scambiano una bacchetta, un tempo di legno e ora di alluminio, tenendo sempre la medesima corsia. Non è difficile correre assieme, in quella prova, è molto complicato passarsi "il testimone" mentre si corre e scattare, per il proprio turno di corsa, senza sapere a quale velocità arrivi il compagno che precede e a quale distanza si trovi. Per consegnare e afferrare la bacchetta non bisogna essere né troppo distanti né troppo vicini. Altrimenti lo scambio "salta" o si concretizza fuori dallo spazio di metri prefissato.

Ecco, vorrei dire che ad ENGIM le persone si passano costantemente il testimone, cercando di trovare lo stesso ritmo, di tirare nella stessa direzione. Esattamente come nelle staffette, possiamo "vincere" solo essendo una squadra.

«Camminare insieme»

# 1.5 Strategia e obiettivi

ENGIM ha individuato cinque suoi centri di formazione professionale come Centri Pilota, in cui potenziare le relazioni con partner locali, imprese e istituzioni.



- ▶ Torino
- ▶ Brembate di Sopra (Bergamo)
- ▶ Treviso
- ▶ Ravenna
- ▶ Roma

L'analisi attenta dei fabbisogni del mercato del lavoro e la proposta formativa mirata permettono ai giovani di inserirsi immediatamente nei settori emergenti e ai lavoratori adulti di acquisire nuove competenze per "cavalcare" la **transizione green e digitale** in atto e rimettersi professionalmente in gioco.

Offrendo percorsi formativi sempre all'avanguardia e di alto livello, i nostri Centri Pilota intendono sviluppare una rete di partner creando **veri e propri ecosistemi locali** al fine di garantire:

- ▶ esperienze work-based learning
- ▶ sistema duale anche per gli adulti
- ▶ nuovi sistemi di tracciamento competenze acquisite in contesti informali e non formali
- ▶ processi innovativi e supporto (digitale, internazionalizzazione, servizi al lavoro) ad imprese e giovani start-up

ENGIM considera importante la collaborazione con altri enti, anch'essi organizzati in una rete territoriale di centri formativi, che credono nel potenziale degli ecosistemi locali per migliorare la formazione e dare risposte adeguate alle richieste del mondo del lavoro.

ENGIM coinvolgerà partner che credono nelle potenzialità dell'economia circolare e della formazione professionale per il rilancio dell'occupazione e sono pronti a cogliere le sfide green, digitali, internazionali.



I Centri Pilota ENGIM nascono per rispondere alle richieste dell'Unione Europea in tema di centri di formazione professionale di eccellenza e per entrare a fare parte della rete internazionale dei COVE (Centres of Vocational Excellence).

Per raggiungere gli obiettivi proposti, mettiamo a disposizione della rete:

- ▶ imprese formative e academy
- ▶ competence center
- ▶ percorsi di formazione personalizzati
- ▶ contesti di apprendimento aumentato
- ▶ piani di mobilità per studenti e lavoratori

## La nostra proposta: un ecosistema delle eccellenze ENGIM

### Bisogni/Sfide

### Sviluppo/Azioni



## Le imprese formative ENGIM

L'esperienza formativa in contesti reali e "in assetto lavorativo" è oggi sempre più ritenuta un'opportunità essenziale.

Ma mentre nell'impresa formativa "simulata" gli allievi svolgono l'attività pratica nell'ambito dei vari processi aziendali necessari a realizzare una commessa (dall'approvvigionamento delle materie prime al rapporto con i clienti) nell'impresa formativa "non simulata" partecipano invece alla produzione di beni o all'erogazione di servizi che saranno poi **direttamente immessi sul mercato**.

La struttura dell'impresa formativa può trovarsi sia all'interno che all'esterno della sede formativa.

Gli allievi della formazione professionale ENGIM "apprendono facendo" per sviluppare le competenze e muoversi tra contesti lavorativi differenti:

- ▶ learning by doing
- ▶ processo di empowerment professionale/personale
- ▶ competenze trasversali spendibili nell'intero mercato del lavoro

Non bastano laboratori ben attrezzati dove far pratica, serve un vero e proprio contesto che metta alla prova i ragazzi **attraverso commesse e clienti reali**.

L'impresa formativa ha infatti come primo scopo la formazione del giovane nella convinzione che il confronto con un cliente reale, sconosciuto ed esigente, sia più formativo che la preparazione di un prodotto o di un servizio per un "acquirente virtuale".

Le imprese formative ENGIM in Italia sono **9** e sono presenti in **5** regioni.

Anche in Albania il modello dell'impresa formativa si è fatto strada con la **pasticceria e gelateria KeBuono**, impresa sociale di Fier che forma ogni anno una trentina di allievi per un veloce inserimento lavorativo nelle imprese del territorio.

**ENGIM Impresa Formativa srl Impresa Sociale** è la realtà costituita nel 2020 con l'obiettivo di fare rete tra le imprese formative ENGIM e mettere a frutto e condividere l'esperienza fatta in territori differenti e su filiere diverse.



▶ **Agriengim**  
produzione ortofrutticola e florovivaistica e trasformazione agroalimentare  
**Chieri**

▶ **Bartigianelli**  
laboratorio-bar  
**Torino**

▶ **Facciamo quello che potiamo**  
scuola impresa di agroalimentare  
**Valbrembo**

▶ **Food Culture & Love Truck**  
scuola impresa itinerante di ristorazione e catering  
**Brembate di Sopra**

▶ **KeBuono**  
pasticceria sociale  
**Fier (Albania)**

▶ **Liberi di essere**  
salone di bellezza  
**Roma**

▶ **Officina Re.Bike**  
ciclofficina sostenibile e solidale  
**Cesena**

▶ **Officina Ubuntu**  
bottega alimentare  
**Ravenna**

▶ **Sanga-Bar**  
bistrot dell'inclusione  
**Thiene**

▶ **Sapere & Sapori**  
bistrot formativo  
**Roma**

## Processo di internazionalizzazione

ENGIM, accettando la sfida con un mondo sempre più globale ed interconnesso, si è dotato di **una struttura organizzativa articolata e complessa** attraverso la quale mantenere il passo con i processi innovativi in Italia e nel mondo.

Per continuare ad offrire ai giovani e al mondo del lavoro occasioni di crescita, formazione, riqualificazione, orientamento e inserimento al lavoro, ENGIM intende rafforzare le sua dimensione territoriale, regionale, nazionale e internazionale nella convinzione che la **cooperazione inter-territoriale e internazionale** conferisca una dimensione più ampia allo sviluppo locale.



Il processo di internazionalizzazione in ENGIM si concretizza attraverso:

- ▶ le attività del Tavolo di Progettazione: progetti europei e mobilità transnazionale Erasmus+
- ▶ le attività nell'ambito della Cooperazione e dello Sviluppo: progetti nel mondo, attività di educazione alla cittadinanza globale, servizio civile nazionale ed internazionale, attività con migranti e rifugiati



# 1.6 Sostenibilità

## Ripensare il futuro in modo sostenibile.

Questo l'impegno che ha portato la Fondazione ENGIM a intraprendere un cammino di analisi e di confronto volto ad affrontare la sfida globale della sostenibilità.

Partendo da un percorso di formazione socio-politica rivolto al personale sui temi dello sviluppo sostenibile, negli ultimi tempi è stato possibile gettare le basi per la costruzione di una strategia nazionale di sostenibilità che vedrà coinvolti **tutti i nostri centri di formazione** nel raggiungimento di obiettivi comuni nei prossimi anni.

Un gruppo di lavoro interno ha valutato attentamente, in particolare, gli impatti generati dalla **sperimentazione in corso nei Centri Pilota ENGIM**.



### ATTIVITÀ SVOLTE NEL 2020

- ▶ analisi e studio dei 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 secondo i suggerimenti indicati nel Rapporto Asvis 2019
- ▶ individuazione degli "ambiti" di impegno
- ▶ definizione degli obiettivi e di azioni da attuare all'interno delle nostre strutture
- ▶ stesura di un report

### ATTIVITÀ SVOLTE NEL 2021

- ▶ selezione delle priorità di intervento immediate e future
- ▶ stesura di una "Tavola di sintesi" dei risultati ottenuti
- ▶ classificazione delle azioni e verifica degli obiettivi individuati nel 2020

### ATTIVITÀ SVOLTE NEL 2022

- ▶ monitoraggio dei progressi effettuati da ciascun Centro Pilota

L'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile è un programma d'azione sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri ONU e si basa su cinque parole-concetti chiave:

#### ▶ PERSONE

eliminare fame e povertà in tutte le forme, assicurare dignità e uguaglianza

#### ▶ PROSPERITÀ

garantire vite prospere e piene in armonia con la natura

#### ▶ PACE

promuovere società pacifiche, giuste e inclusive

#### ▶ PARTNERSHIP

implementare l'Agenda 2030 attraverso solide partnership

#### ▶ PIANETA

proteggere le risorse naturali e il clima del pianeta per le generazioni future

*«L'ambiente umano e l'ambiente naturale si degradano insieme, e non potremo affrontare adeguatamente il degrado ambientale se non prestiamo attenzione alle cause che hanno attinenza con il degrado umano e sociale».*

Papa Francesco

## Obiettivi di sostenibilità ENGIM e contributo agli SDGs



Consulta la tabella alle pagine 130-134

# ENGIM Veneto



## 45 anni di attività

- 1977** nasce l'Associazione
- 2003** avvio corsi IeFP, IFTS
- 2015** primo sportello SAL
- 2019** trasformazione in Fondazione
- 2020** apre Sanga-Bar impresa formativa
- 2022** acquisizione qualifica ETS



**12** sedi formative

**7** sportelli Sal



**614** persone che operano per ENGIM  
**348** dipendenti  
**266** collaboratori



**495**

docenti, tutor, orientatori



**22**

incontri formativi per il personale interno con il Cantiere ENGIM



**1** Ufficio per la Cura del personale

**1** Accordo di gruppo per l'implementazione del Welfare aziendale

## L'entusiasmo dell'innovazione

**Valter Giacomini**  
**Ugo Pasquale**

**Comitato Direzionale**  
**ENGIM Veneto**

*Se proviamo a fermarci un attimo per fare un'analisi della situazione che stiamo vivendo, dobbiamo necessariamente partire dall'anno appena passato: il 2022 è stato un anno di **transizione**, rispetto alla fase pandemica e a quello che potrà essere la piena normalizzazione delle nostre attività. È stato un anno segnato dall'annuncio di **grandi investimenti** da parte dell'Europa, dello Stato e della Regione Veneto che fanno ben sperare rispetto al futuro e al futuro della formazione iniziale, continua, superiore, delle politiche attive e dell'orientamento.*

*Il 2022 ci ha anche presentato il conto sugli effetti della pandemia, non solo da un punto di vista sanitario, ma anche sulla tenuta "psicologica" dei giovani, molti dei quali hanno mostrato tutta la loro **fragilità** e difficoltà a ritornare ad una vita "normale".*

*Sicuramente si dovrà far fronte ad alcune difficoltà: all'orizzonte, in particolare, le preoccupazioni relative al calo delle nascite e quindi al calo degli iscritti ai primi anni. Un problema questo che richiede certamente a tutte le nostre strutture e a tutte le nostre sedi formative di reagire intensificando l'attività di promozione dei corsi, ma soprattutto rendendo la **proposta formativa sempre più appetibile** ed in linea con le necessità delle aziende.*

*Il mondo produttivo ha sempre più bisogno dei nostri ragazzi, della loro formazione, della loro preparazione e delle loro competenze e ci chiede di **investire sulla didattica e sui laboratori**, che dovranno essere adeguati all'attività formativa e capaci di diminuire sempre più le distanze fra tecnologia, innovazione e crescita professionale. Oggi, più di ieri, al centro di tutte le attività formative c'è l'allievo.*

Sui giovani la pandemia ha lasciato segni psicologici evidenti. L'allievo per noi è sempre più al centro della formazione. Costruiamo tutti assieme il lavoro del domani.

Alla formazione ENGIM Veneto ha sempre attribuito **un valore particolare e speciale**, nella piena consapevolezza degli spazi di competenza e degli spazi che può occupare e deve presidiare.

Per il nostro ente, la formazione deve essere a 360 gradi e ogni singola sede deve essere capace di formare **non solo dal punto di vista della tecnologia e della tecnica**, ma deve porre molta attenzione al percorso educativo per guardare alla crescita complessiva del ragazzo.

Ogni operatore in ENGIM sa che questo è uno dei nostri obiettivi più significativi da perseguire: tornare a sottolineare con forza la crescita, la formazione dei nostri ragazzi come unico strumento che possono avere per **navigare la vita** e affrontare i tanti problemi che oggi giorno questa riserva loro.

Il 2022 è stato un anno molto delicato che ha visto ENGIM Veneto mettere in campo tutte le energie possibili per far fronte alle tante richieste, guardando sempre al futuro **con positività** per traghettare tutta la formazione verso una nuova idea di didattica, verso il lavoro del domani e verso una maggiore centralità dei giovani.

Per permettere il raggiungimento di questo traguardo, crediamo svolga un **compito importantissimo** anche il governo stesso di ENGIM Veneto, il Comitato direzionale: pur vivendo una fase di transizione particolare, con l'ingresso di nuovi componenti, questo Comitato è consapevole che funzionerà nella misura in cui riuscirà a garantire un suo contributo non tanto centrato sulla quotidianità e su risposte immediate a problemi immediati, ma guardando con occhio lungimirante al futuro.

Buoni risultati arriveranno se saprà lavorare non solo come Comitato di ENGIM Veneto, ma se saprà essere il Comitato "per" ENGIM Veneto.



## 2.1 La Fondazione

### Profilo dell'organizzazione

Con la riforma del Terzo settore, il 25 luglio 2020 ENGIM Veneto ha scelto di trasformarsi in Fondazione, la forma giuridica più idonea ad interpretare le sfide della formazione professionale, dell'orientamento e dei servizi al lavoro.

Nel 2022 si è conclusa la procedura di iscrizione al **RUNTS - Registro Unico Nazionale del Terzo Settore**, nella sezione "altri enti del Terzo Settore". La denominazione della Fondazione è perciò ora integrata con l'acronimo ETS.

ENGIM Veneto – nata come Associazione il 13 giugno 2003 dando continuità all'attività svolta nella regione fin dagli anni Settanta – opera come ente accreditato dalla Regione nell'ambito della formazione professionale, dell'orientamento e dei servizi al lavoro.

La nostra Fondazione opera senza scopo di lucro, aderisce all'Ente Nazionale Giuseppini del Murialdo e realizza la propria missione tramite la progettazione, l'organizzazione e la gestione di attività di istruzione e formazione professionale, orientamento e servizi al lavoro.

ENGIM Veneto opera attraverso **12 sedi** presenti sul territorio, di cui 10 Scuole di Formazione Professionale (SFP), una scuola di formazione superiore post diploma e un Istituto Tecnico. La sede del coordinamento regionale di ENGIM Veneto è a Vicenza.

Oggi ENGIM Veneto realizza un'offerta didattica calibrata in base alle realtà produttive del territorio, per **favorire l'incontro tra domanda e offerta di lavoro** grazie a una proposta dinamica e flessibile che supporta i giovani nel loro percorso di realizzazione personale attraverso la specializzazione e l'inserimento al lavoro. Realizza inoltre attività mirate a contrastare l'abbandono scolastico.



► **Denominazione**  
ENGIM Veneto ETS

► **Forma giuridica**  
Fondazione

► **Sede legale**  
Contrà Vittorio Veneto 1, 36100 - Vicenza (VI)

► **C.F.**  
95074720244

► **Numero REA**  
VI 298767

► **Accreditamenti**  
Formazione iniziale - Formazione continua - Formazione superiore - Orientamento - Servizi al lavoro (Codice accreditamento L210)

► **Qualificazione ai sensi del Codice del Terzo Settore**  
Altri enti del Terzo settore - art. 46, comma 1, lett. g) del D.lgs. n. 117/2017

► **Attività di interesse generale**  
Art. 5, comma 1, lett. d), l), p), n), w), o), r), u), g), i), v), z) del D.lgs. n. 117/2017. Nel corso del 2022 non sono state svolte altre attività oltre a quelle statutarie.

In tutte le nostre sedi è attivo un **servizio di orientamento e ricerca attiva del lavoro**, attraverso Sportelli Lavoro dedicati, per coniugare il percorso di studi effettuati con i profili professionali richiesti dal mercato del lavoro accelerando l'inserimento lavorativo. I nostri Sportelli Lavoro erogano anche servizi di orientamento, formazione e accompagnamento al lavoro per persone adulte disoccupate e non, oltre che servizi di consulenza per le aziende.

**Le imprese trovano infatti un punto di riferimento:** possono ridurre i tempi e i costi di ricerca del personale e contribuire a definire percorsi formativi che rispondano ai loro reali fabbisogni professionali. ENGIM Veneto aderisce alla **CONFAP** nazionale e alle sue federazioni regionali, a **Forma** e alla **FICIAP** Veneto.

## Cronologia ENGIM Veneto

### ► 1954

Primo corso di avviamento industriale presso l'Opera dei Giuseppini di Vicenza.

### ► 1977

ENGIM Veneto si costituisce come Associazione.

### ► 2003

Accreditamento presso la Regione Veneto per la formazione iniziale, superiore, continua e l'orientamento.

### ► 2005

Si avvia la Scuola Alberghiera di Tonezza del Cimone.

### ► 2014

Riconoscimento della personalità giuridica di ENGIM Veneto.

### ► 2015

Accreditamento presso la Regione Veneto per i Servizi al Lavoro.

### ► 2018

Viene acquisita la sede CIF di Venezia.

### ► 2019

ENGIM Veneto si trasforma in Fondazione. Nasce il laboratorio produttivo Officina del Buono.

### ► 2020

Acquisito l'Istituto Tecnico per il Turismo "Marinelli - Fonte" e incorporate le sedi di Scaligera Formazione di Verona. Nasce Sanga-Bar.

### ► 2022

Si iscrive al RUNTS e acquisisce la qualifica di ETS

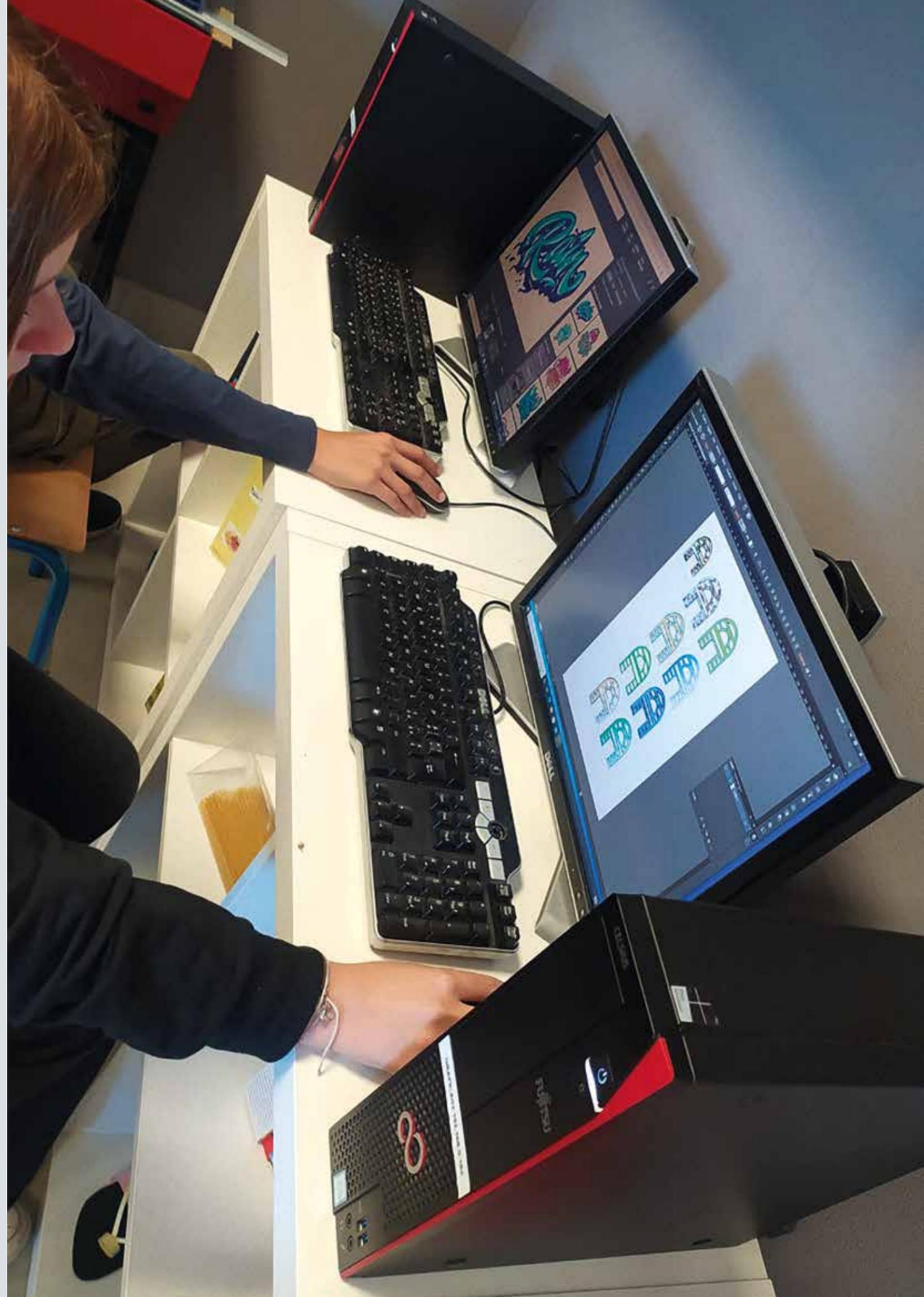


#### Le nostre sedi formative sono 12:

- Patronato Leone XIII · **Vicenza**
- Laboratorio professioni del restauro **Cavazzale di Monticello Conte Otto** (Vicenza)
- SFP Costantino · **Mirano** (Venezia)
- SFP Brandolini-Rota · **Oderzo** (Treviso)
- SFP Patronato San Gaetano · **Thiene** (Vicenza)
- SFP Scuola Alberghiera Reffo **Tonezza del Cimone** (Vicenza)
- SFP Turazza · **Treviso**
- SFP Cif Venezia · **Venezia**
- ITT Marinelli Fonte · **Venezia**
- SFP · **Verona** Chievo
- SFP · **Verona** San Michele
- SFP · **Villafranca** (Verona)

#### ENGIM Veneto aderisce alle seguenti organizzazioni per una serie di progetti:

- **Diakonia** · Vicenza
- **CESTIM** · Verona
- **ASVESS** · Padova
- **CONFAP** · Roma
- **Diocesi Patriarcato di Venezia**
- **FICIAP Veneto** · Mestre
- **Fondazione Esodo** · Vicenza
- **Fondazione Fenice** · Padova
- **Its Academy Tecnologie informazione e comunicazione** · Padova
- **Its Area Tecnologica Mobilità Sostenibile** Verona
- **Its Meccatronico** · Vicenza
- **Fondazione Zanetti** · Villorba
- **Istituto Don Calabria** · Verona
- **Prisma** · Vicenza
- **QuVi** · Thiene
- **Pia Società San Gaetano** · Vicenza
- **Stazione Sperimentale Industria pelli e materie concianti** · Napoli



## 2.2 Governano e struttura

ENGIM Veneto è **affiliata** alla Fondazione ENGIM nazionale, ne accetta lo statuto, i regolamenti e le funzioni. Ne sono membri: l'ente promotore Congregazione di San Giuseppe (Giuseppini del Murialdo) e la Fondazione ENGIM nazionale. Sono **organi** della Fondazione: il Consiglio direttivo regionale, il Presidente, l'Organo di controllo, il Comitato di indirizzo.

### ► Consiglio direttivo regionale

Composto da 5 membri nominati dall'ente promotore, in carica per tre esercizi, delibera per l'ordinaria e straordinaria amministrazione e nomina il Vicepresidente, il Direttore Generale e i Direttori delle singole strutture operative e organizzative.

### ► Presidente

Nominato dall'ente promotore, dura in carica tre anni e può essere rinominato. Può delegare, anche in modo stabile, parte delle sue funzioni al Vicepresidente.

### ► Organo di controllo

Nominato dall'ente promotore, rimane in carica per tre esercizi ed è rieleggibile fino al massimo di cinque mandati. Può essere collegiale o monocratico. Monitora l'osservanza delle finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale ed attesta che il bilancio sociale sia redatto in conformità alle linee guida ministeriali.

### ► Comitato di indirizzo

Svolge una funzione tecnico-consultiva nel definire finalità generali, indirizzi strategici, attività istituzionale, programmi, priorità e obiettivi della Fondazione.

### Collegamento con l'Ente Promotore

ENGIM Veneto valorizza il ruolo dell'Ente Promotore attraverso il riconoscimento delle funzioni e delle prerogative del Delegato Nazionale ENGIM, a cui la Fondazione è affiliata.

#### ► Delegato Nazionale

Designato dall'Ente Promotore, svolge una funzione di garanzia dell'ispirazione carismatica, dello stile educativo e della proposta formativa curandone il costante riferimento alla Congregazione di San Giuseppe. Può intervenire liberamente ai lavori dei Consigli Direttivi ai vari livelli.

### Affiliazione alla Fondazione ENGIM

ENGIM Veneto, in qualità di ente affiliato, può partecipare alla vita della Fondazione ENGIM nazionale attraverso la nomina di suoi rappresentanti presso il Consiglio dei membri e la partecipazione al Comitato scientifico tra i membri nominati dal Presidente Nazionale.

#### ► Comitato Scientifico Nazionale / Centro Risorse

Dedicato alla progettazione, alla ricerca e allo sviluppo di ENGIM, collabora alla crescita e all'innovazione delle fondazioni regionali. Le sue aree di attività sono: politiche attive, servizi per il lavoro e l'inclusione sociale, osservazione e progettazione a livello nazionale ed europea, didattica innovativa.

#### ► Consiglio dei Membri nazionale

È un organo consultivo e di indirizzo. Esprime il proprio parere in merito alla determinazione di programmi e obiettivi, finalità generali e indirizzi strategici.

### Fondazione ENGIM nazionale



### Fondazione ENGIM Veneto



## Composizione degli organi sociali

Consiglio Direttivo Regionale	qualifica	data di prima nomina	numero mandato
P. Antonio Teodoro Lucente	Presidente	25/07/2019	2
Francesco Farnesi	Vicepresidente	15/09/2021	2
Marco Muzzarelli	Consigliere	25/07/2019	2
Daniele Marini	Consigliere	15/09/2021	2
Flavio Lorenzin	Consigliere	15/09/2021	2

Durata del mandato: 01/09/2022 - 31/08/2025

Presidente	data di prima nomina	numero mandato
P. Antonio Teodoro Lucente	25/07/2019	2

Durata del mandato: 01/09/2022 - 31/08/2025

Organo di controllo	qualifica	data di prima nomina	numero mandato
Bruno Fabris	Presidente	25/07/2019	2
Calcagno Salvatore	Membro	01/09/2022	1
Marco Sposito	Membro	01/09/2022	1
Giovanni Papesso	Membro supplente	01/09/2022	1
Nicola Broccaro	Membro supplente	01/09/2022	1

Durata del mandato: 01/09/2022 - 31/08/2025

Delegato Nazionale	data di prima nomina	numero mandato
P. Antonio Fabris	01/09/2020	1

Gli organi della Fondazione restano in carica per un periodo di tre esercizi. I componenti del Consiglio Direttivo Regionale ricoprono la relativa carica a titolo gratuito, salvo l'attribuzione di compensi per specifici incarichi dirigenziali svolti nell'ambito della Fondazione.

## Riunioni del Consiglio Direttivo Regionale

data	argomenti principali all'ordine del giorno
16/02/2022	bilancio previsionale 2022 - esame relazione annuale OdV e revisione Modello 231 - verifica intermedia degli obiettivi strategici - aggiornamenti organizzativi - esame Manuale qualità - varie ed eventuali
29/04/2022	approvazione bilancio di esercizio 2021 - varie ed eventuali
16/06/2022	verifica attività del triennio 2019/2022 e prospettive
30/08/2022	personale e consulenti anno formativo 2022/2023
22/09/2022	nomine Consiglio Direttivo - nomine OdV - nomine Comitato Direzionale - obiettivi strategici triennio 2022/2025 - aggiornamenti organizzativi - varie ed eventuali
23/11/2022	bilancio previsionale 2022 - aggiornamento attività e iniziative (politiche attive del lavoro, formazione) - sistema sicurezza - aggiornamenti organizzativi - varie ed eventuali
21/12/2022	evoluzioni sulla gestione amministrativa

## FOCUS

### Il Centro Risorse di ENGIM

È l'organismo di progettazione, ricerca e sviluppo della Fondazione ENGIM. È il luogo in cui i percorsi di formazione e i progetti di cooperazione internazionale prendono vita, **con l'obiettivo di dare** la migliore risposta alle esigenze di coloro che devono inserirsi o reinserirsi nel mondo del lavoro. Regolamentato dall'articolo 27 del nostro Statuto, è **costituito da esperti** scelti tra personalità ed esponenti del settore della formazione e della cooperazione allo sviluppo o tra gli enti affiliati. Tra i suoi compiti: **identifica e propone** al Consiglio Direttivo Nazionale programmi di lavoro e progetti per il perseguimento degli scopi della Fondazione e ne segue gli sviluppi; **elabora proposte** di convegni, mostre, corsi, seminari; esamina preventivamente gli elaborati, destinati alla pubblicazione o alla divulgazione in genere, ad esso sottoposti dal Consiglio Direttivo Nazionale, cui offre **consulenza su ogni questione tecnico-scientifica** afferente gli interessi della Fondazione. Tra le sue aree di attività: politiche attive, servizi per il lavoro e l'inclusione sociale, osservazione e progettazione a livello nazionale ed europeo, didattica innovativa. I suoi membri **durano in carica tre anni** e possono essere riconfermati. Nel 2022 si è riunito il 14 dicembre.

Fanno parte del Comitato Scientifico di Engim (al dicembre 2022):

**Alberto Anfossi** (segretario generale Fondazione Compagnia di San Paolo)

**Luigi Bobba** (presidente Fondazione Terzjus)

**Stefano Franchi** (direttore generale Federmeccanica)

**Daniele Marini** (Università degli Studi di Padova, professore di Sociologia dei processi economici)

**Stefano Merante** (ITCILO - International Training Centre, Organizzazione internazionale del lavoro)

**Gabriele Sepio** (giurista, esperto del Terzo settore)

**Marzia Sica** (responsabile Obiettivo Persone, Fondazione Compagnia di San Paolo)

**Silvia Stilli** (portavoce AOI - Associazione organizzazioni italiane di cooperazione e solidarietà internazionale)

## L'assetto organizzativo

La struttura organizzativa di ENGIM Veneto è composta da:

- una sede di coordinamento regionale a Vicenza, all'interno della quale si realizza l'accantonamento delle funzioni amministrative e gestionali trasversali a tutte le sedi; operano a livello regionale: il Comitato Direzionale e i Responsabili di funzione in staff alla direzione

- dodici sedi formative, che operano a livello locale, la cui gestione ordinaria delle attività è affidata ai Responsabili di sede

Le funzioni di coordinamento delle attività di ENGIM Veneto sono affidate al Comitato Direzionale composto da tre membri:

**Ugo Pasquale** (durata mandato 16/06/2022 - 15/06/2025)

**Valter Giacomini** (durata mandato 16/06/2022 - 15/06/2025)

**Stefano Gravina** (durata mandato 16/06/2022 - 15/01/2023)

## Sistema Gestione Qualità

ENGIM Veneto fonda il proprio Sistema di Gestione della Qualità sull'analisi dei fattori, interni ed esterni, che possono influenzare l'attività dell'Ente e si impegna a definire obiettivi di qualità compatibili con le aspettative degli utenti e delle aziende.

Gli obiettivi della politica per la qualità sono perseguiti con la definizione di opportuni piani, **costantemente monitorati** al fine di verificare il raggiungimento dei risultati attesi.

La Fondazione è certificata ai sensi della norma **UNI-EN- ISO 9001:2015**.



## Sistema Controllo e Gestione

La Fondazione si è dotata di un Modello di organizzazione, gestione e controllo ai sensi del d.lgs. 231/2001 che è stato approvato dal Consiglio Direttivo Regionale il 16 febbraio 2022. Costituisce parte integrante di tale documento anche il Codice Etico della Fondazione che individua diritti, doveri e responsabilità dell'Ente nei confronti dei propri stakeholder. L'Organismo di Vigilanza (OdV) è il soggetto a cui è affidato il compito di vigilare sull'osservanza delle prescrizioni contenute nel Modello e sul rispetto delle norme contenute nel Codice Etico (disponibile sul sito).

Organismo di Vigilanza	qualifica	data di prima nomina	numero mandato
Michele Del Rio	Presidente	10/12/2020	2
Letizia Davoli	Componente	10/12/2020	2
Bruno Fabris	Componente	10/12/2020	2

*Durata dell'incarico: 22/09/2022- 21/09/2025*

## 2.3 Le persone

In ENGIM le persone sono da sempre la risorsa più preziosa.

L'attenzione al benessere dei dipendenti e il loro coinvolgimento in **un percorso di crescita condivisa** sono un pilastro fondamentale del nostro agire.

Operiamo nel rispetto della dignità della persona e dei diritti umani per assicurare **ambienti di lavoro inclusivi** che valorizzino l'unicità e la diversità di ciascuno.

**Tuteliamo** la parità di genere e ci impegniamo a contrastare disuguaglianze, discriminazioni, razzismo, violenza e stereotipi di varia natura, per una cultura del rispetto e della reciprocità.

L'attenzione alla creazione di legami duraturi con i dipendenti è uno degli elementi che contraddistingue la modalità operativa di ENGIM.

Il personale dipendente ENGIM è **inquadrate nel Ccnl** della formazione professionale.

In merito al trattamento retributivo del personale, ENGIM rispetta il disposto dell'articolo 16 del D.lgs. 117/2017, per il quale la differenza retributiva tra lavoratori dipendenti non può essere superiore al rapporto 1 a 8, da calcolarsi sulla base della retribuzione annua lorda.

Al 31 dicembre 2022, il personale in servizio presso la Fondazione ENGIM Veneto risulta composto da **348 dipendenti** e **266 collaboratori**.

**dipendenti e collaboratori** 614

**dipendenti e collaboratori coinvolti nella formazione** 81%

**dipendenti a tempo indeterminato** 73%

**presenza femminile nell'organizzazione** 55%



## Composizione e caratteristiche

### Dipendenti e collaboratori

	2021	2022
Dipendenti	316	348
Collaboratori *	144	266
<b>Totale</b>	<b>460</b>	<b>614</b>

\* Lavoratori parasubordinati e autonomi che hanno collaborato con ENGIM per almeno 180 giorni nel corso dell'anno

2022



● Dipendenti 57%  
● Collaboratori 43%

### Dipendenti per area funzionale

	2021	2022
Segreteria, logistica e servizi di supporto	65	54
Amministrazione	41	35
Erogazione*	190	244
Direzione	20	15
<b>Totale</b>	<b>316</b>	<b>348</b>

\*Figure professionali: formatori, tutor, coordinatori, orientatori, responsabili di processo

2022

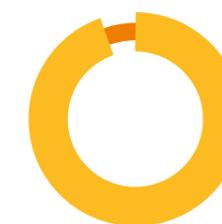


● Erogazione 70%  
● Altre funzioni 30%

### Collaboratori per area funzionale

	2021	2022
Collaboratori docenti	125	251
Collaboratori non docenti	19	15
<b>Totale</b>	<b>144</b>	<b>266</b>

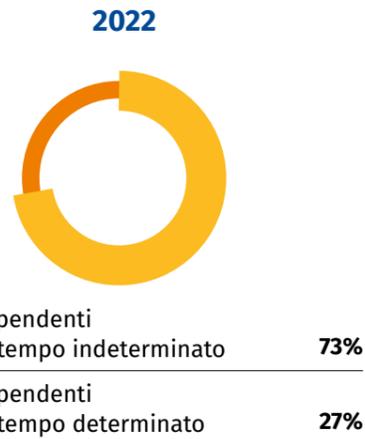
2022



● Collaboratori docenti 94%  
● Collaboratori non docenti 6%

**Dipendenti per tipologia contrattuale**

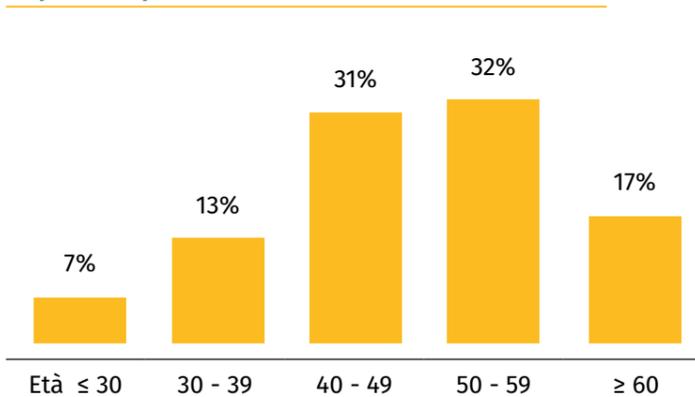
	2021	2022
Tempo indeterminato	249	255
Tempo determinato	67	93
<b>Totale</b>	<b>316</b>	<b>348</b>



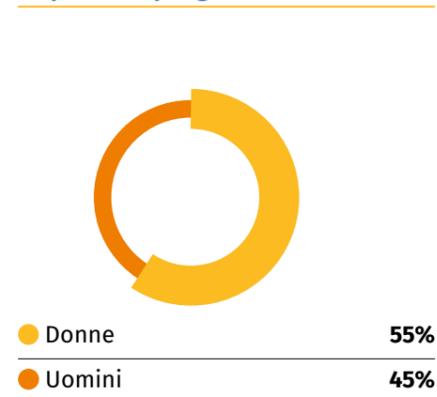
**Dipendenti per fascia di età e genere**

Fascia di età	2021			2022		
	Donne	Uomini	Totale	Donne	Uomini	Totale
≤ 30	5	4	<b>9</b>	13	13	<b>26</b>
30 - 39	13	14	<b>27</b>	25	21	<b>46</b>
40 - 49	89	18	<b>107</b>	61	46	<b>107</b>
50 - 59	70	90	<b>160</b>	63	47	<b>110</b>
≥ 60	9	4	<b>13</b>	29	30	<b>59</b>
<b>Totale</b>	<b>186</b>	<b>130</b>	<b>316</b>	<b>191</b>	<b>157</b>	<b>348</b>

**Dipendenti per fascia di età nel 2022**



**Dipendenti per genere nel 2022**



**Compensi e retribuzioni**

**Dipendenti e collaboratori**

retribuzione annua lorda	livello inquadramento contrattuale	Importo (€)
massima	VIII	43.502
minima	I	19.164

*Ai sensi dell'articolo 16 del D.lgs 117/2017 il rapporto tra la retribuzione annua lorda massima e quella minima è pari a 2,68.*

**Compensi agli apicali**

Non è previsto alcun compenso ai componenti degli organi della Fondazione per lo svolgimento delle loro funzioni ad eccezione del componente dell'organo di controllo a cui è affidata anche la revisione legale dei conti. I componenti del Consiglio Direttivo Regionale ricoprono la relativa carica a titolo gratuito, salvo l'attribuzione di compensi per specifici incarichi dirigenziali svolti nell'ambito della Fondazione. Di seguito vengono illustrati i compensi attribuiti alle figure apicali della Fondazione ai sensi dell'articolo 14 comma 2 del D.lgs. n. 117/2017.

**Compensi Organo di controllo**

	importo lordo (€)
Presidente e Revisore legale dei conti	4.000

**Compensi Organismo di Vigilanza**

	importo lordo (€)
Presidente	9.000
Membro	8.000
Membro	8.000

**Retribuzione annua lorda dei dirigenti con livello contrattuale superiore a VII**

	importo lordo (€)
VIII Livello*	47.026
VIII Livello	43.007
VIII Livello	41.201
VIII Livello	41.040
VIII Livello	41.032
VIII Livello	40.579
VIII Livello	39.877
VIII Livello	37.854
VIII Livello	35.486
VIII Livello**	7.786

\* Periodo: 01/01/22 - 30/11/22

\*\* Periodo: 01/01/22 - 28/02/22

## Piani di welfare

### Il primo accordo sindacale nell'azienda ENGIM

Nel 2022, la Fondazione ENGIM ha sottoscritto un accordo con le organizzazioni sindacali in tema di welfare aziendale, premi di risultato e osservatorio nazionale che rappresenta un vero cambio di passo per i lavoratori della formazione professionale. È **il primo in assoluto** pensato, costruito e contrattato all'interno di una regia e di un coordinamento di respiro nazionale, fa seguito alle linee guida discusse tra le organizzazioni sindacali e l'intero Gruppo ENGIM ed è stato sottoscritto quasi in contemporanea in **Emilia Romagna, Lazio, Lombardia, Piemonte e Veneto**, dove sono presenti e attive nostre Fondazioni regionali.

In risposta alle esigenze di maggior coinvolgimento del personale interno, emerse dalla ricerca condotta nel 2021 da Community Research&Analysis, le contrattazioni si sono svolte mantenendo un costante confronto tra le parti e coinvolgendo lavoratrici e lavoratori, con il raggiungimento dei seguenti risultati:

- ▶ per la prima volta nella storia della contrattazione della formazione professionale, **si costituisce così un osservatorio nazionale** composto da ENGIM nazionale, i diversi ENGIM regionali, tutte le RSA/RSU delle varie regioni e i livelli regionali delle organizzazioni che lo hanno sottoscritto.
- ▶ viene attivata una piattaforma di welfare aziendale per tutti i dipendenti ENGIM che potranno fruire dei servizi di welfare per un valore economico pari a circa **il 2% di imponibile previdenziale lordo, producendo un aumento del 10% del potere** di acquisto dei lavoratori
- ▶ vengono definiti dei premi di risultato sulla base di **obiettivi legati alla ricaduta sociale** delle attività di ENGIM, come ad esempio l'incremento degli inserimenti lavorativi, il gradimento dei corsi di formazione o l'attivazione di contratti di apprendistato\*
- ▶ il welfare aziendale diventa uno strumento per valorizzare la riforma del Terzo Settore, **promuovendo lo sviluppo dell'economia sociale**

Il traguardo è stato raggiunto grazie al supporto degli avvocati Gabriele Sepio e Gianpaolo Sbaraglia, ma soprattutto grazie all'impegno e alla fattiva collaborazione di tutti i rappresentanti delle organizzazioni sindacali, motivati e orientati al raggiungimento di obiettivi condivisi a beneficio di tutti.

\* In ENGIM Lazio la determinazione dei premi di risultato è in fase di definizione in attesa di nomina dei rappresentanti dei lavoratori

*I nostri operatori, circa 700, lavorano sempre con la consapevolezza che ogni loro azione ha una ricaduta sociale. Ora è maggiormente riconosciuta e premiata. La coesione delle Fondazioni regionali in un unico Gruppo ENGIM è stato il terreno fertile indispensabile per un accordo unitario ed esteso, a beneficio di tutti i dipendenti. Valorizzarli, attraverso sistemi per incentivare la produttività e migliorare la qualità delle attività, significa rafforzare l'impegno per realizzare gli scopi di ENGIM. Da ente precursore di misure che sostengano economicamente le esigenze del personale e dei familiari, auspichiamo sia solo l'inizio per un ripensamento collettivo del settore e lo stimolo per rinnovare il contratto nazionale, fermo da troppo tempo e inadeguato alle sfide delle nuove politiche del lavoro e formative.*

**Marco Muzzarelli**  
Direttore nazionale ENGIM



## Formazione e innovazione continua del personale

ENGIM promuove per il suo personale una formazione partecipata – **da tutti a tutti** – per monitorare e valorizzare le migliori esperienze e tecniche promosse nelle fondazioni regionali, nelle sedi e all'esterno, con le seguenti finalità principali:

- SUPPORTARE** la “crescita” del personale alimentando la sete di sapere, di cambiamento, aggiornamento e formazione permanente
- DEFINIRE** le competenze necessarie, dare gli strumenti per acquisirle e verificarle
- AGGIORNARE** le metodologie della partecipazione più diffuse
- PREPARARE** nuovi professionisti che affianchino e sostengano
- DIFFONDERE** una nuova cultura della partecipazione: moderna, flessibile, innovativa, concreta ed efficace

I maggiori eventi formativi che nel 2022 hanno coinvolto tutte le nostre fondazioni sono stati:

- ▶ Cantiere Engim
- ▶ Summer School
- ▶ formazione per i neoassunti
- ▶ formazione per i responsabili di sede o di progetto



### ▶ LET'S ENGIM

Nel 2022 ha preso forma LET'S ENGIM, la **piattaforma di comunicazione interna** dei dipendenti ENGIM, pensata per condividere in un unico ambiente digitale materiali e informazioni.

È stato un processo complesso progettare, definire e realizzare al meglio contenuti e funzioni di questa rete intranet, da cui si accede velocemente alla nostra piattaforma FAD, alla documentazione per il personale, alle sessioni formative del Cantiere ENGIM, alla piattaforma di welfare, al database Fulcro.

**CANTIERE ENGIM 2022/2023**

Chiuso il piano formativo 2019/2021, si è deciso di **sondare tutti i collaboratori** per scegliere le aree di maggiore interesse e le tematiche da approfondire nell'edizione 2022/2023 nel processo di formazione continua rivolto ai nostri operatori presenti in Italia.

Tre i percorsi formativi, sempre online, l'ultimo dei quali è frutto del **coinvolgimento diretto dei dipendenti** che si sono resi disponibili a condividere le loro competenze con gli altri colleghi.

Cantiere ENGIM 2022/2023, conclusa la Summer School, è partito a fine 2022 e terminerà nell'anno in corso.

D'ora in poi sarà co-progettato da tutti i collaboratori attraverso appositi questionari di fine percorso.

L'innovazione è il perno della formazione offerta ai nostri allievi e della crescita professionale dei nostri docenti e tutor. ENGIM è un cantiere sempre aperto per elaborare obiettivi e programmare come raggiungerli.



► **Per la persona e per il lavoro dicembre 2022 - gennaio 2023**

Strumenti e metodologie per competenze, sviluppo di nuovi profili del mercato del lavoro. In collaborazione con ANPAL.

- 6-12-2022 incontro con l'impresa
- 17-1-2023 laboratori orientativi
- 26-1-2023 contesti territoriali

► **Intelligenza emotiva febbraio-marzo 2023**

Percorso di sviluppo dell'intelligenza emotiva e soft skill. Gestito dai formatori ENGIM Veneto "certificati" Skillati per la Vita.

- 7-2-2023 intelligenza emotiva
- 16-2-2023 autoconsapevolezza
- 2-3-2023 gestire le emozioni
- 7-3-2023 decidi, o giochi o guardi!
- 16-3-2023 empatia, strumento strategico

► **Gestione del gruppo classe aprile-maggio 2023**

Laboratori interattivi di gestione dell'aula. Coinvolti molti formatori ENGIM. Cinque incontri, in totale 10 ore.

- 30-3-2023 sfida educativa: i ragazzi a rischio, con don **Claudio Burgio**
- 18-4-2023 metodologie innovative, con **Simona Rinaldi** (ETF)
- 28-4-2023 mobilità internazionali, con **Antonino Stinà, Roberta Richiero, Silvio De Alessandri, Gabriele Massara**
- 2-5-2023 incontrare i giovani in diversi contesti educativi, con **Elena Lepore e Cristina Frescura**
- 11-5-2023 ecologia digitale per creare community, con **Antonio Di Pinto**

**Partecipazione al Cantiere ENGIM 2021/22**

Area formativa	Percorso formativo	incontri	ore	partecipanti
Soft skills	Inclusione e disabilità	5	10	172
	Formazione sociopolitica	6	12	185
Innovation skills	Innovazione didattica	5	10	172
	Competenze per lo sviluppo e la resilienza	6	12	171
<b>Totale</b>		<b>22</b>	<b>44</b>	<b>700</b>

**SUMMER SCHOOL**

**Una nuova grammatica per la formazione**  
Bologna, Fondazione Lercaro, 12-15 luglio 2022

La Summer School 2022 ha concluso il Cantiere ENGIM 2021/2022 con un appuntamento durato quattro giorni (in presenza e con diretta streaming) all'insegna di tre concetti chiave: **vedere, valutare, agire**.

**12 luglio**

- apertura di padre Antonio Teodoro Lucente, presidente Fondazione ENGIM
- presentazione Bilancio Sociale 2021 e obiettivi 2021/2023
- cinque buone prassi di impresa formativa dalle fondazioni regionali
- internazionalizzazione di ENGIM: progetto Ecuador con CEFA

**13 luglio**

- incontro al CRIF-BOOM e visita al Centro di formazione salesiano CNOS-FAP di Bologna
- dibattito: *I poli ITS. Prospettive in ottica regionale e nazionale*, con Roberto Sella (Rete Fondazioni ITS Italia) e Sheila Sherba (ITS Steve Jobs Academy)
- visita all'impresa formativa Officina Ubuntu di Ravenna

**14 luglio**

- *Oltre l'apprendistato... l'apprendimento. Dal macro al micro, dal livello internazionale al livello locale per il futuro del sistema formativo al servizio del mercato del lavoro in Italia* con Vincenzo Colla (assessore regionale Emilia Romagna), Pietro Galeone (esperto economico ministero del lavoro) Antonio Viscomi (deputato), Brando Benifei (eurodeputato), Stefano Merante (TVET Programme Officer, ITCILO - International Training Centre of the International Labour Organization)
- *Il valore del lavoro: chi educerà al lavoro le nuove generazioni?* con monsignor Mario Toso (vescovo di Faenza-Modigliana) e Luigi Bobba (presidente Terzjus)

**15 luglio**

- presentazione del Regolamento ENGIM, con Marco Muzzarelli
- conclusioni della Direzione nazionale: *Le strategie e le prospettive del nostro futuro*
- intervento del Presidente ENGIM e dibattito finale

**FORMAZIONE NEOASSUNTI**

Nel corso del 2022 la nostra Fondazione ha organizzato **2 incontri** formativi – sotto il titolo *One blood, one dream, one destination. Voci e volti di ENGIM* – dedicati ai neoassunti. Durata degli incontri **4 ore** in totale, **partecipanti 56**.

21-11-2022 Da Torino al mondo, in cammino con i giovani  
29-11-2022 Fare formazione oggi: valori e obiettivi di Fondazione ENGIM

**FORMAZIONE RESPONSABILI DI SEDE O PROGETTO**

Percorso formativo in presenza per figure di responsabilità in ENGIM. Iniziato il 18 novembre 2022 alla Fondazione Lercaro di Bologna, prosegue nel 2023. Prevede una giornata di formazione per ognuna delle seguenti **3 aree** di intervento:

- **SPAZIO**  
*Promuovere innovazione/creatività/resilienza attraverso l'esplorazione di nuovi contesti.*
- **TEMPO**  
*La formazione: una piattaforma di welfare lungo tutto l'arco della vita*
- **PERSONE**  
*Da ente di formazione ad agente per la persona e per il lavoro*

Nel primo incontro, l'unico svolto nel 2022, si è cercato di fare il punto su quali siano i fabbisogni delle diverse regioni in cui è presente ENGIM, all'interno delle strategie europee per la formazione professionale, e su quali siano quindi i nuovi contesti che il nostro ente deve esplorare.

Grazie all'intervento di **Leonardo Lorusso** (responsabile Istruzione e occupazione presso l'Unione Europea per ENGIM Lombardia) sono state illustrate le prospettive comunitarie per la formazione professionale e le evoluzioni del programma Erasmus+.

Il padre giuseppino **Giuseppe Meluso** ha arricchito il confronto con una riflessione sui valori che devono guidare le strategie di internazionalizzazione di ENGIM.

## ALTRE INIZIATIVE DI FORMAZIONE E COINVOLGIMENTO

Gli incontri di aggiornamento di tipo tecnico hanno visto nel 2022 la partecipazione dei formatori di più sedi.

Tra le iniziative più significative si segnalano:

### ► INVALSI

La **sperimentazione nazionale** dell'Istituto Invalsi, terminata l'8 novembre 2022, ha coinvolto **18 sedi** ENGIM in un percorso di auto-valutazione delle attività formative.

### ► SKILLATI PER LA VITA

Il coordinamento nazionale per la diffusione in tutte le nostre fondazioni regionali della metodologia **Skillati per la vita**, elaborata e realizzata da ENGIM Veneto, ha portato allo svolgimento di incontri mirati per i formatori delle diverse sedi e ad un percorso formativo sull'intelligenza emotiva nell'ambito del Cantiere ENGIM.

I nostri formatori si impegnano ogni giorno perché ENGIM sia un "agente" per la persona e per il lavoro, una comunità umana e professionale capace di uno sguardo nuovo sulla società e in prima fila nel valorizzare i giovani.

## FOCUS



Il progetto, ideato e **varato nel 2021 da ENGIM Veneto**, è un training basato sul modello di *self-reflection practice* rivolto ai formatori e agli insegnanti.

L'idea di fondo è creare un gruppo di "educatori" qualificati in grado di trasmettere le SES (Social Emotional Skill) e divenire attori e promotori di un'intera comunità educante impegnata a favorire la crescita globale dei giovani e facilitarne la transizione verso il mercato del lavoro.

Si tratta di un percorso che accompagna i formatori nell'arco di **sette-otto mesi**, periodo di tempo medio-lungo che potenzia il transfer delle competenze dei docenti dai seminari alle classi e pone *Skillati per la vita™* come una sorta di ricerca/azione, in cui si impara e si implementa al contempo.

Ogni mese il team propone una specifica skill, allenata attraverso uno dei **200 esercizi appositamente creati**.

Sempre mensilmente viene promosso l'uso di una metodologia didattica attiva (brainstorming, cooperative learning, debate, circle time).

Sono **otto le macro competenze** allenate nella parte di pratica, dopo aver svolto un lavoro mirato per l'educazione allo sviluppo dell'intelligenza emotiva degli insegnanti:

- sviluppare la consapevolezza di sé
- gestire le emozioni e lo stress
- praticare la resilienza e l'adattabilità
- gestire le relazioni
- comunicare con efficacia
- orientarsi all'azione
- coltivare il pensiero critico e creativo
- sviluppare il pensiero globale



# Attività e risultati



## Formazione

**168**  
corsi

**3.165**  
allievi giovani e adulti

**8,6/10**  
livello di gradimento dei servizi

**72%**  
allievi occupati a 2 anni  
dalla qualifica

**85%**  
allievi occupati a 2 anni  
dal diploma

**78**  
apprendistati attivati

**117**  
allievi in mobilità all'estero



## Servizi al lavoro

**244**  
utenti

55%  
disoccupati  
45%  
con svantaggio sociale

**78**  
inserimenti in azienda

46%  
tirocini

54%  
inserimenti lavorativi



## Servizi alle imprese

**17**  
percorsi formativi

**95**  
utenti

**608**  
ore di formazione

## 3.1 Formazione

### ► Istruzione e formazione professionale (IEFP)

#### QUALIFICA TRIENNALE

I nostri **corsi triennali** di IeFP sono **rivolti ai giovani in uscita dalla scuola secondaria di primo grado** (scuola media) tra i 15 e i 18 anni di età e si sviluppano nell'ambito del sistema educativo nazionale e di quelli regionali.

Sono **gratuiti**, consentono l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e portano al conseguimento di un attestato di qualifica professionale riconosciuto a livello nazionale ed europeo, immediatamente spendibile nel mondo del lavoro.

Grazie al **sistema duale**, il percorso formativo si intreccia con l'esperienza lavorativa in apprendistato permettendo agli allievi di acquisire le competenze tecnico-professionali più aggiornate e le soft skill necessarie per un inserimento efficace in azienda.

#### DIPLOMA PROFESSIONALE

Ottenuta la qualifica triennale, si può accedere ai **percorsi di 4° anno** finalizzati al conseguimento del diploma professionale relativamente alla stessa area.

### ► Formazione superiore (IFTS)

Conseguito il diploma si può accedere a un percorso di Istruzione e formazione tecnica superiore IFTS per ottenere il Certificato di Specializzazione Tecnica Superiore. Un percorso che alle lezioni frontali affianca un tirocinio in azienda o un apprendistato di alta formazione.

Il titolo è **spendibile in tutta Italia e in Europa** e dà crediti formativi riconosciuti a livello universitario. ENGIM offre corsi IFTS nei settori agroalimentare, manifattura e artigianato, reti e sistemi informatici.

### ► Formazione continua

Corsi **per adulti occupati** (informatica, agroalimentare, ristorazione, comunicazione, lingue, contabilità e amministrazione) che sviluppano qualificazione sul lavoro, riqualificazione, aggiornamento e perfezionamento. Attestato di validazione delle competenze acquisite.

I corsi ENGIM consentono di accedere a tutti i livelli della formazione e sono tutti finalizzati al rapido inserimento nel mondo del lavoro, grazie alla rete di aziende partner con cui condividiamo progetto educativo e percorso professionalizzante. La nostra offerta formativa, a seconda dei destinatari, riguarda cinque ambiti principali.

### ► Formazione per disoccupati

Corsi gratuiti per **giovani e adulti** in cerca di prima occupazione o re-inserimento lavorativo. Sono finalizzati ad acquisire nuove competenze o all'aggiornamento di quelle già possedute nell'ambito dell'informatica, delle lingue, della crescita professionale (tecniche di empowerment, problem solving, public speaking, ecc.).

### ► Formazione per persone svantaggiate

Include percorsi formativi di **inserimento o reinserimento**, a pieno titolo, di giovani, adolescenti e adulti in condizione di vulnerabilità, povertà, esclusione, invalidità civile, deficit di opportunità o disagio sociale, psichico e fisico.

## Offerta formativa 2022 di ENGIM Veneto

### ► Istruzione e formazione professionale (IEFP)

I corsi delle scuole professionali di ENGIM Veneto consentono di costruire il proprio piano formativo in modo versatile e personalizzato in un percorso che si sviluppa **nell'arco di 3, 4, 5** anni scegliendo tra diverse possibilità e sbocchi verso il mondo della scuola e del lavoro.

Sono percorsi che **privilegiano un sistema di apprendimento di tipo pratico**, in cui gli insegnamenti teorici affiancano l'esperienza nei laboratori tecnici e, a partire dal secondo anno, anche in aziende partner grazie a stage, alternanza scuola-lavoro o apprendistato di primo livello.

I **percorsi triennali** sono rivolti a chi, dopo la scuola secondaria di primo grado, si sente orientato ad imparare utilizzando i laboratori come strumenti didattici.

Il primo anno non prevede formazione in azienda ma metodologie di impresa simulata in laboratorio.

A partire dal secondo anno si sviluppa una formazione in alternanza scuola-lavoro, idonea ad approfondire in azienda aspetti tecnico-operativi grazie all'affiancamento di tutor esperti.

Dopo aver conseguito la qualifica triennale, si può decidere se fermarsi per entrare nel mondo del lavoro o proseguire gli studi e ottenere il diploma professionale frequentando il **4° anno** del proprio percorso di studi.

Dal 2020 è possibile svolgere un **5° anno** di Istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) acquisendo il certificato di specializzazione tecnica superiore da spendere in un'azienda, nella libera professione o per accedere ad Istituti tecnici superiori (ITS).

**Nel corso di ogni tappa** (terzo, quarto o quinto anno) gli studenti possono beneficiare dei servizi ENGIM di placement e di accompagnamento al lavoro e delle molte opportunità per essere coinvolti in percorsi formativi di specializzazione o per essere inseriti in tirocini nelle aziende che collaborano con le nostre scuole in Italia e all'estero.

Nelle nostre scuole si ricevono formazione e competenze legate alle abilità trasversali (*soft skill*) utili per preparare giovani completi e pronti ad affrontare con successo il mondo del lavoro.



### ► Competenze in lingua straniera (CLS)

CLS è un approccio metodologico innovativo per l'apprendimento integrato di competenze **linguistico-comunicative e tecnico-professionali** in lingua straniera.

Rivolto a studenti e docenti della IEFP, il progetto prevede che una materia curriculare tecnico-professionale venga insegnata dal docente in inglese.

L'attività formativa, nelle classi interessate, è partita nel **settembre 2022** e porterà sia il personale docente (B2, livello intermedio avanzato) sia gli studenti a ricevere la certificazione finale.

## Un'esperienza di apprendistato con la storica Dolciaria Loison

**titolo** Insolito panettone

**luogo** Tonezza del Cimone, SFP Alberghiera "Reffo"

**corso** 5° anno di specializzazione IFTS

**filiera formativa / settore** agroalimentare

**partner** Dolciaria Loison · UMANA

Obiettivo del corso di specializzazione **avviato per la prima volta** nell'anno formativo 2022-2023, in ambito social media marketing per aziende della ristorazione-pasticceria, è costruire una strategia di contenuti per poi realizzare proposte creative e innovative.

Il progetto è la prima di una serie di iniziative di ENGIM Veneto mirate a "fare rete" sul territorio regionale coinvolgendo aziende partner e associazioni di categoria nell'elaborazione dei percorsi di studio degli allievi e nel loro graduale inserimento lavorativo.

Il modulo di lezioni prevede: **10 ore** di marketing e servizi di vendita con il professor **Fabrizio Tonello** e **6 ore** di organizzazione aziendale con **Dario Loison**, che ha raccontato il management di un'impresa d'eccellenza del Made in Italy affrontando temi come: gestione della logistica e delle filiere produttive, km 0 e valorizzazione dei prodotti del territorio.

La classe, composta da **dieci allievi**, è stata divisa in due gruppi: uno si è occupato di rivisitare la fetta di panettone Loison per produrre una ricetta da fare in casa da gruppi di appassionati di cucina; l'altro ha pensato ad abbinamenti da proporre con la biscotteria Loison per un **pubblico Ho.Re.Ca.** (Hotellerie, Restaurant & Cafè).



### ► Dolciaria Loison

Leader mondiale del settore pasticceria, fondata nel 1938, collabora con la Scuola Alberghiera di Tonezza per stage in azienda e ha assunto un allievo uscito l'anno scorso con diploma di IV anno tecnico pasticciere.

### ► UMANA

Agenzia per il lavoro con cui ENGIM Veneto collabora per la realizzazione del corso, ha permesso agli studenti di essere assunti con il contratto di apprendistato di 6 mesi.

## Nuovo corso di 5° anno Ifts con le aziende automotive

Servono tecnici con le giuste competenze. È l'appello lanciato il 10 luglio 2022 dalle aziende alla serata organizzata da ENGIM Veneto, nella sede di Verona, per avvicinare i mondi della scuola e delle imprese ed arricchire la formazione sulla base dei concreti bisogni del mercato. Appello che trova risposta nel nuovo percorso di istruzione e formazione tecnica superiore IFTS di 5° anno partito nel settembre scorso per formare esperti nella programmazione e gestione dei **servizi post-vendita** e nella **logistica** del settore **automezzi pesanti**, guardando alle nuove tecnologie di mobilità sostenibile.

Si svolgerà in modalità duale, **metà a scuola e metà in azienda**, con l'opportunità per le imprese che ospiteranno gli studenti, di completare la parte di formazione pratica tarandola sulle competenze di cui hanno bisogno. Si perfeziona così il dialogo reciproco coinvolgendo le imprese non solo nella formazione pratica, tramite stage e tirocini, ma anche nella co-progettazione della formazione e delle relative competenze.

*Ogni anno 1500 aziende si rivolgono a noi chiedendo persone da assumere. Cercano giovani qualificati o con diploma tecnico professionale ma faticano a trovarli. Perciò occorre rendere consapevoli le nuove generazioni sugli sviluppi futuri della professione, portare gli studenti nelle imprese e cambiare la narrazione superando l'idea del lavoro pesante e con poche prospettive di crescita e carriera.*

**Paola Merzi**

Responsabile sede ENGIM Veneto di Verona

## ► Formazione continua

Sia nel caso di azioni volte a rientrare nel mondo del lavoro (reskilling) sia per fare un salto nella carriera lavorativa (upskilling), ENGIM Veneto realizza percorsi pensati ad hoc per gli adulti:

### WORK EXPERIENCE

- montatore cinematografico con competenze nel restauro digitale (Vicenza · 10 mesi)
- contabile specializzato negli strumenti di sostegno e finanziamento alle imprese (Venezia · 10 mesi)
- carrozziere (Verona · 10 mesi)
- disegnatore CAD/CAM (Mirano · 10 mesi)
- addetti macellazione e preparazione carni (Mirano · max 10 mesi)
- settore restauro (Vicenza · 7 mesi)

### AXL - ASSEGNO PER IL LAVORO

- manutenzione elettronica (Treviso · 90 ore)
- amministrazione (Vicenza · 90 ore)
- saldo-carpenteria (Treviso · 90 ore)
- prodotti di panificazione e pasticceria (Oderzo · 90 ore)
- lavorati con uso macchine utensili (Vicenza · 90 ore)
- controllo qualità nella logistica (Vicenza · 64 ore)
- lavorazioni meccaniche (Thiene, Treviso, Vicenza · 48 ore)
- assemblaggio elettronico (Vicenza · 90 ore)
- ristorazione veloce (Vicenza · 40 ore)
- carrelli industriali semoventi (Vicenza · 12 ore)

### ALTRI CORSI PER ADULTI

- ristorazione (32 ore)
- strumenti informatici per il lavoro (40 ore)
- meccanica con competenze di mecatronica (18 mesi)
- coltivazioni erbacee e arboree (18 mesi)
- inglese commerciale (40 ore)
- paghe e contributi (32 ore)
- Microsoft Excel livello avanzato e per ufficio (40 ore)
- pulizie e sanificazione (32 ore)
- contabilità (40 ore)
- segreteria-amministrazione con fatturazione elettronica (40 ore)
- social media marketing (40 ore)
- informatica (32/40 ore)
- logistica e gestione magazzino (32/40 ore)
- tedesco di base (48 ore)
- disability manager (10 mesi)
- tecnico decoratore restauro (7 mesi)
- Autocad 2 e Autocad modellazione 3d e rendering (32 ore)
- front office (Verona · 32 ore)

## ► Formazione per persone svantaggiate

### PERCORSI E ATTIVITÀ REALIZZATI CON LA COMUNITÀ MURIALDO

La Comunità Murialdo del Veneto progetta e realizza interventi a favore delle famiglie con disagio e della realtà minorile e giovanile a cui manchi un adeguato sostegno educativo familiare e/o sociale.

Con ENGIM studia percorsi e attività personalizzate per i ragazzi in difficoltà, per sostenerne e agevolarne la formazione e un inserimento sociale adeguato.

[www.comunitamurialdoveneto.it](http://www.comunitamurialdoveneto.it)





## Eventi e altre attività 2022

### ► Al servizio del territorio: ENGIM un'aula grande come il Veneto

In occasione della presentazione del nostro Bilancio Sociale 2021, nella Sala Salieri del PalaExpo, all'interno del **Salone Job&Orienta**, il 24 novembre 2022 si è tenuto un incontro-evento di divulgazione ed informazione – intitolato *ENGIM, un'aula grande come il Veneto. Una scuola al servizio del territorio per avviare giovani preparati al lavoro* – destinato ad aziende, istituzioni e famiglie.

Due tavole rotonde hanno coinvolto istituzioni, imprenditori ed esperti della Regione e di ANPAL in un confronto su formazione professionale e apprendistato quali strumenti per rilanciare l'occupabilità dei giovani.

Sono intervenuti: il presidente della Fondazione padre **Antonio Teodoro Lucente**, **Valter Giacomini** del comitato direzionale di ENGIM Veneto, **Elisa La Paglia** assessora all'Istruzione del Comune di Verona, **Fabio Menin** della Regione Veneto, **Paola Rampini** di ANPAL Servizi e il direttore nazionale ENGIM **Marco Muzzarelli**.

Alcune aziende partner hanno portato le loro testimonianze sul tema del tirocinio, delle imprese formative e della sperimentazione di laboratori esperienziali tra scuola e impresa.

*La formazione professionale, accompagnando i ragazzi nel percorso di inserimento al lavoro già dal secondo anno di scuola e fino all'eventuale specializzazione IFTS, è una strategia che risponde bene alla domanda delle imprese: trovare giovani con competenze tecniche adeguate e preparati al lavoro.*

**Fabio Manin**  
Direttore formazione professionale  
della Regione Veneto

*L'orientamento è indispensabile nella formazione professionale perché spesso ci si occupa di giovani demotivati verso lo studio. Il sistema duale, avvicinando al lavoro, dà ai ragazzi nuovo slancio.*

**Paola Rampini**  
ANPAL Servizi, responsabile nazionale sistema duale

*Molte professioni sono già molto cambiate. Il carrozziere, per esempio, è percepito ancora come un lavoro sporco, fatto in un ambiente polveroso e duro. Ma le nuove tecnologie hanno radicalmente modificato queste professionalità. Auto a guida autonoma, che volano, con colori che cambiano al tocco: ai futuri carrozzieri, tutto ciò richiederà competenze molto più avanzate che la scuola può integrare grazie alla collaborazione con le aziende.*

**Pietro Bergamini**  
Autocolor Verona



Per la transizione scuola/lavoro: attivare contratti di apprendistato.

*Formazione e lavoro devono andare nella stessa direzione. La necessità di orientare i giovani facendo capire quali prospettive future si aprono nelle varie professioni è oggi imprescindibile e va coltivata nel rapporto tra scuola e azienda fin dalla prima scelta dei ragazzi dopo le scuole di istruzione secondaria di primo grado.*

**Elisa La Paglia**  
Assessora all'Istruzione del Comune di Verona

### ► Analogie e differenze di genere nei rapporti sociali e nello sport

**titolo** Differenze  
**luogo** Venezia, ITT "Marinelli Fonte"  
**corso** perito turistico  
**filiera formativa / settore** tecnico turistico  
**partner** UISP Venezia · Cooperativa Iside

Obiettivo del progetto, realizzato tra dicembre 2021 e febbraio 2022 e **finanziato da UISP nazionale**, far riflettere gli studenti sulla differenza di genere uomo/donna, soprattutto in ambito psicologico, marcando analogie e diversità, al fine di costruire relazioni più consapevoli e corrette tra i due sessi. Rivolto agli allievi del triennio per un totale di circa **50 allievi**, il progetto era articolato in 5 incontri di due ore ciascuno.

La prima parte è stata curata dalle esperte della **Cooperativa Iside** – impegnata nei centri di ascolto e anti violenza del territorio veneziano – anche con simulazioni tali da far vivere concretamente agli studenti le diverse problematiche e con l'analisi e il confronto, attraverso i sistemi audio/video, su esempi di comunicazione corretta e non tendenziosa. La seconda parte è stata gestita dagli operatori sportivi della UISP provinciale di Venezia: in 8 incontri di due ore ciascuno sono stati trattati analoghi temi nell'ambito delle varie discipline e attività sportive.

### ► Lezioni di archeologia dai frammenti del vecchio campanile di San Marco

**titolo** Differenze  
**luogo** Venezia, ITT "Marinelli Fonte"  
**corso** tecnico turistico  
**filiera formativa / settore** turismo  
**partner** Consorzio "Public History and Archeology"

Obiettivo del progetto, svolto nel periodo febbraio-giugno 2022, porre all'attenzione dei nostri studenti l'importanza delle competenze in ambito storico relative al patrimonio territoriale, grazie ad una serie di eventi legati al 120° anniversario del crollo e della ricostruzione del campanile della basilica di San Marco raggruppati sotto la dizione "**El Paron de Casa**". Articolato in diversi momenti sia teorici sia operativi, prevalentemente di verifica e documentazione sul campo, è stato curato dall'ingegner **Vittorio Baroni** e da collaboratori specializzati in archeologia, soprattutto in merito ai ritrovamenti dei frammenti del vecchio campanile in mare e in vari punti della città.

Ai 10 incontri di 2 ore ciascuno hanno partecipato tutti i **75 allievi** del Marinelli che hanno collaborato attivamente anche all'organizzazione degli eventi, come guide e reporter. Con la stessa metodologia, le attività si sono svolte in 6 scuole tra primarie e secondarie di primo grado, grazie alla collaborazione e al finanziamento del consorzio **Public History and Archeology**.

### ► I nostri studenti animano il Natale dei bambini

**titolo** Nadal coi fioi  
**luogo** Venezia, ITT "Marinelli Fonte"  
**corso** tecnico turistico  
**filiera formativa / settore** turismo  
**partner** AsD Gloria Rogliani

Con l'obiettivo di favorire la socialità e promuovere la vicinanza tra le diverse generazioni, l'iniziativa si è svolta dal 16 al 30 dicembre 2022, nella **Sala San Leonardo** messa a disposizione a titolo gratuito dall'assessorato al Turismo del Comune di Venezia, nell'ambito delle manifestazioni "*La città in festa*".

I nostri studenti hanno organizzato spettacoli, giochi e intrattenimento rivolti ad alunni della scuola dell'infanzia e della primaria. Dieci gli incontri programmati con le scuole (più alcuni altri, occasionali, con i gruppi di anziani del quartiere) per un totale di circa **300 partecipanti** tra bambini e adulti.

### ► Da una mostra fotografica una spinta all'inclusione

**titolo** Human tribe  
**luogo** Thiene, SFP Patronato San Gaetano  
**corso** istruzione e formazione professionale (IEFP)  
**filiera formativa / settore** operatore ai servizi di vendita  
**partner** Circolo fotografico di Thiene · Parco pubblico Città di Thiene

L'idea di una mostra di ritratti fotografici che mettesse assieme i volti dei tanti allievi di ENGIM nella sede di Thiene è nata nel 2020 quando la pandemia ci ha costretto tutti al distanziamento sociale. Ma proprio quella drammatica emergenza ci ha fatto riscoprire l'importanza di sentirci parte di una famiglia più grande, anzi, di un'unica grande tribù: quella umana, da cui il titolo scelto per l'esposizione.

Il progetto ha visto diverse fasi. All'avvio, **durante il primo lockdown**, per l'iniziativa intitolata *Abilmente: un ponte tra scuola e lavoro*, i ragazzi hanno realizzato gli sfondi iniziali, lavori grafici che rappresentano texture prese da culture e Paesi di tutto il mondo ed i primi scatti (all'aperto, nel parco donatore, per rispettare le normative allora vigenti).

La seconda fase si è sviluppata nell'anno formativo 2021-2022. La classe 1ª Vendite ha effettuato un lavoro didattico durante le ore di **Laboratorio Visual** per creare gli sfondi, mentre alcuni allievi della **Bottega di Fotografia** realizzavano ritratti dei compagni. La fase finale è stata quella del montaggio e del mix tra i ritratti e gli sfondi per comporre le foto in esposizione.

## ► Enjob Café fa incontrare gli studenti e le aziende

**titolo** ENJOB Café  
**luogo** Vicenza e Thiene  
**corso** istruzione e formazione professionale (IeFP)  
**filiera formativa / settore** grafica, elettrica, meccanica, mecatronica industriale

Workshop per favorire l'incontro e la reciproca conoscenza tra gli studenti ENGIM Vicenza in uscita e le aziende che operano nei settori grafico, elettrico, meccanico e mecatronico industriale. Sono stati realizzati 3 incontri con un totale di **70 aziende** partecipanti. Le aziende – tra cui **Acciaierie Valbruna, Lorenzato, Sacchiero e Marcigaglia** – sono state invitate a presentarsi agli studenti dell'ultimo anno nelle diverse sedi e hanno esposto le loro esigenze in termini di risorse. Poi, ognuna ha potuto incontrare a rotazione tutti gli studenti che si sono presentati con il loro CV in un vero Job Speed Date per la raccolta delle candidature.

ENJOB Café, giunto alla terza edizione, sottolinea come l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro oggi debba passare attraverso l'analisi delle esigenze del mercato, per coprire il "gap" tra formazione e lavoro e compensare la mancanza di tecnici lamentata sempre più frequentemente dalle imprese del territorio.

*Scuola e impresa dovrebbero essere lo yin e lo yang l'una dell'altra. Collaborazione e partnership sono essenziali per preparare alle sfide di un mercato in continua e rapida evoluzione. Le aziende, supporto pratico ed esperienziale della formazione, permettono agli studenti di scoprire e coltivare i propri talenti e di accedere alle migliori opportunità.*

**Eva Melchior**  
 HR di Pietro Fiorentini e psicologa del lavoro

*Sono rimasta colpita dalla maturità e passione dei ragazzi. Li ho trovati entusiasti di poter conoscere le realtà produttive del territorio. Le aziende hanno colto al volo l'opportunità perché hanno ben chiara la strada per portarsi a casa le competenze di cui hanno bisogno: coltivare il rapporto con le scuole e gli studenti, orientandoli, accogliendoli in stage o apprendistato già durante il percorso di studi, con l'obiettivo di fidelizzarli. Occorre investire sempre sulla formazione, lo strumento più potente che abbiamo a disposizione.*

**Serena De Santi**  
 Responsabile Education di Confindustria Vicenza

*Un'occasione unica di confronto, con vantaggi indiscutibili per tutte le parti in gioco, soprattutto per i giovani talenti. Gli studenti hanno portato al tavolo tanta curiosità e dinamicità, noi aziende ci siamo portati a casa importanti spunti. Spero diventi un appuntamento fisso.*

**Jennifer Gomez**  
 Training & Recruiting Specialist Legor Group

*Sono incontri molto importanti. Danno la possibilità alle aziende di presentarsi direttamente ai ragazzi, conoscerli e creare con la scuola una collaborazione sempre più proficua. Tutto ciò si ripercuote positivamente sul territorio perché il mondo del lavoro ha necessità di trovare giovani volenterosi e competenti da inserire come patrimonio umano.*

**Stefano Rasotto**  
 Amministratore Delegato di Rasotto Group

*Ringrazio ENGIM Veneto e Confindustria Vicenza per averci dato l'opportunità di partecipare a questo importante incontro tra domanda e futura offerta di lavoro. Esperienza incoraggiante e positiva. Gli studenti dell'ambito elettronico e mecatronico sono una piacevole scoperta: volenterosi, proattivi, linfa vitale per la nostra organizzazione lavorativa.*

**Elena Serafin**  
 HR Business Partner & Recruitment Specialist BDF Digital



## ► Banca del tempo sociale con ragazzi con disabilità

**titolo** Banca del tempo sociale

**luogo** Thiene, SFP Patronato San Gaetano

**corso** istruzione e formazione professionale (IEFP)

**partner** I bambini delle fate · ENGIM Impresa formativa

La Banca del tempo sociale è un'iniziativa dei **Bambini delle Fate** che vuole offrire ai ragazzi con disabilità occasioni di inclusione e agli studenti della formazione professionale di Thiene l'opportunità di fare un'esperienza positiva e per conoscere il mondo del sociale in una struttura organizzata.

Sono coinvolti **30 allievi** provenienti da tutti i settori, dalla prima alla terza, abbinati a **10 ragazzi di ENGIM impresa formativa**, progetto *Abilmente*. Gli incontri sono di due ore settimanali, divisi in gruppi di quattro, in cui si ha modo di stare assieme, già dal pranzo post lezioni e poi con giochi, attività sportive, passeggiate, cinema e tutto ciò che la fantasia suggerisce per divertirsi assieme, come veri amici.

Il tempo dedicato, inoltre, è riconosciuto dal consiglio di classe nella valutazione della condotta. Ogni mese, il tutor dell'associazione invia alla scuola una valutazione, dettata dalle presenze e dal modo di partecipare, che viene attentamente presa in considerazione anche per l'assegnazione di una **borsa di studio** messa a disposizione dai Bambini delle Fate per i ragazzi che più si sono distinti e impegnati.

Ogni partecipante riceve, come ulteriore riconoscimento per il suo impegno, dei buoni da utilizzare per l'acquisto di libri e materiale di cancelleria.

I Bambini delle Fate è un'impresa sociale che dal 2005 si occupa di assicurare sostegno economico a progetti e percorsi di inclusione gestiti da partner locali a beneficio di famiglie con autismo e altre disabilità.

## ► Due laboratori in miniatura nel presepe fatto a mano

La base (un metro per 60 centimetri) è in legno, le pareti (30 centimetri per lato) sono in polistirolo colorato. Ecco il presepe ideato dagli **allievi ENGIM di Villafranca di Verona** partendo da una scelta artistica molto originale ma coerente con la simbologia storica della tradizione natalizia. L'idea è stata di realizzare due officine, una meccanica e una elettrica, per rappresentare i laboratori dove loro si formano ogni giorno e riprodurre in piccolo i luoghi di lavoro dove vanno per gli stage e dove vengono assunti al termine del percorso formativo. I ragazzi hanno **creato a mano ogni dettaglio** dell'arredamento usando materiali reperibili nei laboratori: cavi, ferro, viti, plastica, colla a caldo.

Nell'officina elettrica ecco una scala, una cassettera porta attrezzi, uno scaffale, quadri elettrici e matasse di filo; nell'officina meccanica due ponti per sollevare auto e moto, un armadio, attrezzi, una saldatrice, un orologio. In entrambi gli ambienti, micro cartelli per la sicurezza tipici dei luoghi di lavoro. Acquistati già pronti, invece, una macchinina, una minimoto e i personaggi, perché fossero quanto più realistici possibile. La Sacra Famiglia, in abiti d'epoca, è al centro della scena, tra i due laboratori.

Il presepe è stato allestito all'ingresso della sede, per essere aperto alla curiosità e alla devozione anche dei visitatori.

Il progetto è stato pensato e voluto dal collegio docenti unito e coordinato dagli insegnanti **Germano Clementi** (laboratorio meccanico) e **Nicola Sandri** (elettrico) mentre **Simone Sordo** (religione) ha collaborato all'assemblaggio finale e ha curato il significato più spirituale di questo presepe reinterpretato. La stalla, il luogo dove Gesù nacque a Betlemme, non era un palazzo: era un luogo dove stavano gli animali, dove c'era odore di fatica, di lavoro. Ai tempi nostri, nella sede ENGIM di Villafranca rinasce proprio in un'officina, tra auto in riparazione e cavi.



### ► La mostra *Goodbye Glaciers* nella nostra “scuola sostenibile”

La mostra itinerante *Goodbye Glaciers. Addio Ghiacciai* è stata ospitata dall'11 febbraio al 5 marzo 2022 nella nostra sede di **Verona Chievo**, da dove è partito il progetto pilota “scuola sostenibile”. Patrocinata dal Comune e allestita da ENGIM Veneto in collaborazione con la **scuola paritaria Provolo**, ad accesso gratuito, racconta in 16 pannelli fotografici quanto si siano ritirati i ghiacciai in Alto Adige e nel Tirolo negli ultimi 160 anni. Perdono in media il 60 per cento della loro massa e si stima che la gran parte al di sotto dei 3600 metri di altitudine sparirà entro il 2100.

Ideata da **Roberto Dinale** (direttore Ufficio idrologia e dighe - Agenzia per la Protezione civile della Provincia autonoma di Bolzano), la mostra è stata realizzata nell'ambito del progetto **GLISTT** finanziato dal Programma di cooperazione transfrontaliera Interreg-V.A.-Italia-Austria.

Video-testimonianza del climatologo e glaciologo **Luca Mercalli**, presidente della Società meteorologica italiana, a cui ENGIM Veneto ha chiesto suggerimenti di possibili azioni da attivare fin d'ora.

All'inaugurazione di *Goodbye Glaciers. Addio Ghiacciai* sono intervenuti il presidente di ENGIM Veneto padre Antonio Teodoro Lucente, il glaciologo **Fabrizio De Blasi**, la presidente di eAmbiente Group **Gabriella Chiellino** e **Lucia Vesentini** presidente di Rete Verso, partner capofila nel progetto CLIM.ACT!, finanziato da Fondazione Cariverona.

La mostra, accolta con entusiasmo da tutti i docenti e fortemente voluta dal professor **Sandro Campagnola**, si è poi spostata fino al 27 aprile a San Bonifacio.

*Gli effetti del cambiamento climatico globale sono sempre più frequenti e vicini alle nostre attività quotidiane. Le influenzano, spesso in maniera determinante. Comperderlo è necessario per non farci trovare impreparati alla nuova “normalità” dei prossimi anni.*

**Fabrizio De Blasi**  
Ricercatore, Istituto Superiore Polare del CNR



#### ► Una “scuola sostenibile”

Dedica parte della didattica a trasmettere i concetti di etica e sostenibilità ai suoi studenti con iniziative concrete, a **partire dai piccoli gesti quotidiani**: la raccolta differenziata, l'eliminazione della plastica dalla scuola e dalle nostre case, il valore delle differenze come ricchezza economica e culturale.

#### ► Comitato per lo sviluppo sostenibile (Ccs)

Composto da rappresentanti di docenti, studenti, personale ATA, genitori e Animazione Pastorale Giuseppina, è stato eletto dalla sede ENGIM di Verona Chievo ed opera con iniziative e progetti coordinati per la salvaguardia dei risultati raggiunti.

#### ► Bilancio di sostenibilità

Documento di rendicontazione annuale, racconta e condivide i risultati conseguiti, con una visione di medio-lungo periodo e l'obiettivo di generare il minor impatto ambientale contribuendo alla crescita e allo sviluppo della società nella sostenibilità economica e sociale.

#### ► Sostenibilità a 360 gradi

In occasione della **Giornata della Terra**, il 22 aprile 2022 nella nostra sede di Verona Chievo si è svolto un ciclo di talk e dibattiti **curato dagli allievi** per sensibilizzare compagni ed ospiti sulle azioni concrete per la sostenibilità ambientale. Suddivisi in 10 gruppi seguiti dalle insegnanti Erika Fiorentini e Rosa Todde, 43 ragazzi hanno esaminato temi come: smart city, cambiamenti climatici, energie alternative e utilizzo dell'acqua, impianti di desalinizzazione, economie circolari, efficienza dei trasporti, nuove tecnologie nell'agricoltura e nell'edilizia, tecniche di rimozione CO2, deforestazione, rimboschimento e cementificazione del suolo.

*La sfida è partita. Il percorso di sostenibilità aperto nel 2021 da ENGIM Veneto con il supporto tecnico di eAmbiente Group ha completato nel 2022 la prima tappa, con la misurazione della propria Carbon Footprint e la pubblicazione del primo Bilancio di Sostenibilità. Si è avviato uno stakeholder engagement con ben 355 parti interessate tra docenti, famiglie, studenti e aziende partner.*

**Gabriella Chiellino**  
Presidente eAmbiente Group

*Con ENGIM Veneto realizziamo insieme attività volte a sensibilizzare, educare e rafforzare le competenze delle giovani generazioni, estendere la capacità di analisi degli effetti e progettare soluzioni di mitigazione e adattamento.*

**Lucia Vesentini**  
Avvocato, presidente Rete Verso



#### ► Skillati per la vita in ENGIM Veneto

Nel 2022 sono stati realizzati numerosi **incontri per i docenti delle nostre scuole**, con l'obiettivo di fornire strumenti utili per uno sviluppo professionale e un miglioramento personale, allenando la propria **Intelligenza Emotiva** e alcune soft skill ad essa collegate, quali l'autoconsapevolezza, la gestione delle emozioni, il *decision making* e l'empatia.

Inoltre, per le scuole, ENGIM Veneto ha realizzato **5 percorsi formativi rivolti a docenti di scuola secondaria di 2° grado** (totale circa 80 docenti formati) con l'obiettivo di implementare nelle scuole un programma SEL (*social emotional learning*) e una didattica per lo sviluppo di **soft skill** quali:

- autoconsapevolezza
- gestione delle emozioni
- resilienza
- comunicazione efficace
- team working
- problem solving
- decision making
- empatia
- pensiero critico e creativo

## Servizi di consulenza personalizzati

### ► SPIKKO

SPIKKO è un progetto di **self-empowerment** nato per aiutare famiglie, giovani e adulti a fronteggiare le sfide della vita attraverso servizi erogati online o in presenza. Il team è formato da professionisti con competenze certificate: trainer, counsellor, coach, psicologi, pedagogisti. Ecco il ventaglio di corsi e proposte:

#### PER LO STUDIO

##### metodo di studio

Corso (minimo 8 incontri) finalizzato a strutturare un metodo di studio personalizzato e spendibile in tutte le materie.

##### supporto scolastico DSA-BES

Corso rivolto principalmente a studenti con difficoltà di apprendimento o a bisogni educativi speciali che necessitano di supporto psicologico ed educativo. Alterna momenti di comprensione e ascolto a momenti di apprendimento. Per i più piccoli le attività hanno un approccio ludico, con una relazione viva e costante sia con i bambini sia con i genitori. Le materie sono: italiano, storia, geografia, diritto, biologia, scienze, inglese.

##### orientamento universitario

Quali scelte fare dopo la scuola secondaria di secondo grado? In quattro incontri, si analizzano il cammino svolto e le strategie per effettuare la prima scelta, le risorse personali attive e da sviluppare, le diverse ipotesi.

#### PER IL LAVORO

##### consulenze organizzativo-professionali

Serie di incontri di consulenza e/o counseling a distanza supporta e accompagna a un migliore utilizzo di strumenti personali e organizzativi da mettere in gioco in un mercato del lavoro profondamente cambiato.

##### job branding

Percorso utile a tutti coloro, occupati o disoccupati, giovani e adulti, che intendono valorizzare la propria immagine personale e professionale sui social. Imparare ad applicare l'innovazione a sé stessi per far emergere la personalità online significa farsi riconoscere e distinguersi nel processo di ricerca del lavoro.

##### counseling di orientamento e carriera

Percorso di formazione e accompagnamento individuale. La consulenza accompagna il giovane ad esprimere le sue potenzialità, scegliere tra lavoro e università, scrivere un curriculum efficace; aiuta gli adulti a migliorare la vita professionale individuando il ruolo più adatto, ad orientarsi se si è perso il lavoro o, se non risponde più alle aspettative, ad ottenere maggiori soddisfazioni.

#### PER LA PERSONA E LA FAMIGLIA

##### coaching psicologico individuale

La consulenza di un professionista psicologo aiuta la persona a far emergere il talento, definire gli obiettivi, individuare le strategie e i piani concreti per raggiungerli.

##### counseling per il benessere personale

Un tempo di ascolto e riflessione per condividere le difficoltà vissute nelle relazioni affettive, nella gestione dei conflitti, nelle scelte da prendere. Il consulente accompagna nel processo di valorizzazione delle risorse personali e relazionali, verso un maggiore equilibrio e benessere emotivo.

##### counseling per i genitori

Uno spazio per parlare di problematiche familiari (cambiamenti connessi alla crescita dei figli, difficoltà legate ai conflitti della vita quotidiana) e affrontare insieme in modo efficace i problemi educativi.

##### counseling per l'intelligenza emotiva

Decodificare le informazioni ricevute dalle emozioni ci consente di agire più consapevolmente e in linea con noi stessi. Il network leader internazionale Six Seconds ha sviluppato un modello orientato all'azione, validato scientificamente, che permette di potenziare l'intelligenza emotiva nelle attività di tutti i giorni: nella vita privata, nel lavoro, nelle relazioni.



Il modello Six Seconds è basato sul potenziamento di tre aree:

► **essere più consapevoli:** fare caso a cosa si fa ► **essere più intenzionali:** fare ciò che si pensa ► **essere più decisi:** fare le cose per una ragione.

Compilando online **SEI ASSESSMENT** (15-20 minuti) si ha la mappatura della IE. La consulenza online con un coach assessor certificato accompagna l'interpretazione del profilo personale emerso e favorisce la valorizzazione e l'attivazione di percorsi di efficacia personale (60 minuti). L'offerta prevede diverse opzioni per giovani e per adulti.





Stretta **collaborazione tra ENGIM e Social Warning**, il Movimento Etico Digitale che realizza gratuitamente eventi formativi per studenti, docenti e genitori sulle potenzialità e sui rischi del web. Per i nostri allievi, nel mese di maggio 2022, sono stati organizzati **più di 10 incontri** in presenza.

*Le opportunità della cittadinanza digitale: come prepararsi a reinventare il mondo del lavoro:* è il tema della diretta live su Twitch che si è svolta il 20 ottobre 2022 in occasione dell'European Digital Citizenship Day. **Oltre 25 classi** ENGIM da tutta Italia hanno seguito l'evento per riflettere sulle professioni del domani tra competenze digitali, sociali e lavorative.

### ► Animazione Pastorale Giuseppina

Spirito di famiglia, affabilità, fiducia nei ragazzi, dialogo: una comunità educativa che offre percorsi professionali e buone pratiche, nella solidarietà, nel rispetto della legalità e del bene comune. In ENGIM ritroviamo la tradizione murialdina, giunta fino a noi grazie all'azione della **Congregazione di San Giuseppe**.

Il servizio di Animazione Pastorale Giuseppina tocca tutto il territorio. È affidato a formatori o educatori che operano nelle sedi curando non solo l'aspetto professionale e la didattica, ma la **crecita integrale** degli allievi, perché si sentano protagonisti del loro percorso di vita. Attività ludiche e creative sono un'occasione per guidarli all'età adulta, da attenti e consapevoli cittadini del domani.

Molte iniziative scandiscono l'anno formativo: incontri di conoscenza, confronto e condivisione, come le Giornate dell'Accoglienza, del Dono, della Memoria e dei Giusti, i percorsi di Educazione alla cittadinanza globale (EcG) e il **Campo nazionale annuale** che raduna ragazzi delle varie sedi (classi dell'obbligo formativo IEPF) in un'esperienza indimenticabile e insostituibile per tutti, allievi e formatori.

## FOCUS

### Campo nazionale ENGIM: oltre le frontiere

Negli anni scorsi abbiamo toccato luoghi-simbolo legati a storie di sofferenza, difficoltà o ingiustizia: siamo stati in Polonia ad **Auschwitz**, in Campania nelle **Terre dei fuochi**, in Veneto nell'altopiano di **Asiago** a 100 anni dalla fine della Grande Guerra, in Sicilia a **Lampedusa**, periferia del continente europeo, per conoscere da vicino il dramma di quella frontiera liquida mediterranea. Abbiamo portati lì i nostri allievi per aiutarli a sentirsi parte di un mondo che chiede anzitutto di essere conosciuto e amato, anche nelle sue situazioni più faticose.

Dopo il lungo tempo di pandemia, abbiamo ripreso il nostro migrare verso mete di "coscienza e incontro" per andare in Friuli Venezia Giulia, e rimanere **quattro giorni a Trieste**, dal 26 al 29 aprile 2022. Una cinquantina di studenti, in rappresentanza dei 30 centri ENGIM di tutta Italia, sono stati seguiti, accompagnati e animati da un gruppo di formatori.

I partecipanti si sono ritrovati a Mestre e durante il trasferimento a Trieste hanno fatto sosta ad Aquileia visitando la Basilica. Oltre ad attività laboratoriali sul tema della fatica, hanno avuto incontri con **Lorena Fornasir** e **Gian Andrea Franchi** di **Linea d'Ombra**, con **Vera Pellegrino** e alla **Caritas Trieste**.

Trieste rappresenta da secoli un ponte tra l'Europa centrale e quella meridionale. Bella e colta, è la città più cosmopolita d'Italia. Vi si respira il glorioso passato asburgico che ne fece "la piccola Vienna sul mare" e negli incroci di lingue, popoli e religioni che ancora la caratterizzano si intuisce la sua anima insieme **mitteleuropea, mediterranea e slava**, che racconta la forza dell'inclusione e della coabitazione possibile.

Da diversi anni, per la sua posizione di "frontiera", Trieste è anche **crocevia per popoli in fuga**, costretti a migrare dalla propria terra per colpa di crisi umanitarie, politiche, economiche, climatiche o nella sfera dei diritti umani.

Perciò abbiamo vissuto la città "oltre le Frontiere" (tema del Campo), condividendo la bellezza racchiusa nei suoi palazzi storici e nei paesaggi, tenendo guardando sempre all'impegno concreto e solidale di molti suoi cittadini. Nella speranza di donare storie di vita ai nostri allievi e di apprendere con loro cosa vuol dire accogliere, fare spazio, prendersi cura di chi rincorre il sogno di un'esistenza più umana e in pace.





ALTRA  
LE  
FRONTIERE

## 3.2

# Filiere formative

## di ENGIM Veneto

### ► Lavorazioni 19 corsi

È l'area in cui i nostri ragazzi hanno spazio per esprimere la loro "intelligenza nelle mani" e al contempo contribuire a valorizzare il patrimonio materiale, immateriale e culturale del Made in Italy.

#### abbigliamento

L'operatore dell'abbigliamento ha competenze professionali nell'ambito del fashion design e della confezione. Creatività e libertà di espressione trovano spazi attraverso la creazione di abiti e accessori. Un settore che ha reso la moda Made in Italy la più apprezzata del mondo.

► **TREVISO** 3 anni + 1 + 1

#### agroalimentare

Iniziare un percorso formativo da operatore della trasformazione agroalimentare significa acquisire le competenze di pasticceria, gelateria, panetteria e pizzeria. Il corso permette di entrare a far parte di un settore in forte crescita che necessita costantemente di personale specializzato, grazie all'entusiasmo, alla professionalità e all'autonomia acquisita durante il percorso scolastico.

► **MIRANO** 3 anni + 1 + 1 ► **ODERZO** 3 anni + 1 + 1

► **THIENE** 3 anni ► **TONEZZA** 3 anni + 1 + 1

#### legno

Un moderno falegname trasforma un mestiere antico in un futuro lavorativo che unisce manualità, creatività e tecnica. Una professione molto ricercata da privati e aziende che trova impiego nell'ambito industriale, artigianale e artistico.

► **THIENE** 3 anni + 1 + 1

#### agricolo

L'operatore agricolo svolge operazioni fondamentali relative alle coltivazioni arboree e alle coltivazioni erbacee, all'ortofloricoltura, alla produzione vivaistica, alla cura e alla manutenzione del verde, alla silvicoltura e alla salvaguardia dell'ambiente.

► **VICENZA** 3 anni + 1 + 1

### ► Impiantistica 24 corsi

L'installazione e la manutenzione degli impianti elettrici civili e industriali, degli impianti termici e di condizionamento, dei sistemi automatizzati secondo modalità che garantiscono alti livelli di sicurezza e sostenibilità: sono le competenze acquisite dagli operatori al termine dei corsi, che prevedono attività esperienziali di pratica sia nei laboratori didattici che di tirocinio in azienda.

#### elettrico/elettronico

Una formazione professionale in cui l'operatore ha competenze nell'ambito degli impianti, sia civili sia industriali, offre conoscenze trasversali da spendere in un mercato florido e ricco di prospettive. Un mestiere che interseca competenze e saperi utili nei mercati elettrici, dell'automazione, della refrigerazione e della domotica.

► **MIRANO** 3 anni + 1 + 1 ► **THIENE** 3 anni + 1 + 1

► **TREVISO** 3 anni + 1 + 1 ► **VICENZA** 3 anni + 1 + 1

► **VILLAFRANCA DI VERONA** 3 anni + 1 + 1

#### termoidraulica - risparmio energetico

Per imparare una professione che si conferma, anno dopo anno, di fondamentale importanza nel settore edile, negli impianti civili e industriali, con attenzione alle tecnologie per il risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale. L'operatore termoidraulico, infatti, ha competenze professionali richieste in un settore che opera a 360° gradi e che, anno dopo anno, ha conosciuto e conoscerà sempre più in futuro, un forte incremento lavorativo.

► **TREVISO** 3 anni + 1 + 1 ► **VICENZA** 3 anni + 1 + 1

► **VERONA** 3 anni + 1 + 1 ► **PADOVA** 3 anni

### ► Meccanica, produzione, manutenzione 50 corsi

Oggi gli operatori e i tecnici del settore meccanico, dato lo sviluppo tecnologico degli ultimi anni, hanno allargato la loro sfera di competenza a dispositivi sempre più complessi, in cui si integrano una molteplicità di tecnologie in continua evoluzione. Nelle produzioni meccaniche industriali, come nella manutenzione dei veicoli a motore, le tecnologie meccaniche, elettroniche e informatiche e la nuova organizzazione del lavoro richiedono una gamma di competenze tecniche e relazionali che sono sviluppate nei nostri corsi progettati in collaborazione con le imprese settore.

#### carrozziere

Sviluppa la tua innata predisposizione per i mezzi di trasporto e impara un mestiere all'interno di un vero e proprio laboratorio formativo di oltre 500 metri quadrati, con software e macchinari di ultima generazione, per entrare da protagonista nel mondo del lavoro.

► **VERONA** 3 anni + 1 + 1

#### meccanico/meccatronico industriale

L'operatore meccanico gestisce i processi di produzione nelle aziende metalmeccaniche. Progetta e realizza pezzi meccanici, verificando la conformità delle lavorazioni. Entrerai nel mondo del lavoro con una qualifica professionale valida per il settore metalmeccanico, uno dei mercati più attivi nella nostra Regione.

► **MIRANO** 3 anni + 1 + 1 ► **THIENE** 3 anni + 1 + 1

► **TREVISO** 3 anni + 1 + 1 ► **VICENZA** 3 anni + 1 + 1

#### autoriparatore/meccatronico auto

Una professione che unisce le competenze dell'elettronico e del meccanico auto in una sola figura. È specializzato nella riparazione, manutenzione e revisione dei veicoli a motore. Acquisisce competenze nell'utilizzo di apparecchiature elettroniche di test/taratura e nella comprensione degli schemi funzionali delle autovetture. Un percorso di formazione professionale che ti aprirà nuove strade per il futuro, sia nell'ambito elettrico- elettronico sia meccanico.

► **VERONA** 3 anni + 1 + 1

► **VILLAFRANCA DI VERONA** 3 anni + 1 + 1

► **MIRANO** 3 anni + 1 + 1

► **TREVISO** 3 anni + 1 + 1

### ► Servizi tecnici 22 corsi

Ci sono servizi di cui le imprese necessitano, indipendentemente dal settore in cui operano. È così che gli studenti si formano per offrire supporto di segreteria e amministrazione, informatica, grafica e logistica. Il settore informatico e probabilmente quello che più sta vivendo una veloce crescita in ENGIM, grazie all'avvio di corsi per sviluppo software, cyber security e big data.

#### grafica multimediale

Un percorso formativo per sperimentare la tua creatività sui diversi formati richiesti dalla pubblicità e dal mondo del marketing. Dalla creazione di loghi, animazioni, disegni 3D, fino alla narrazione con video e phototelling, per imparare a gestire diversi supporti e diversi media.

► **TREVISO** 3 anni + 1 + 1 ► **VICENZA** 3 anni + 1 + 1

#### servizi vendita

La gestione di un'attività commerciale richiede spigliatezza, cortesia, dinamismo e prontezza nel prendere le decisioni. Se ti piace anticipare le tendenze hai tutte le caratteristiche per diventare un operatore dei servizi di vendita di successo.

► **MIRANO** 3 anni + 1 + 1 ► **THIENE** 3 anni + 1 + 1

► **TREVISO** 3 anni + 1 + 1

► **Turistico-alberghiero**  
28 corsi

Ai ragazzi che hanno sempre il sorriso sulle labbra quando stanno a contatto con le altre persone, calzano a pennello i corsi ristorazione e sala bar. Spigliatezza, cortesia, dinamismo e prontezza nel rispondere alle esigenze del cliente sono le competenze che devono valorizzare per entrare nel mondo del lavoro nel turistico-alberghiero.

**preparazione pasti**

Le figure professionali che ruotano attorno al mondo della preparazione dei pasti sono varie: non si parla solo di chef, ma di ruoli fondamentali per una brigata di cucina di successo.

► **TONEZZA** 3 anni + 1 + 1

**promozione e accoglienza turistica - strutture ricettive**

L'operatore alla promozione e all'accoglienza turistica può trasformare una semplice vacanza in un'esperienza di viaggio da ricordare a lungo. Diventerai un punto di riferimento per i tuoi ospiti che si rivolgeranno a te per avere tutte le informazioni necessarie per vivere al meglio la propria vacanza, imparando a conoscere le bellezze del territorio e le tante offerte turistiche.

► **VENEZIA** 3 anni + 1 + 1

**servizi sala e bar**

Sarà come essere il regista in un palcoscenico di attori, dove ogni movimento è guidato dalla tua visione della sala. Organizzare e coordinare le operazioni sono solo alcuni degli aspetti del lavoro di commis di sala e bar. I timbri del servizio lo darai tu, con la tua competenza e cortesia.

► **TONEZZA** 3 anni + 1 + 1 ► **VENEZIA** 3 anni + 1 + 1

► **Servizi alla persona**  
24 corsi

Le future operatrici nei settori delle cure estetiche e dell'acconciatura sono formate da ENGIM per farsi carico del benessere del cliente a cui prestare attenzione sotto l'aspetto fisico ma anche psicologico.

**benessere - acconciatura**

Lavorare nel mondo della bellezza e della cura del capello significa entrare a far parte di un settore che non conosce crisi. Merito del costante innalzamento degli standard qualitativi dei trattamenti e di una clientela esigente che richiede personale qualificato.

► **MIRANO** 3 anni + 1 ► **ODERZO** 3 anni + 1

► **TREVISIO** 3 anni + 1

**benessere - estetista**

L'estetista ha competenze professionali nell'esecuzione di trattamenti per migliorare e proteggere l'aspetto della persona: pelle, mani e piedi, trucco e pulizia del viso, manicure e pedicure, epilazione e depilazione, massaggio estetico. Conosce ed applica prodotti cosmetici e di make-up.

► **THIENE** 3 anni ► **VENEZIA** 3 anni + 1



## I risultati della formazione

Nell'anno formativo 2021/2022 la Fondazione ha erogato complessivamente 168 corsi di formazione di cui 167 corsi di formazione professionale e 1 corso per lo sviluppo di competenze trasversali.

Gli allievi sono stati complessivamente 3.165 di cui 3.162 iscritti ai percorsi di formazione professionale e 3 iscritti ai percorsi per lo sviluppo di competenze trasversali.

Infine, sono stati realizzati 167 interventi a supporto del successo formativo di 774 allievi con bisogni educativi speciali.

**168 corsi**

**167**  
di formazione  
professionale

**1**  
per lo sviluppo  
di competenze trasversali

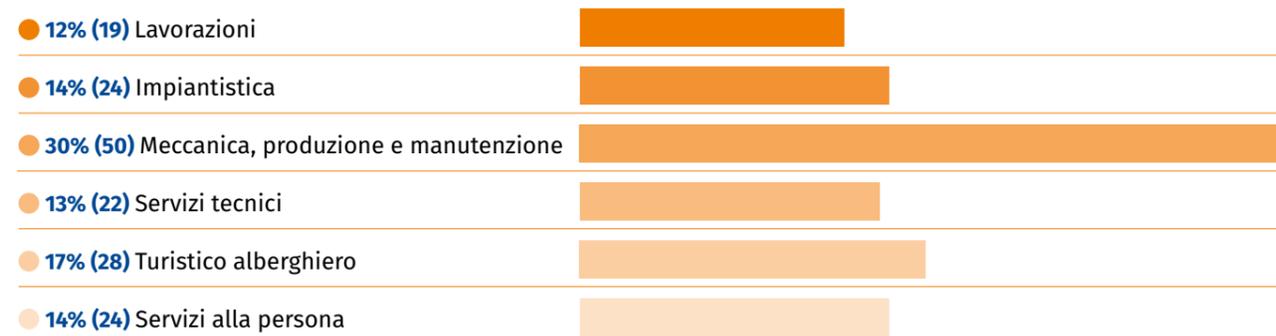
**3.165 allievi**

**3.162**  
iscritti ai corsi  
di formazione professionale

**3**  
iscritti ai corsi per lo sviluppo  
di competenze trasversali

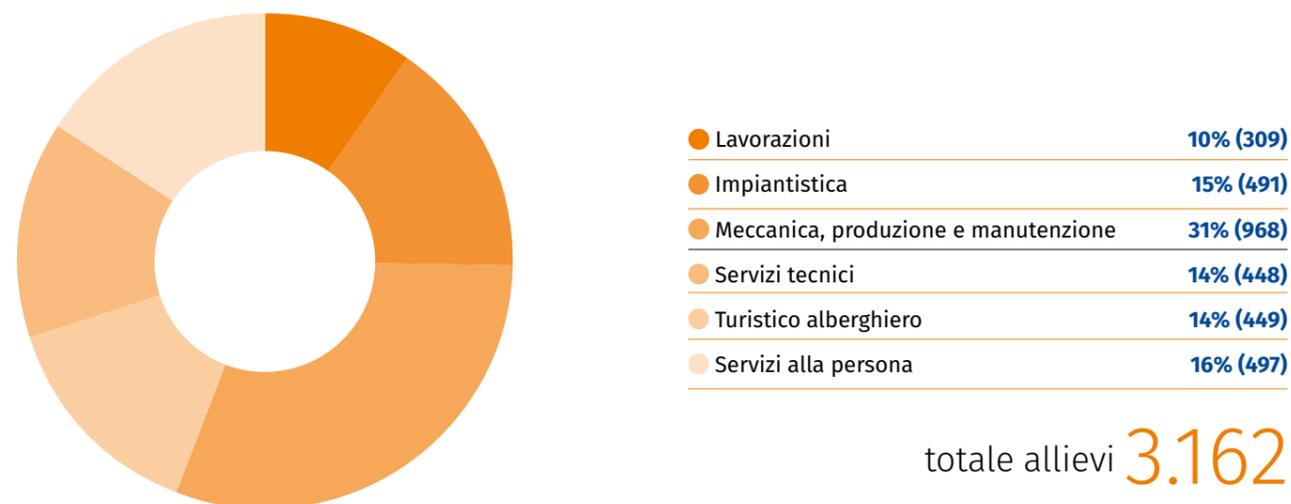
### Formazione professionale per giovani e adulti

#### Corsi per settore formativo – Anno 2022



totale corsi **167**

#### Allievi per settore formativo – Anno 2022



totale allievi **3.162**

### Formazione per giovani

Gli allievi nei percorsi IeFP (Istruzione e Formazione Professionale) sono stati complessivamente 1.148 di cui 809 iscritti ai percorsi triennali e 339 iscritti ai percorsi di IV anno.

Gli allievi che hanno conseguito il titolo previsto dal percorso formativo sono stati complessivamente 1.015 (697 qualifiche triennali e 318 diplomi di IV anno).

La Fondazione ha favorito la formazione in contesti lavorativi con l'attivazione di 72 contratti di apprendistato di 1° livello. Nel corso dell'anno 117 allievi hanno trascorso un periodo di studio all'estero.



**1.148** allievi IeFP

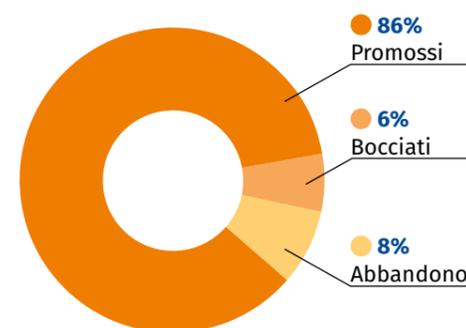
**1.015**  
titoli conseguiti nei percorsi IeFP

**117**  
allievi in mobilità all'estero

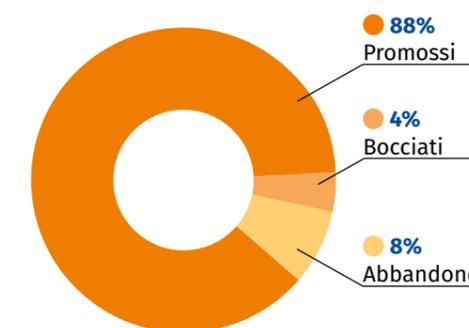
**72**  
allievi assunti con contratto di apprendistato

L'86% degli allievi iscritti ai percorsi triennali e l'88% degli allievi iscritti nei percorsi di IV anno hanno superato positivamente l'anno con il passaggio all'anno successivo o con l'ottenimento del titolo previsto dal percorso formativo.

**Esiti formativi nei percorsi triennali**

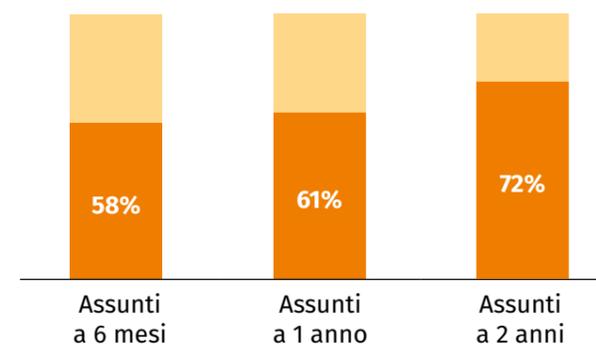


**Esiti formativi nei percorsi di IV anno**

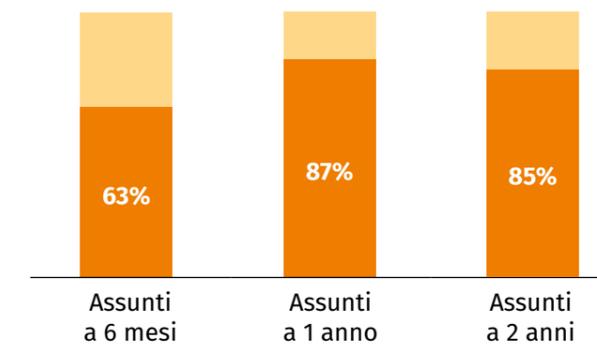


L'esito occupazionale viene misurato ogni anno attraverso interviste agli allievi che hanno conseguito la qualifica o il diploma. Nel 2022 si segnalano risultati particolarmente positivi per i percorsi di IV annualità nell'ambito dei quali la percentuale di allievi occupati a un anno dal conseguimento del titolo formativo è pari all'87%.

**Esiti occupazionali nei percorsi triennali**



**Esiti occupazionali nei percorsi di IV anno**



### Formazione superiore

Nel corso dell'anno formativo sono stati realizzati 7 percorsi di IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica superiore) a favore di 108 allievi.

### Formazione per adulti

Nel corso dell'anno sono stati erogati 15 corsi di formazione professionale rivolti a 180 allievi adulti di cui 99 occupati (55%), 51 disoccupati (28%) e 30 persone con disabilità (17%).

### Livello di gradimento e qualità percepita dei servizi

A conclusione dei percorsi formativi sono stati somministrati agli studenti questionari per rilevare il livello di gradimento dei servizi. Il risultato dell'indagine di qualità è complessivamente molto buono e supera in ogni Fondazione regionale la soglia di 7,5 su 10.

#### Punteggi medi ottenuti per Fondazione regionale

ENGIM Veneto	8,6
<b>ENGIM Piemonte</b>	<b>8,41</b>
ENGIM Lombardia	7,62
ENGIM Emilia Romagna	8,85
ENGIM Lazio	8,73

**7** corsi IFTS

**108** allievi iscritti

**180** allievi adulti

**55%** occupati

**28%** disoccupati

**17%** con disabilità

#### Valutazione media dei servizi di ENGIM Veneto

La valutazione media degli allievi rispetto alle attese e alle aspettative è di 8,6 (su 10). Si riporta di seguito l'esito dell'indagine di qualità per tipologia di servizio: formativo, amministrativo e strutturale.

##### Servizi formativi

Consiglieresti ENGIM ★★★★★

##### Comunicazione e servizi di supporto

Coerenza con i contenuti del corso ★★★★★

Qualità dei servizi ★★★★★

##### Struttura e sicurezza

Sicurezza ★★★★★

##### Scala di gradimento:

1 ★ = insufficiente

5 ★ = ottimo

## 3.3

# I nostri modelli innovativi

### ► Tutor di sviluppo professionale

Una volta era il Tutor di Stage, poi il processo di trasformazione di Fondazione ENGIM ha condotto ad un ripensamento di questa figura chiave in Tutor di Sviluppo Professionale (di seguito TutorSP), denominazione voluta per sottolinearne il **ruolo cruciale** nella crescita e nella fase di inserimento professionale dei giovani.

Il TutorSP opera all'interno dei percorsi (formazione iniziale IEF, sistema duale, IFTS, formazione superiore) in cui sono previste una o più esperienze formative nel contesto aziendale. Svolge un determinante "ruolo ponte" per **favorire le relazioni tra gli stakeholder** (allievi, aziende, famiglie ed ente di formazione) coinvolti nel processo formativo che porta gli allievi a svolgere esperienze in azienda.

Il TutorSP rappresenta il **"volto" di ENGIM per le aziende del territorio** e il facilitatore/motivatore per i giovani che si affacciano al mondo del lavoro. Si pone infatti in un crocevia di relazioni e contribuisce alla trasformazione di ENGIM da Ente di formazione ad **Agente per la formazione e il lavoro**.

Nel 2022, grazie ad un lavoro a livello nazionale che ha permesso di valorizzare le esperienze e le idee dei tutor di stage già operativi, sono stati individuati gli obiettivi che deve raggiungere un TutorSP:

- **realizzare** il giusto match allievo-azienda
- **creare e sviluppare** relazioni efficaci con le aziende
- **gestire** in modo efficace il piano formativo dal punto di vista didattico e documentale
- **raccogliere** feedback da parte dell'azienda in un'ottica di miglioramento del servizio
- **valutare** i risultati di apprendimento raggiunti in termini di hard e soft skill per elaborare un piano di azione condiviso per lo sviluppo professionale e/o inserimento al lavoro dell'allievo/lavoratore

È stato un lavoro condiviso e partecipato, volto da una parte a fornire **linee guida a livello nazionale** rispetto all'inquadramento del TutorSP e dare alle Direzioni ENGIM regionali gli elementi necessari per identificare le persone più adatte al ruolo; dall'altra volta a **rafforzare la consapevolezza** dei tutor sull'importanza del proprio ruolo e delle skill richieste per esercitarlo in maniera efficace, prospettando anche eventuali percorsi di crescita professionale.

### IMPRESA FORMATIVA

Nell'impresa formativa non simulata gli allievi non assistono solo alle lezioni in classe/laboratorio ma si recano in una realtà dove **scuola e lavoro si sovrappongono** creando un ambiente alternativo nel quale migliorare sul campo le loro competenze.

### COMPANY ACADEMY

Nelle company academy tutti gli allievi partecipanti sono **assunti in apprendistato di primo livello** dall'azienda partner, che li forma come dipendenti con l'obiettivo di un rapporto lavorativo di lunga durata.

Il progetto definisce un'alleanza tra ente formativo e impresa connotata da particolare sensibilità verso le persone e le comunità, supera la concezione individualistica del lavoro e conferisce profondità alla formazione e valorizzazione delle risorse umane.

### APPRENDISTATO

L'apprendistato è la principale forma di relazione scuola-lavoro attivata dal sistema duale. Non è solo una sfida tecnico-formativa, giocata **in sinergia con l'impresa partner**, ma un'occasione di confronto e condivisione di un piano educativo per i giovani.

### SUB-GRANTING

Il Sub-Granting è la modalità attraverso la quale ENGIM – destinatario di un contributo per la realizzazione di un progetto – diventa esso stesso **promotore e finanziatore di iniziative proposte e gestite da beneficiari selezionati** in base a vere e proprie **call** ed accompagnate da iniziative di formazione e monitoraggio curate da ENGIM stesso.

In questo senso il sub-grant diventa il modo per sostenere la crescita degli attori locali, generando valore sociale ed economico ed amplificando l'impatto del progetto principale.

Attività di questo genere sono frequenti nei **progetti di cooperazione** allo sviluppo di ENGIM in Italia, Albania, Ecuador, Iraq.



## Innovazioni di ENGIM Veneto

ENGIM Veneto arricchisce tutto il sistema formativo con il suo patrimonio di esperienze molto innovative per gli allievi e per il territorio regionale.

### ► Sanga-Bar di Thiene

È nato in piena pandemia, ottobre 2020, moltiplicando i motivi di orgoglio e le ambizioni di un progetto cui ENGIM Veneto tiene in particolar modo. Sanga-Bar non è un semplice caffè, perché in questo “bistrot dell’inclusione” cappuccini, torte e biscotti sono preparati e serviti dai ragazzi con disabilità cognitive inseriti nel progetto **Abilmente**: un ponte tra scuola e lavoro per la disabilità di ENGIM Thiene.

Ristrutturato grazie al supporto di **Julius Meinl** (l’azienda austriaca, ancora a conduzione familiare, ben radicata anche in Italia dove ha lo stabilimento di torrefazione principale e attenta alle strategie innovative) è uno spazio pensato per la condivisione in sicurezza di prodotti di qualità.

Sanga-Bar è un’impresa formativa che realizza un impegno sociale: dare una possibilità lavorativa ai disabili. In tempi di chiusure e paure, ENGIM Thiene ha deciso di ripartire con coraggio e audacia prendendo la gestione diretta del bar presso il **Patronato San Gaetano** di Thiene (Vicenza) con l’obiettivo di offrire opportunità di formazione sul campo ai ragazzi con disabilità e disturbi del neuro-sviluppo in attesa di occupazione.

Sanga-Bar rappresenta l’ultimo tassello del progetto **Officina del Buono**, laboratorio produttivo inaugurato nel 2019 in sinergia con molte aziende del territorio e con l’impresa sociale **I bambini delle fate**, con l’obiettivo di realizzare prodotti da forno dolci e salati destinati proprio al bistrot. Il loro supporto e quello di Julius Meinl sono stati fondamentali per la sostenibilità economica dell’avvio del progetto e per la competenza ed il know-how nel settore caffè.

Sono state individuate modalità adatte per riuscire a conciliare l’accessibilità degli strumenti di lavoro, in modo da renderli fruibili per ragazzi con disabilità, la qualità del prodotto e l’offerta ai clienti della migliore esperienza possibile.



## ► Professioni del restauro

Il corso di tecnico del restauro di beni culturali ha durata triennale, mentre i corsi di specializzazione settoriale (per aziende) e gli incontri tecnici hanno diverse durate in base alla tematica.

Il tecnico del restauro dei beni culturali collabora con il restauratore eseguendo, con autonomia decisionale per le proprie competenze tecniche, determinate azioni volte a limitare i processi di degrado ed assicurare la conservazione dei beni e ne garantisce la corretta esecuzione secondo le indicazioni metodologiche ed operative e il controllo diretto del restauratore.

Possono iscriversi al **primo anno** formativo disoccupati o inoccupati, in possesso di diploma di scuola secondaria di II grado, prioritariamente acquisito in indirizzi coerenti con il percorso formativo in oggetto o di diploma di qualifica professionale conseguito al termine del IV anno di IEFP.

Possono essere ammessi direttamente al **secondo e terzo anno** persone che, senza aver frequentato il percorso di I o II anno, siano in grado di dimostrare il possesso di un livello di competenze tecnico-professionali maturate in contesti formativi o lavorativi adeguati.

Possono essere **ammessi direttamente all'esame di qualifica professionale**, a fine del III anno, persone in possesso di una laurea coerente, previa sottoscrizione di un'apposita intesa tra soggetto gestore e ateneo di provenienza, da sottoporre alla preventiva autorizzazione regionale.

Il corso triennale (2700 ore, almeno il 60% destinato alla pratica: laboratorio, stage, cantiere-scuola) è **gratuito** ed è prevista l'**erogazione di una borsa di studio**.

Il rilascio dell'attestato di qualifica professionale avviene al superamento dell'esame di qualifica, al termine del ciclo triennale, nel quale sono approfondite discipline scientifiche, storiche, tecniche, di documentazione, di restauro, trasversali.

Nei laboratori si utilizzano materiali lapidei e derivati o musivi, superfici decorate dell'architettura, manufatti cartacei o dipinti su supporto ligneo e tessile.



Negli anni scorsi, sotto l'occhio vigile dei restauratori e formatori e con la supervisione della Soprintendenza e dell'assessorato comunale ai lavori pubblici, i nostri allievi hanno restaurato a Vicenza:

- gli affreschi di Palazzo Cordellina (sede della Biblioteca Civica Bertoliana)
- le statue di Giacomo Zanella (piazza San Lorenzo), Giuseppe Garibaldi (piazza Castello) e Vittorio Emanuele II (piazza del Duomo)
- due tele del XVIII secolo nei Musei Civici di Vicenza: *Madonna del Rosario e i santi Domenico, Giuseppe e Antonio da Padova* e *Apparizione di Gesù a Sant'Antonio da Padova*.

## 3.4 Orientamento

Il Servizio Orientamento-Placement di ENGIM Veneto è gratuito e accoglie i ragazzi e li accompagna nel processo educativo e formativo di elaborazione di un progetto personale, dalla scuola al mondo del lavoro.

### RAGAZZI SCUOLA SUPERIORE DI 1° GRADO

Si rivolge a tutti i ragazzi/e della scuola superiore di primo grado delle classi seconde e terze e alle loro famiglie per favorire un processo consapevole di scelta della scuola superiore di secondo grado e offre:

- ▶ informazioni sul sistema scolastico di istruzione e formazione nazionale e del territorio
- ▶ colloqui e percorsi personalizzati per individuare aree di interesse e attitudini
- ▶ sostegno educativo e supporto a una scelta responsabile degli studi
- ▶ laboratori orientativi in cui sperimentarsi nella pratica tecnico-professionale
- ▶ laboratori di accompagnamento nel passaggio tra scuola media e superiore

Si possono conoscere i nostri percorsi scolastici partecipando a una o più delle seguenti iniziative:

- ▶ Porte aperte a scuola
- ▶ Open day in azienda
- ▶ Una mattina a scuola, laboratorio tecnico-professionale
- ▶ visite personalizzate alle strutture scolastiche
- ▶ corsi pomeridiani di pratica tecnico-professionale
- ▶ ministage professionalizzanti
- ▶ saloni di orientamento
- ▶ visita su appuntamento prenotato

### RAGAZZI SCUOLA SUPERIORE DI 2° GRADO

Percorsi mirati per valorizzare capacità, interessi, motivazioni e ri-formulare un progetto scolastico e professionale:

- ▶ percorso di ri-motivazione
- ▶ accompagnamento nella valutazione della scelta
- ▶ ri-definizione del percorso scolastico
- ▶ valutazione di un percorso di prosecuzione degli studi
- ▶ counseling educativo-scolastico con ragazzi e famiglie, anche in vista della scelta professionale

*Sicuramente consiglierai ENGIM come scuola, anche perché i ragazzi maturano ed escono dall'istituto con una consapevolezza diversa.*

**orientatore scuola media**  
Mirano

*Ho consigliato, consiglio e consiglierò l'iscrizione ad ENGIM per permettere ai ragazzi che hanno un'abilità manuale spiccata di poter avere una giusta preparazione nei settori in cui sono sempre più richieste figure specializzate.*

**orientatore scuola media**  
provincia di Treviso

### QUALIFICATI E DIPLOMATI

Rivolto ai nostri studenti che conseguono la qualifica triennale e/o il diploma professionale quadriennale in sistema duale, per introdurli al mondo del lavoro con percorsi di orientamento e accompagnamento:

- ▶ definizione di strategie personalizzate e più efficaci di inserimento professionale
- ▶ supporto alla ricerca attiva del lavoro
- ▶ analisi delle competenze e ri-formulazione del progetto professionale
- ▶ informativa sulle normative del lavoro
- ▶ segnalazione opportunità formative e di specializzazione
- ▶ incrocio domanda-offerta
- ▶ attivazione tirocini



*La vostra attività che in questi anni ho maggiormente apprezzato è la somministrazione dei test di autopercezione per allievi di terza media. Perché fanno riflettere su aspetti importanti ma non sempre tenuti in considerazione, sia dai genitori che dai ragazzi.*

**orientatore scuola media**  
provincia di Treviso

*L'approccio scelto dai relatori è molto valido e adatto a chiarire i dubbi e le perplessità dei genitori e degli allievi. I test online sono uno strumento molto utile a far riflettere i ragazzi in un momento particolarmente importante del loro percorso scolastico. I laboratori "Fare con le mani" li portano ad immergersi, non solo con la mente, in un contesto che probabilmente non hanno mai avuto modo prima di sperimentare. È un'esperienza personale e formativa di grande significato.*

**orientatore scuola media**  
provincia di Treviso

### ► **Orienta-Attiva-Mente con ENGIM Villafranca di Verona**

Numerosi appuntamenti si sono svolti nel 2022 per il ciclo di incontri promossi nell'ambito della rete territoriale Orienta-Attiva-Mente, di cui ENGIM Veneto sede di Villafranca di Verona è capofila, che si rivolge a studenti e insegnanti della scuola secondaria di secondo grado. Sono stati realizzati circa 200 tra incontri, laboratori, eventi.

#### ► **27 laboratori di orientamento supportati dai tool online**

Proposti agli studenti della scuola secondaria di I grado per avvicinarli alla scelta della scuola superiore e agli studenti della scuola secondaria di II grado per una sensibilizzazione alla scelta post diploma, professionale o di istruzione/formazione.

#### ► **152 incontri individuali di autovalutazione e consulenza orientativa**

L'attività di autovalutazione individuale è stata erogata a supporto della scelta nei momenti di passaggio nel ciclo scolastico e post diploma, dagli Istituti secondari di primo grado al secondo grado, così come dal secondo grado e dalle scuole di formazione professionale alla fine del ciclo di studio, fino a 25 anni.

#### ► **9 eventi informativi e divulgativi**

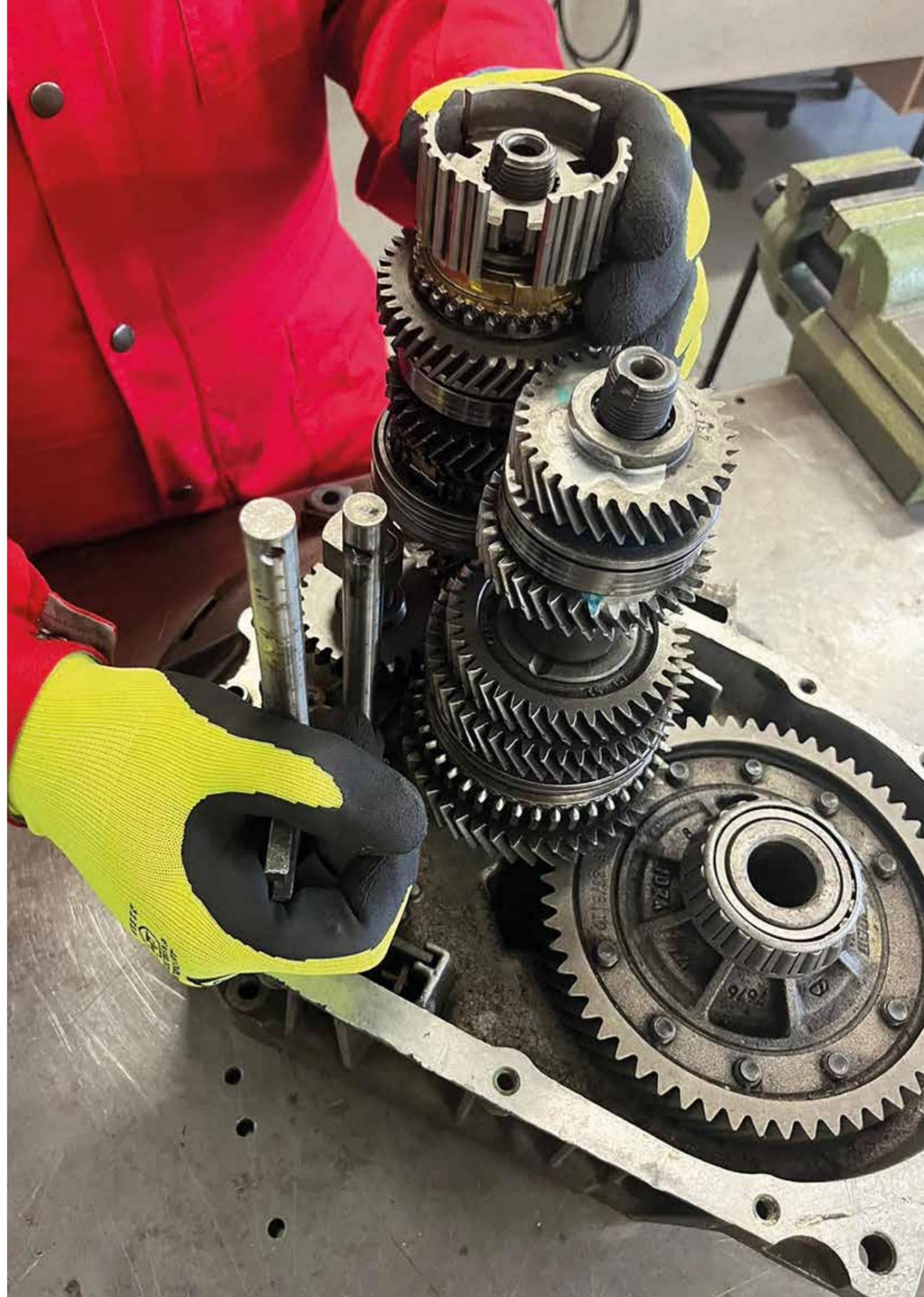
Incontri con famiglie di studenti e/o di giovani a rischio dispersione, con operatori dell'orientamento e docenti, con studenti, con giovani disoccupati.

#### ► **5 laboratori di futuro**

Realizzati per offrire una prima emersione di scenari futuri legati alle competenze, alle professioni e al mercato del lavoro. Incontri rivolti soprattutto agli studenti degli ISSG e IEFP, per accompagnare i ragazzi, attraverso la metodologia del *learning by doing*, ad una riflessione sul futuro e aiutarli ad "intravedere" i futuri possibili nel mondo del lavoro e a riflettere sulle strategie più adeguate ad affrontare il "progetto per il loro futuro".

*Ho sempre trovato in ENGIM persone molto disponibili. Soprattutto a dialogare con i ragazzi e ad ascoltare le loro esigenze, le loro curiosità.*

**orientatore scuola media**  
Thiene



## 3.5 Servizi al territorio

### SAL - Servizi al lavoro

I Servizi al lavoro di ENGIM Veneto si rivolgono a una **pluralità di soggetti**:

- ▶ giovani in cerca di prima occupazione
- ▶ disoccupati in cerca di occupazione
- ▶ occupati che intendono cambiare lavoro
- ▶ lavoratori con NASPI (Nuova assicurazione sociale per l'impiego)
- ▶ persone a rischio di esclusione dal mercato del lavoro
- ▶ chiunque sia alla ricerca di un impiego o di opportunità orientative/formative

ENGIM Veneto garantisce **informazioni pertinenti e complete** e offre il migliore accesso ai servizi online attivati dalla Regione per favorire **l'incontro tra domanda e offerta di lavoro**. Gli **sportelli accreditati** favoriscono gli inserimenti lavorativi e il reinserimento nel mercato del lavoro ed offrono un supporto gratuito alla ricerca del lavoro attraverso servizi di orientamento professionale, consulenza, accompagnamento e incrocio tra domanda e offerta di lavoro. Altri interlocutori e destinatari dei Servizi al Lavoro sono:

▶ **LE ISTITUZIONI PUBBLICHE E PRIVATE** che fanno parte delle reti territoriali delle sedi operative e della sede regionale, verso le quali ENGIM Veneto si impegna nella corretta gestione per il migliore perseguimento degli obiettivi condivisi.

▶ **LE AZIENDE** con cui gli operatori del mercato del lavoro interagiscono per l'attuazione di iniziative di mediazione domanda/offerta di lavoro, tirocini informativi e orientativi, percorsi di inserimento, informazioni e consulenza, assistenza per i piani formativi nei contratti di apprendistato.



- ▶ counseling orientativo individuale e di gruppo
- ▶ PPA (Proposta di politica attiva)
- ▶ laboratori di ricerca attiva del lavoro
- ▶ formazione per l'aggiornamento professionale e l'inserimento lavorativo
- ▶ mediazione domanda /offerta di lavoro
- ▶ tirocini formativi e orientativi

#### ASSEGNO PER IL LAVORO

L'Assegno per il Lavoro era un'iniziativa della Regione Veneto volta a contrastare la disoccupazione di lunga durata. Supportava i disoccupati over 30 nella ricerca di un nuovo lavoro attraverso servizi gratuiti di assistenza alla ricollocazione attraverso un bonus del valore massimo di € 5.796 da spendere presso enti accreditati ottenendo servizi personalizzati, professionali, tempestivi e gratuiti di informazione, orientamento e counseling, di formazione e supporto all'inserimento o al reinserimento lavorativo. Oggi questa misura è stata sostituita dal programma GOL - Garanzia Occupabilità Lavoratori. Le persone possono frequentare gratuitamente corsi di ENGIM Veneto destinati alla ricollocazione di lavoratori disoccupati, scegliendo il corso per adulti più idoneo alle proprie capacità e aspettative.

ENGIM Veneto propone servizi personalizzati con supporto di un **personal coach**:

- ▶ verifica dei requisiti e aiuto nelle modalità di richiesta
- ▶ servizio personalizzato in funzione del livello di occupabilità
- ▶ assistenza intensiva nella ricerca di lavoro
- ▶ opportunità di formazione con corsi mirati all'inserimento lavorativo
- ▶ aiuto per costruire la tua occupabilità in linea con il mercato del lavoro

#### GARANZIA GIOVANI

Per i giovani di **18-29 anni** che non lavorano né studiano e non stanno frequentando percorsi di formazione o di aggiornamento, Garanzia Giovani è lo strumento utile a favorirne l'inserimento nel mercato del lavoro perché apre diverse opportunità per la crescita professionale allineate alle richieste delle aziende.

ENGIM Veneto offre una guida competente nella scelta del percorso più adatto con **una serie di servizi**:

- ▶ accoglienza, orientamento e presa in carico in base ad attitudini ed interessi
- ▶ formazione mirata a sviluppare e consolidare le competenze utili per inserirsi nel mondo del lavoro
- ▶ accompagnamento al lavoro, supporto operativo nella ricerca di opportunità professionali e nella migliore presentazione di sé
- ▶ tirocini formativi in azienda per acquisire competenze pratiche sul campo, volte a un eventuale inserimento lavorativo, offrendo strumenti utili a fare scelte professionali più consapevoli

Si può usufruire di questi servizi **gratuitamente** aderendo al progetto Garanzia Giovani.



Il 32% degli utenti ha trovato una occupazione o ha svolto un tirocinio

**244** utenti SAL

- 55% disoccupati
- 45% con svantaggio sociale

**78** inserimenti in azienda

- 36 (46%) tirocini attivati
- 42 (54%) inserimenti lavorativi



## ENGIM Veneto per le imprese

ENGIM Veneto affianca le imprese nello sviluppo delle risorse umane e nella progettazione e realizzazione di soluzioni personalizzate, usufruendo laddove possibile di **finanziamenti erogati a livello regionale, nazionale ed europeo**.

Il nostro approccio è il gioco di squadra realizzato guardando avanti con atteggiamento positivo verso i cambiamenti tecnologici e la crescita sostenibile.

ENGIM Veneto è quotidianamente impegnato per un duplice obiettivo: progettare, innovare, crescere e valorizzare le competenze delle persone e **le performance e la competitività delle aziende**, favorendo così lo sviluppo economico e sociale del territorio.

Siamo presenti con un presidio capillare nel territorio veneto ed in grado di integrare le opportunità del settore pubblico con i bisogni e le esigenze del settore privato mettendo a disposizione un know-how e servizi sempre più innovativi.

Costruiamo **reti sul territorio** con aziende, enti, associazioni con cui condividere opportunità e traguardi verso la crescita e lo sviluppo sostenibile con i seguenti fini:

- ▶ analisi della domanda e fabbisogni occupazionali e formativi delle aziende
- ▶ segnalazione e presentazione dei ragazzi candidati per le richieste di personale qualificato
- ▶ informazioni su opportunità contrattuali
- ▶ supporto per l'inserimento dei ragazzi nel contesto lavorativo (stage, alternanza scuola-lavoro, apprendistato di primo livello, tirocini)
- ▶ collaborazioni formative scuola-azienda
- ▶ segnalazione opportunità di specializzazione professionale
- ▶ percorsi ad hoc di aggiornamento dei dipendenti
- ▶ ricerca di finanziamenti attraverso i fondi interprofessionali

Nel corso del 2022 sono stati erogati 7 percorsi formativi rivolti alle aziende per supportare la crescita personale dei propri dipendenti. In particolare, sono state coinvolte 95 persone per un totale di 608 ore di attività formativa.

**17** corsi per aziende

**95** utenti iscritti

**608** ore di formazione



Ecco i nostri servizi per le aziende:

- ▶ attivazione di stage e tirocini di inserimento lavorativo
- ▶ introduzione al sistema duale di alternanza scuola/lavoro
- ▶ stesura di piani formativi per l'apprendistato
- ▶ analisi del fabbisogno formativo e di aggiornamento
- ▶ formazione personalizzata, sia attraverso finanziamenti pubblico/privato che a mercato
- ▶ consulenza nella ricerca di fonti di finanziamento per la redazione di progetti e percorsi formativi per l'utilizzo del Fondo Sociale Europeo e dei Fondi Interprofessionali

ENGIM Veneto è

- ▶ accreditato in Formazione e Servizi al Lavoro dalla Regione Veneto
- ▶ iscritto ad ANPAL Albo Nazionale - soggetti accreditati per i Servizi al Lavoro
- ▶ soggetto qualificato Fondimpresa
- ▶ accreditato FORMATEMP in tutte le sedi
- ▶ certificato Qualità UNI EN ISO 9001-2015 per le Politiche Attive per il Lavoro



## 3.6 Orizzonti internazionali

Il **Tavolo di Progettazione** si occupa di promuovere e di aderire a programmi di rilevanza nazionale e internazionale nell'ambito della formazione, del lavoro e dell'orientamento, anche con il coinvolgimento delle sedi regionali e di realtà esterne.

Negli anni abbiamo gradualmente rafforzato le nostre competenze in ambito di **fondi comunitari** per finanziare le attività di formazione, cooperando e condividendo con partner europei lo sviluppo di progetti che coinvolgono allievi e collaboratori in iniziative di **mobilità transnazionale**.

La qualità dei progetti è data dalle risorse professionali altamente qualificate presenti nelle nostre Fondazioni regionali.

Tutti i progetti attualmente in corso sono stati **finanziati da Erasmus+**, il programma per la mobilità transnazionale, lo scambio di esperienze tra organizzazioni europee e la costruzione di strumenti per migliorare l'efficacia delle nostre attività.

### MOBILITÀ TRANSAZIONALE

Le attività internazionali di ENGIM non sono sganciate dagli obiettivi delle nostre attività formative ma costituiscono **parte integrante** di un pensiero che vede nella formazione professionale una delle migliori azioni di politiche attive del lavoro in Italia ed all'estero.

Portare la formazione professionale fuori dai confini vuol dire creare opportunità formative per giovani italiani che si spostano in altri Paesi, ma anche opportunità di formazione per giovani di Paesi esteri che si spostano in Italia.

Grazie alla formulazione di un **Piano di Internazionalizzazione**, a rafforzare la capacità di ENGIM di proporre esperienze di mobilità internazionale all'interno dei percorsi formativi, è arrivato nel 2021 l'**accreditamento** per la mobilità Erasmus+ **2021-2027** (Azione Chiave 1 - Settore VET Vocational Education and Training) per accedere a progetti finanziati di **cooperazione e scambio transnazionali** rivolti a learner in formazione iniziale e continua ma anche a staff, docenti e personale non docente.

L'obiettivo europeo di costruire esperienze di formazione internazionali per gli studenti della formazione professionale è un nuovo stimolo alla vocazione di ENGIM come organizzazione non governativa.

In quest'ottica risultano **essenziali le esperienze in ENGIM ONG di Servizio Civile Universale** all'estero e la promozione delle opportunità del servizio civile stesso per gli allievi dei nostri percorsi di formazione.

Dal 2020 ENGIM è anche parte attiva della rete EFVET (European Forum of Technical and Vocational Education and Training) con 250 organizzazioni di 38 Paesi.



#### ► Let's Go ENGIM

Con questa etichetta **dal 2022** indichiamo l'insieme dei progetti e delle attività di mobilità che portano allievi e collaboratori della nostra Fondazione **fuori dai confini nazionali**.

## Progetti europei

Tutti i progetti europei attualmente in corso sono stati **finanziati** dal programma **Erasmus+**, **Azione chiave 2**.

### DUAL ECO SYSTEM | EU Alliance for ICT

**durata** 2020-2023

**capofila** ENGIM

**partner** Confartigianato Imprese Bergamo · Università degli studi di Bergamo · Rete scuole professionali San José Maristak e HETEL Asociación Formación Profesional de Euskadi (Spagna) · Università di Brema (Germania) · Belfast Metropolitan College (Regno Unito)

Il progetto, coordinato da ENGIM Lombardia, è finalizzato ad aumentare la qualità del sistema di istruzione e formazione professionale (VET) attraverso lo sviluppo di buone pratiche per la formazione duale nel campo delle ICT (Information and Communication Technologies) e la loro trasferibilità dai diversi sistemi VET locali a quelli nazionali.

Obiettivi: alta qualità dei percorsi di istruzione e formazione professionale, aumento del tasso di occupabilità, effettivo completamento del sistema di apprendimento work base learning, efficiente sistema di certificazione delle competenze.

**Nel 2022** sono stati realizzati: prima versione handbook sugli ecosistemi VET dei partner; report su peculiarità e step rilevati nelle study visit; lista di buone pratiche selezionate come trasferibili, da testare sugli ecosistemi locali; lista con indicatori di valutazione per la trasferibilità.

Nei giorni 7-8 giugno le delegazioni hanno partecipato ad un incontro alla Regione Lombardia sul funzionamento del VET italiano e a Bergamo hanno visitato la nostra sede di Brembate di Sopra, Confartigianato Imprese e il Point di Dalmine.

### FETI | From Exclusion to Inclusion

**durata** 2019-2022

**capofila** Comune di Oslo (Norvegia)

**partner** Università di Istanbul (Turchia) · Scottish Wider Access (Regno Unito) · ENGIM

Il progetto punta a favorire l'inclusione dei migranti aumentandone le competenze digitali, linguistiche e, se necessario, professionali e ha come focus la produzione di strumenti per la valutazione delle competenze e il successivo inserimento in percorsi di formazione professionale o lavorativi.

**Nel 2022**, dopo il rallentamento dovuta alla pandemia, le attività sono proseguite con un incontro transnazionale a Torino promosso da ENGIM Piemonte e un evento conclusivo ad Oslo, presenti un centinaio di persone.

### HAVE | Hybrid classrooms in Adult and VET Education

**durata** 2022-2025

**capofila** VUC Storstrøm (Danimarca)

**partner** Tampereen Aikuiskoulutussäätiö sr (Finlandia) · Universal Learning Systems Ltd (Irlanda) · ABU Akademie für Berufsförderung und Umschulung gGmbH (Germania) · ENGIM

Il progetto coinvolgerà per 36 mesi i Centri di formazione professionale di Torino Artigianelli e di Vicenza nella sperimentazione di una "classe ibrida" nella quale gli alunni, attraverso l'utilizzo di strumenti digitali, possono partecipare alla lezione in modalità mista, sia in presenza che online da casa.

Ecco le linee d'intervento:

- ▶ definizione dei cambiamenti culturali e organizzativi necessari nel CFP
- ▶ definizione e creazione fisica della "classe ibrida"
- ▶ analisi dei bisogni e formazione dei docenti e degli alunni

**Nel 2022** è stata definita, partendo dall'appuntamento iniziale tenuto in aprile a Cork (Irlanda), la strategia di ENGIM per la creazione di "classi ibride" agli Artigianelli e a Vicenza.

In maniera non del tutto strutturata, la "classe ibrida" è già stata utilizzata nei nostri CFP per permettere di seguire le lezioni agli alunni impossibilitati a venire a scuola per motivi legati all'emergenza pandemia. Si tratta ora di strutturarla bene, in maniera coinvolgente ed accessibile, con una strategia volta a contrastare la dispersione scolastica.

Nel corso del triennio saranno coinvolti **75 formatori e 300 studenti**.

### HOWL | Hospitality at Work with Languages

**durata** 2019-2022

**capofila** ENGIM

**partner** ABU Akademie für Berufsförderung und Umschulung gGmbH (Germania) · Mad for Europe (Spagna) · North West Academy (Regno Unito) · Zespót Szkół nr 8 im. Stanisława Staszica Szczecin (Polonia)

Il progetto vuole supportare lo scambio di buone prassi per le modalità di apprendimento di una lingua straniera nei percorsi di formazione professionale del settore ristorazione che prevedono forme di inserimento lavorativo. Partendo dalle rispettive esperienze, come quella realizzata da ENGIM Piemonte, i partner hanno identificato i fattori di successo di un apprendimento linguistico efficace per un inserimento in tirocinio o lavorativo o per una mobilità all'estero. **Nel 2022** si sono svolti due focus. Nel primo a Derry (Irlanda del Nord), cui hanno partecipato 6 formatori ENGIM provenienti da tutta Italia, sono stati approfondite tecniche e strumenti per l'insegnamento dell'inglese. Nel secondo a Stettino (Polonia) i diversi partner hanno potuto sperimentare concretamente, con gli allievi della scuola cittadina, come l'utilizzo di giochi e altre attività ludiche aumenti la motivazione e l'efficacia della preparazione in una lingua straniera.

### META-COIN | Meta Competencies for International Working Environment

**durata** 2022-2025

**capofila** OMNIA

**partner** ENGIM · Abu Akademie für Berufsförderung und Umschulung gGmbH (Germania) · 36.6 Competence Centre (Regno Unito) · Artemisszió (Ungheria) · Syncnify (Francia) · KMOP (Belgio)

**finanziamento/cofinanziamento** Azione chiave 2 del programma Erasmus+

Il progetto ha lo scopo di promuovere l'inclusione e la diversità, che non rappresentano un ostacolo ma un valore aggiunto nel mercato del lavoro. Opportunità per nuove modalità di apprendimento e di formazione continua vengono sviluppate in un percorso di formazione online con l'utilizzo di moderne tecnologie innovative. Ad una fase di ricerca compiuta nei diversi Paesi, per individuare le sfide aperte dall'impatto della multiculturalità in un ambiente lavorativo in continua evoluzione, seguirà la raccolta di buone prassi. Percorsi di formazione online e materiali per l'apprendimento saranno sperimentati in aziende partner. **Nel 2022** si è consolidato il partenariato con l'organizzazione del primo meeting (gennaio 2023) con il coinvolgimento di ENGIM Piemonte, Veneto, Emilia Romagna.

### MIC4VET | Microcredentials for VET

**durata** 2022-2024

**capofila** ENGIM

**partner** EVTA Association Européenne pour la Formation Professionnelle (Belgio) · VUC Storstrøm (Danimarca) · University College di Cork (Irlanda) · Fondo Formación Euskadi SLL e Red Internacional B-Live (Spagna) · ENAIP Net

L'ultimo progetto al via, preparato nel corso del 2002, ha come obiettivo la realizzazione e condivisione di sistemi di riconoscimento di microcredenziali grazie ad un confronto tra i sette partner. Sarà in particolare compito dell'Università di Cork definire i criteri e formalizzare lo strumento che verrà presentato a livello europeo al mondo del lavoro. Lo sviluppo del progetto porterà alla creazione di un modello condiviso di formazione per mettere meglio in evidenza le competenze trasversali acquisite dai discenti in contesti formativi non formali. Attraverso una formazione mirata dei tutor degli enti formativi coinvolti, il modello verrà diffuso localmente tra le imprese dei rispettivi territori e utilizzato con tutti i target utenti.

### WISE | Working in Soft Skills for Employment

**durata** 2020-2023

**capofila** ENGIM

**partner** Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä (Finlandia) · SÖFUK Federation of Swedish Municipalities for Education and Culture (Svezia) · YA Vocational College of Ostrobothnia in Vaasa (Finlandia) · Ikaolan Bizkaia (Spagna) · Inter College APS (Danimarca) · Järvamaa Kutsehariduskeskus (Estonia) · Jättä videregående skole (Norvegia) · FORPRO Formação Profissional crl (Portogallo) · Scuola Centrale Formazione

Il progetto verte sullo scambio di strumenti e modalità per rafforzare le soft skill negli allievi della formazione professionale in modo da prepararli meglio per il mondo del lavoro. Si prevedono incontri tra i partner e una formazione da svolgere in Finlandia e nei Paesi Baschi. **Nel 2022** i partner hanno potuto conoscere in maniera approfondita il sistema formativo dei Paesi Baschi, un'eccellenza riconosciuta a livello europeo, nell'incontro tenuto nei giorni 5-6-7 aprile a Santurzi. All'attività di apprendimento, dopo il primo meeting transnazionale curato da ENGIM Piemonte svoltosi a Torino (ottobre 2021) hanno partecipato rappresentanti ENGIM di ogni regione. Nel corso di un incontro transnazionale, inoltre, è stato approfondito il modello estone ed in particolare come le soft skill sono trasmesse agli allievi.



Dal 2022 con l'etichetta **Let's Go ENGIM** indichiamo l'insieme di progetti e attività di mobilità che portano nostri studenti e collaboratori fuori dai confini. Gli allievi dei corsi di operatore grafico di tutte le sedi in Italia hanno partecipato al contest per dargli veste grafica e logo. Creatività, energia e passione sono emerse nelle oltre 50 proposte inviate e la scelta da parte del *Tavolo di Progettazione Nazionale* è stata ardua. Il logo vincitore l'ha elaborato **Marco Gardin** (classe 2<sup>a</sup> operatore grafico multimediale di Treviso). Nella foto, sulle spalle di un compagno, con la sua classe.



### ► Nicole si racconta sotto il cielo d'Irlanda

*La cosa che mi faceva più timore era la lingua. Ma girando Derry ho trovato da subito persone disposte a chiacchierare e che cercavano di capirmi. Semplicemente, camminando sul lungofiume, bastava un cenno di sorriso o una richiesta d'informazioni e attaccavano a parlare con discorsi anche di mezz'ora. Per sbloccare il mio inglese arrugginito è stato un buon inizio. Nei bus, se la gente mi sentiva parlare al telefono, come staccavo mi chiedeva da dove venissi e ne seguiva tutta una serie di domande. Quasi ero dispiaciuta quando dovevo interrompere la conversazione perché arrivata alla mia fermata. Il momento critico è stato quando, dopo due settimane, ho cominciato il lavoro: «Oddio, adesso come faccio? come mi comporto con i clienti? e se non so cosa rispondere? e se non capisco cosa mi chiedono?». Tutti dubbi spariti appena varcata la soglia del ristorante. Mi hanno accolto due ragazze e un ragazzo, che poi ho scoperto essere il mio capo, persone subito disposte ad aiutarmi e conoscermi.*

*Piano piano ho preso a sbarazzare i tavoli e apparecchiarli, presto vedendomi sveglia mi hanno messo a portare i piatti ai tavoli, nel giro di poco la gente ha iniziato a chiedermi cose da bere, dove poter pagare ecc... Alcuni clienti li capivo abbastanza bene, altri facevo più fatica perché magari avevano l'accento del posto, però questo non ha fermato né me né loro nel comunicare! Una delle cose che ho assimilato stando qui è stata: imparare a fare con calma. La gente qui è molto rilassata, "easy" come la definisco io, ha un modo di vivere senza agitazione e senza fretta. Insomma, questa esperienza in Irlanda del Nord mi rimarrà sicuramente nel cuore e nello spirito. Quante cose ho imparato visitando posti che riportano alla storia di questa città, conoscendo persone e le loro storie. Tornerò in Italia con un bagaglio sia pieno di souvenir ma soprattutto pieno di cultura.*

**Nicole**

tirocinio ristorazione a Derry (Irlanda del Nord)



# Risorse economiche



**16,3 Mln €**  
**ricavi e proventi**

il 93% deriva da contratti con enti pubblici per l'erogazione dei servizi formativi e del lavoro

▽  
**15,2 Mln**  
**da enti pubblici**

▽  
**1,1 Mln**  
**da privati**



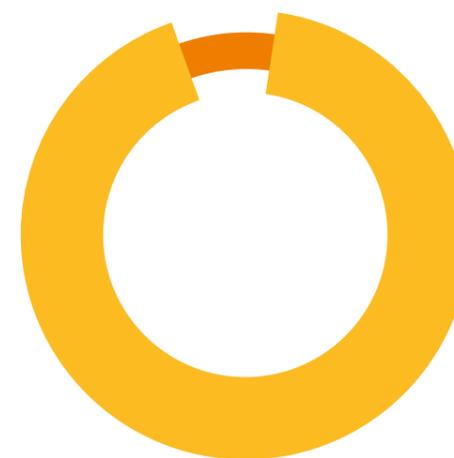
**16,9 Mln €**  
**costi e oneri**

▽  
**10,7 Mln**  
**costi per personale**

**- 594 Mila**  
**disavanzo di esercizio**

## 4.1 Bilancio di esercizio

### Provenienza delle risorse economiche 2022



● Contributi da enti pubblici	<b>93%</b>
● Altri ricavi	<b>7%</b>



VALORE DELLA PRODUZIONE	2022	2021
Contributi da enti pubblici	15.269.321	15.107.595
Altri ricavi	1.122.733	1.414.734
<b>Totale</b>	<b>16.392.054</b>	<b>16.522.329</b>

## Conto economico ENGIM Veneto

		2022	2021
<b>A</b>	<b>VALORE DELLA PRODUZIONE</b>		
1)	ricavi delle vendite e delle prestazioni	644.690	611.372
3)	variazione dei lavori in corso su ordinazione	439.982	2.874.731
5)	altri ricavi e proventi	15.307.382	13.036.226
	<b>Totale valore della produzione</b>	<b>16.392.054</b>	<b>16.522.329</b>
<b>B)</b>	<b>COSTI DELLA PRODUZIONE</b>		
6)	per materie prime sussidiarie e di consumo	435.562	466.559
7)	per servizi	3.775.078	3.480.375
8)	per godimento beni di terzi	997.541	1.006.538
9)	per il personale	10.763.341	11.357.871
10)	ammortamenti e svalutazioni	666.591	-
11)	variazione delle rimanenze	-	-
12)	accantonamenti per rischi	-	-
14)	oneri diversi di gestione	269.426	134.006
	<b>Totale costi della produzione</b>	<b>16.907.539</b>	<b>16.445.349</b>
	<b>Differenza tra valore e costi della produzione</b>	<b>(515.485)</b>	<b>76.980</b>
<b>C)</b>	<b>PROVENTI E ONERI FINANZIARI</b>		
16)	altri proventi finanziari	33.133	26.844
17)	interessi e altri oneri finanziari	204.902	120.450
	<b>Totale proventi e oneri finanziari</b>	<b>(171.769)</b>	<b>(93.606)</b>
	<b>Risultato prima delle imposte</b>	<b>(687.254)</b>	<b>(16.626)</b>
20)	imposte sul reddito dell'esercizio, correnti, differite e anticipate	(92.470)	41.114
21)	<b>Utile (perdita) dell'esercizio</b>	<b>(594.784)</b>	<b>(57.740)</b>

## 4.2 Dati economici di ENGIM in Italia e nel mondo

		2022	2021
<b>VALORE DELLA PRODUZIONE</b>			
	ricavi da attività istituzionale	40.947.201	38.667.397
	altri ricavi e proventi	3.470.717	2.934.885
	<b>Totale valore della produzione</b>	<b>44.417.918</b>	<b>41.602.282</b>
<b>COSTI DELLA PRODUZIONE</b>			
	per materie prime sussidiarie e di consumo	2.855.255	2.285.024
	per servizi	7.881.679	7.396.345
	per godimento beni di terzi	2.279.686	2.430.112
	per il personale	23.419.343	23.235.759
	ammortamenti e svalutazioni	1.524.354	447.892.78
	variazione delle rimanenze	10.825	8.824.97
	accantonamenti per rischi e oneri futuri	129.793	210.000.00
	oneri diversi di gestione	5.953.961	4.694.164
	<b>Totale costi della produzione</b>	<b>44.054.896</b>	<b>40.708.121</b>
	altri ricavi e proventi	3.470.717	2.934.885
	<b>Totale valore della produzione</b>	<b>44.417.918</b>	<b>41.602.282</b>
	<b>Differenza tra valore e costi della produzione</b>	<b>363.022</b>	<b>894.161</b>
<b>PROVENTI E ONERI FINANZIARI</b>			
	altri proventi finanziari	34.368	34.541
	interessi e altri oneri finanziari	246.046	162.867
	<b>Totale proventi e oneri finanziari</b>	<b>(211.678)</b>	<b>(128.326)</b>
	<b>Risultato prima delle imposte</b>	<b>151.344</b>	<b>765.835</b>
	imposte sul reddito dell'esercizio, correnti, differite e anticipate	324.987	327.931
	<b>Utile (perdita) dell'esercizio</b>	<b>(173.643)</b>	<b>437.904</b>

La Fondazione non è soggetta all'art. 2359 del codice civile in tema di obbligo di consolidamento dei bilanci, i dati vengono forniti in modo consolidato, al solo scopo di dare una rappresentazione complessiva delle attività che fanno riferimento alla Fondazione ENGIM e alle fondazioni regionali: ENGIM Emilia Romagna, ENGIM Lazio, ENGIM Lombardia, ENGIM Piemonte, ENGIM Veneto.

# La nostra rete

## 5.1 I partner

### MIRANO (VE)

Barichello  
 B.P. Riduttori · Pianiga  
 Campello Motors  
 Dal Ben Abbigliamento  
 D.M.O. Dettaglio Moderno Organizzato · Pernumia  
 Gasparani  
 Martin Racing Technology  
 Rebus - Seveso  
 16 luglio · Mirano

### ODERZO (TV)

Bar pasticceria Vienna di Bozzon Claudio · Salgareda  
 Forno Breda di Breda Emiliano · Treviso  
 Mamicakes  
 Mantovana  
 Mantovana · Ponte di Piave  
 Panificio Finotto · Noventa di Piave

### PADOVA

Ar.Co di Silvestri Giuseppe & C.  
 Il Prato Publishing House  
 L.A.I.R.A. · Saonara  
 Paradigma · Padova  
 Comune di Montegrotto  
 Università degli Studi

### THIENE (VI)

Athena  
 ESTEL · Thiene  
 Gruppo 5 · Zanè  
 IMOS Italia · Cereda · Cozza Cornedo  
 Segala · Zanè  
 Trasmissioni Buzzolan · Thiene

### TONEZZA DEL CIMONE (VI)

Panetteria Gasparini · Piovene Rocchette  
 Pasticceria Baston · Thiene  
 Panificio Stella di Stella Sabrina Schio  
 Ristorante Da Beppino di Ballardin Diego · Schio  
 Ristorante Terre Rosse di Piero e Marisa · Fara Vicentino  
 Pasticceria Vicentini · Maragnole  
 Albergo Rosa · Iseo ( Brescia)  
 Hotel Bristol Buja Spa · Abano Terme  
 Hosteria del Durello · Montecchia di Crosara  
 Ristorante Garibaldi · Vicenza  
 Pasticceria Likketar · Asiago  
 Pasticceria La Vecchia Milano · Asiago  
 Hotel Petrarca Srl Montegrotto Terme (PD)  
 Post Hotel · Folgaria  
 Collalto Agriturismo da Battista · Molvena (VI)  
 Osteria Scaldaferrero Srl · Sandrigo (VI)  
 Agriturismo al Pozzetto · Colceresa ( VI)

### TREVISO

Arti Grafiche Conegliano  
 Autosile  
 De Longhi  
 Nardini Costruzioni Meccaniche  
 Officine Gandelli  
 PE.BO. · Silea  
 Plastigrafica · Treviso  
 Parrocchia di Santo Stefano Protomartire · Farra di Soligo  
 Comune di Treviso

### VENEZIA

Cocal Venezia  
 Invidia Sas di Dana Invidia & C.

### VENEZIA IT MARINELLI

ASD Gloria Rogliani  
 Venezia Pesce di Pace  
 Comune di Venezia  
 Associazione Figli della Shoah  
 ASD Tennis Murano  
 Federazione Nazionale Box  
 Hotel Metropol Venezia  
 Hotel Hungaria Venezia  
 Cantieristica Minore Cantieri Crea  
 Salone Nautico Venezia

### VERONA

AMIA · Verona  
 Autocolor · Verona  
 Bertucco Auto · Legnago  
 Ducati · Verona  
 E.M.U. · Zanè  
 Eurodiesel Arduini & Nerboldi · Verona  
 Lazzarini Pneuservice · Verona  
 Cormarch  
 Bridgestone  
 LMV  
 Arbetti Motors  
 TEXA Treviso  
 Confartigianato Verona  
 UPA Servizi Verona  
 Hikvision Treviso  
 Università degli Studi di Verona  
 Comune di Verona

**VICENZA**

Api Industria  
 Arlango Egidio  
 C.M.R  
 CTS  
 Inganno Visivo · Altavilla Vicentina  
 Lorenzin · Vicenza  
 Marelli Motori · Arzignano  
 Nuova Voce  
 Salvagnini Italia · Sarego  
 Villa Fabris  
 Comune di Dueville  
 Comune di Montecchio Precalcino  
 Comune di Quinto Vicentino  
 Confartigianato  
 Diocesi e Museo Diocesano  
 IPAB  
 Parrocchia San Maiolo · Lumignano di Longare

**VICENZA**

**LABORATORIO PROFESSIONI DEL RESTAURO**

Api industria di vicenza  
 C.M.R. Snc  
 Comune di Caldogno  
 Comune di Monticello (VI)  
 Comune di Quinto Vicentino (VI)  
 Comune di Vicenza  
 Comunità degli Italiani G.F. Biondi di Lesina  
 Confartigiano Vicenza  
 C.T.S. Srl  
 Diocesi di Vicenza · Museo Diocesano  
 Biblioteca Civica Bertoliana di Vicenza  
 Accademia Olimpica  
 Musei civici di Vicenza  
 Museo dell'afresco di Verona  
 Il prato Publishing House Srl  
 Nuova voce Srl  
 Soprintendenza Archeologia, Belle Arti e Paesaggio  
 per le province di Verona, Rovigo e Vicenza  
 Università degli studi di Verona  
 Università degli Studi di Padova

# ENGIM in numeri

## 45 anni di storia



- 1977 costituzione
- 2019 trasformazione in Fondazione
- 2022 iscrizione al RUNTS

FORMAZIONE  
Servizi al lavoro  
ORIENTAMENTO  
servizi alle imprese  
COOPERAZIONE  
INTERNAZIONALE

1 Fondazione nazionale e ONG | 5 Fondazioni regionali



### In Italia

- 30 sedi formative
- 15 sportelli servizi al lavoro
- 9 imprese formative



### Nel mondo

- 10 sedi principali
- 21 sedi di progetto
- 21 sedi di Scu



3 aree strategiche di sviluppo

1. la formazione: una piattaforma di welfare lungo tutto l'arco della vita
2. da ente di formazione ad agente per la persona e per il lavoro
3. promuovere innovazione/creatività resilienza esplorando nuovi contesti



1.182 persone che lavorano in ENGIM

681 dipendenti in Italia



916 docenti, tutor, orientatori (77% delle persone che lavorano in ENGIM)



664 partecipanti al Cantiere ENGIM (22 incontri formativi per il personale)



- 1 Ufficio per la Cura del personale
- 1 Accordo di gruppo per l'implementazione del Welfare aziendale



44 Mln € ricavi e proventi

41 Mln da attività istituzionale

3 Mln altri ricavi

44 Mln € costi e oneri

23 Mln per personale dipendente

21 Mln per attività di interesse generale

## Formazione professionale



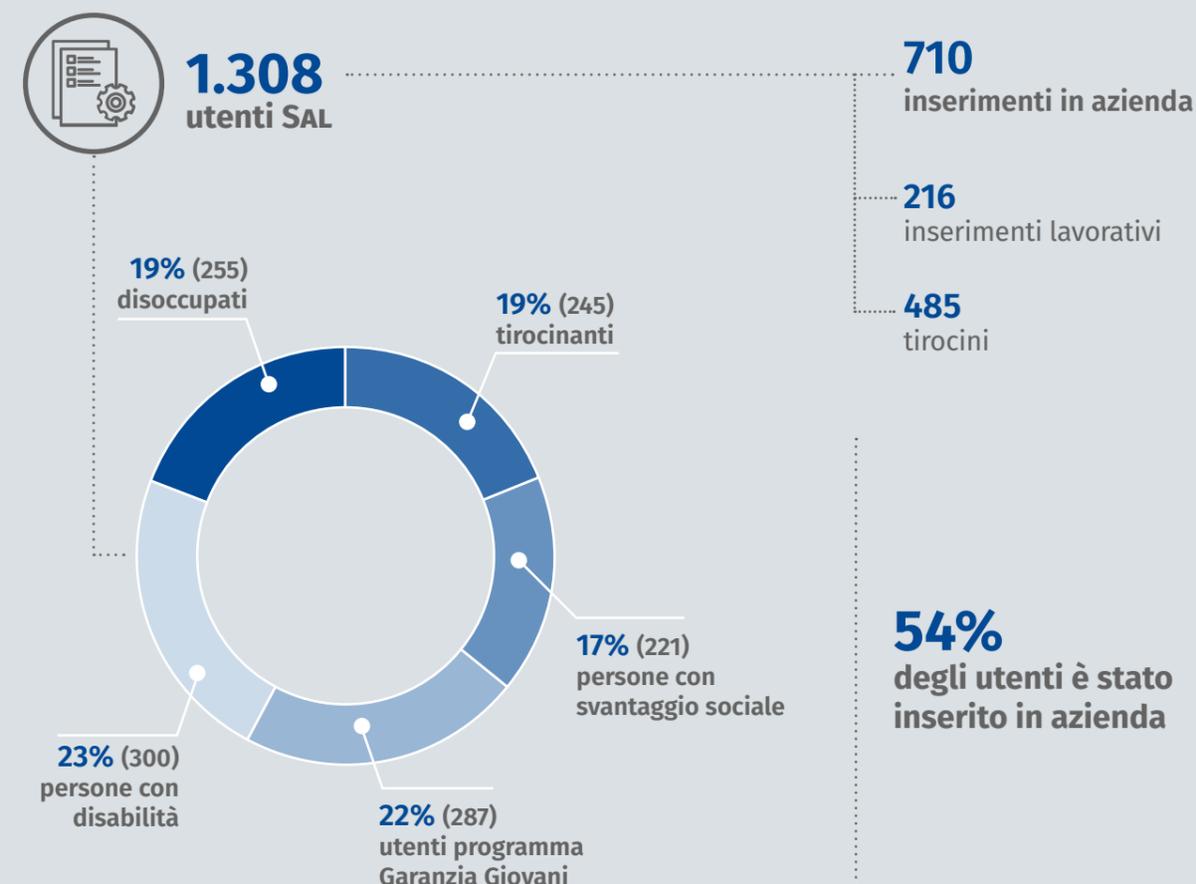
## Il valore sociale di ENGIM



## Servizi alle imprese



## Servizi al lavoro



## Cooperazione internazionale





## ENGIM VENETO

Con sede in Vicenza – Contrà Vittorio Veneto 1

Codice fiscale e n. iscrizione reg. imprese di Vicenza 95074720244

### RELAZIONE DELL'ORGANO DI CONTROLLO

SUL BILANCIO SOCIALE AL 31.12.2022 DI ENGIM VENETO

Ai COMPONENTI DEL CONSIGLIO DIRETTIVO,

#### Rendicontazione della attività di monitoraggio e dei suoi esiti

Ai sensi dall'art. 30, co. 7, del Codice del Terzo Settore, abbiamo svolto nel corso dell'esercizio 2022 l'attività di monitoraggio dell'osservanza delle finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale da parte della Fondazione Engim Veneto, con particolare riguardo alle disposizioni di cui agli artt. 5, 6, 7 e 8 dello stesso Codice del Terzo Settore.

Tale monitoraggio, eseguito compatibilmente con il quadro normativo attuale, ha avuto ad oggetto, in particolare, quanto segue:

- la verifica dell'esercizio in via esclusiva o principale di una o più attività di interesse generale di cui all'art. 5, co. 1, per finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale, in conformità con le norme particolari che ne disciplinano l'esercizio, nonché, eventualmente, di attività diverse da quelle indicate nell'art. 5, co. 1, del Codice del Terzo Settore, purché nei limiti delle previsioni statutarie e in base a criteri di secondarietà e strumentalità stabiliti con D.M. 19.5.2021, n. 107;
- il rispetto, nelle attività di raccolta fondi effettuate nel corso del periodo di riferimento, dei principi di verità, trasparenza e correttezza nei rapporti con i sostenitori e il pubblico, la cui verifica, nelle more dell'emanazione delle linee guida ministeriali di cui all'art. 7 del Codice del Terzo Settore, è stata svolta in base a un esame complessivo delle norme esistenti e delle *best practice* in uso;

- il perseguimento dell'assenza dello scopo di lucro, attraverso la destinazione del patrimonio, comprensivo di tutte le sue componenti (ricavi, rendite, proventi, entrate comunque denominate) per lo svolgimento dell'attività statutaria; l'osservanza del divieto di distribuzione anche indiretta di utili, avanzi di gestione, fondi e riserve a fondatori, associati, lavoratori e collaboratori, amministratori ed altri componenti degli organi sociali, tenendo conto degli indici di cui all'art. 8, co. 3, lett. da a) a e), del Codice del Terzo Settore.

**Attestazione di conformità del bilancio sociale alle Linee guida di cui al decreto 4 luglio 2019 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali**

Ai sensi dall'art. 30, co. 7, del Codice del Terzo Settore, abbiamo svolto nel corso dell'esercizio 2022 l'attività di verifica della conformità del bilancio sociale, predisposto dalla Fondazione Engim Veneto, alle Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo settore, emanate dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali con D.M. 4.7.2019, secondo quanto previsto dall'art. 14 del Codice del Terzo Settore.

La Fondazione Engim Veneto ha dichiarato di predisporre il proprio bilancio sociale per l'esercizio 2022 in conformità alle suddette Linee guida.

Ferma restando le responsabilità dell'organo di amministrazione per la predisposizione del bilancio sociale secondo le modalità e le tempistiche previste nelle norme che ne disciplinano la redazione, l'organo di controllo ha la responsabilità di attestare, come previsto dall'ordinamento, la conformità del bilancio sociale alle Linee guida del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

All'organo di controllo compete inoltre di rilevare se il contenuto del bilancio sociale risulti manifestamente incoerente con i dati riportati nel bilancio d'esercizio e/o con le informazioni e i dati in suo possesso.

A tale fine, abbiamo verificato che le informazioni contenute nel bilancio sociale rappresentino fedelmente l'attività svolta dall'ente e che siano coerenti con le richieste informative previste dalle Linee guida ministeriali di riferimento. Il nostro comportamento è stato improntato a quanto previsto in materia dalle Norme di comportamento dell'organo di controllo degli enti del Terzo settore, pubblicate dal CNDCEC nel dicembre 2020. In questo senso, abbiamo verificato anche i seguenti aspetti:

- conformità della struttura del bilancio sociale rispetto all'articolazione per sezioni di cui al paragrafo 6 delle Linee guida;
- presenza nel bilancio sociale delle informazioni di cui alle specifiche sotto-sezioni esplicitamente previste al paragrafo 6 delle Linee guida, salvo adeguata illustrazione delle ragioni che abbiano portato alla mancata esposizione di specifiche informazioni;
- rispetto dei principi di redazione del bilancio sociale di cui al paragrafo 5 delle Linee guida, tra i quali i principi di rilevanza e di completezza che possono comportare la necessità di integrare le informazioni richieste esplicitamente dalle linee guida.

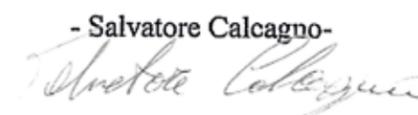
Sulla base del lavoro svolto non sono pervenuti alla nostra attenzione elementi che facciano ritenere che il bilancio sociale dell'ente non sia stato redatto, in tutti gli aspetti significativi, in conformità alle previsioni delle Linee guida di cui al D.M. 4.7.2019.

La presente attestazione costituisce parte integrante del bilancio sociale di Engim Veneto

Vicenza, 12 giugno 2023

L'Organo di controllo

  
- Bruno Fabris -

  
- Salvatore Calcagno -

  
- Marco Sposito -

# Annex

## Sostenibilità: dalle parole ai fatti Obiettivi e azioni di sostenibilità definiti dai 6 Centri Pilota ENGIM

### LEGENDA

- Livello di implementazione basso
- ◐ Livello di implementazione medio
- Livello di implementazione avanzato

### OBIETTIVO 1: RIDURRE DISTANZE SOCIALI E DISUGUAGLIANZE

Area d'azione: povertà economica/povertà educativa	
Attivare borse di studio con aziende partner	●
Attivare contratti di apprendistato di primo livello per gli allievi bisognosi	○
Realizzare interventi a sostegno della povertà nei Paesi del mondo a più basso reddito	●
Area d'azione: dispersione scolastica	
Realizzare attività di orientamento in continuità con le scuole medie	●
Attivare percorsi specifici per soggetti a rischio di dispersione	○
Attivare collaborazioni con operatori specializzati	○
Area d'azione: parità di genere	
Sviluppare strategie di promozione e orientamento mirate a favorire l'equilibrio di genere nell'accesso ai percorsi formativi	●
Attivare sportelli di ascolto	●
Area d'azione: disuguaglianze	
Contrastare discriminazioni e disuguaglianze per motivi di età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, status economico	●
Realizzare attività di accoglienza/integrazione dei migranti	●
Attivare percorsi di formazione/inserimento lavorativo per migranti	●
Attivare corsi di lingua italiana (livello A2)	●
Realizzare iniziative/attività volte a favorire l'inclusione sociale di persone svantaggiate	●
Promuovere progetti/programmi di cooperazione nei PVS	●
Area d'azione: educazione e formazione	
Educazione allo sviluppo sostenibile	●
Percorsi per adulti contro l'analfabetismo funzionale	○
Educazione alla cooperazione interpersonale	○
Istituire percorsi ad hoc sulla parità di genere	○

### OBIETTIVO 2: CREARE OPPORTUNITÀ ATTRAVERSO LA FORMAZIONE E IL LAVORO

Area d'azione: apprendimento in contesto lavorativo	
Promozione imprese formative	●
Attivare contratti di apprendistato (anche all'estero)	○
Area d'azione: transizione scuola/lavoro	
Attivare percorsi di Garanzia Giovani	○
Attivare contratti di apprendistato in Italia	○
Attivare percorsi sull'autoimprenditorialità	●
Attivare servizi di placement	○
Attivare tirocini extracurricolari	●
Supporto nella costruzione del un cv e del piano di autopromozione	●
Area d'azione: innovare la formazione	
Attivare percorsi formativi rispondenti alle nuove tecnologie	○
Digitalizzare la didattica	○
Implementazione di sistemi di misurazione dell'efficacia/qualità dei nostri percorsi formativi	●
Area d'azione: occupabilità/occupazione	
Mappare le esigenze delle imprese dei nostri territori per rispondere al fabbisogno educativo	◐
Coinvolgere aziende e associazioni di categoria nell'elaborazione dei piani formativi	○
Monitorare gli inserimenti lavorativi arco temporale almeno triennale	○
Tenere relazioni con gli ex allievi per offrire occasioni di formazione permanente e di riqualificazione	○
Incrementare la conoscenza delle O.O.S.S.	○



**OBIETTIVO 3: PROMUOVERE AMBIENTI DI LAVORO INCLUSIVI E SICURI**

Area d'azione: cura del personale	
Questionari per la valutazione del clima organizzativo	●
Incontri formativi per dipendenti e collaboratori	●
Adeguare l'infrastruttura tecnologica e digitale delle sedi	●
Adeguamento delle competenze digitali del personale	●
Promuovere lo smart working	●
Area d'azione: pari opportunità	
Favorire il contributo/l'accesso delle donne nei ruoli apicali di ENGIM	●



**OBIETTIVO 4: PROMUOVERE LEGALITÀ, GIUSTIZIA E PACE. FAVORIRE LA PARTECIPAZIONE DEMOCRATICA E LE PARTNERSHIP**

Educazione civica e alla cittadinanza	●
Promuovere il volontariato nell'ambito del Servizio Civile Universale e nello specifico dei Corpi Civili di Pace	●
Promuovere percorsi di educazione alla pace e alla legalità	●
Promuovere una partecipazione attiva degli allievi alla vita della scuola istituendo forme di democrazia rappresentativa	○
Promuovere progetti di cooperazione internazionale	●
Avviare/consolidare partnership con organizzazioni attive in ambito civico	●
Identificare nei territori soggetti e istituzioni con le quali condividere percorsi di sostenibilità	●
Dare parametri di misurabilità alle azioni intraprese	○



**OBIETTIVO 5: RIDURRE L'IMPATTO AMBIENTALE DELLE NOSTRE STRUTTURE**

Area d'azione: acqua	
Ridurre il consumo di acqua	●
Installare pedaline per i servizi igienici per limitare lo spreco d'acqua	○
Area d'azione: economia circolare	
Attivare Officine del riuso	○
Sviluppare/usare piattaforme di scambio dell'usato	○
Area d'azione: energia	
Individuazione forniture da fonti rinnovabili	○
Partecipazione a comunità energetiche	○
Efficientamento energetico delle strutture	○
Area d'azione: mobilità	
Installazione colonnine ricarica per auto, ebike e monopattini	○
Area d'azione: rifiuti	
Introdurre/migliorare la raccolta differenziata nei centri	●
Digitalizzare la didattica per ridurre il consumo di carta	●
Installare fontanelle di acqua liscia/gassata per ridurre il consumo di plastica	○
Area d'azione: educazione e formazione	
Introdurre i temi della sostenibilità e dell'economia circolare nei percorsi formativi relativi ai settori elettrici e termoidraulici	○
Educazione all'uso consapevole dell'acqua (moduli formativi)	●
Partecipare ad iniziative, locali e non, volte a favorire la tutela del territorio	●
Organizzare iniziative volte a promuovere i principi dell'economia circolare	○
Promuovere l'utilizzo di strumenti/soluzioni in grado di favorire la biodiversità (ad esempio: utilizzo del motore di ricerca Ecosia)	●



# Indice dei contenuti GRI

## OBIETTIVO 6: PROMUOVERE STILI DI VITA SANI

Area d'azione: prevenzione/contrastazione delle dipendenze	
Attivare iniziative volte a prevenire/contrastare l'uso di sostanze stupefacenti	○
Attivare iniziative volte a prevenire/contrastare il consumo di alcol	○
Attivare iniziative volte a prevenire/contrastare la dipendenza da internet	○
Attivare iniziative volte a prevenire/contrastare la ludopatia	○
Organizzare incontri con psicologi specializzati	○
Attivare sportelli di ascolto	○
Attivare sistemi di controllo e monitoraggio	○
Aree d'azione: educazione/formazione	
Educazione all'uso consapevole dei farmaci	○
Educazione emotivo sessuale	○
Educazione stradale	○
Educazione alla sicurezza sul lavoro	●
Educazione ad una vita sana, all'igiene e alla cura di sé, della propria casa e della propria famiglia	●
Contrastare ogni forma di bullismo	○



## OBIETTIVO 7: PROMUOVERE UN'ALIMENTAZIONE SANA E SOSTENIBILE

Area d'azione: commercio E&S	
Utilizzare i prodotti E&S e biologici nella ristorazione automatica e non	●
Creare punti di distribuzione di prodotti E&S	○
Attivare relazioni con i produttori del sud del mondo per promuovere la rete del commercio E&S	●
Area d'azione: filiere corte	
Creare punti di distribuzione biologici/provenienti da filiere corte	○
Attivare gruppi di acquisto	○
Autoproduzione agricola: orti dei centri	
Area d'azione: educazione e formazione	
Introdurre moduli formativi sull'educazione alimentare	○
Attivare percorsi formativi in ambito agroalimentare anche attraverso la promozione di imprese formative	●
Inserire moduli formativi dedicati al commercio E&S	●



Di seguito si riporta la tabella di corrispondenza tra le tematiche trattate in questo Annual Report e i parametri di rendicontazione della sostenibilità suggeriti dall'organizzazione Global Reporting Iniziative.

### GRI 102 - INFORMATIVA GENERALE

Profilo dell'organizzazione		
102-1	Nome dell'Organizzazione	Fondazione ENGIM Veneto Ets
102-2	Attività, prodotti e servizi	Capitoli: 1.1 - 1.3 - 1.5 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 3.4 - 3.5 - 3.6
102-3	Luogo della sede principale	Contrà Vittorio Veneto 1, 36100 - Vicenza (VI)
102-4	Paesi di operatività	Italia
102-5	Forma giuridica	Fondazione
102-6	Mercati serviti	Capitoli: 1.1 - 1.3 - 1.5 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 3.4 - 3.5 - 3.6
102-7	Dimensione dell'Organizzazione	Capitoli: 2.3 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 3.4 - 3.5 - 4.1 - 4.2
102-8	Informazioni sui dipendenti e gli altri lavoratori	Il 2022 in numeri - 2.3
102-9	Catena di fornitura	Codice Etico e Regolamento
102-10	Cambiamenti significativi	Nota metodologica - Lettera del Presidente
102-13	Adesione ad associazioni	Capitoli: 1.1 - 2.1 - 2.2
Strategia		
102-14	Dichiarazione del Presidente e del Direttore Nazionale	Lettera Presidente - capitolo: 1.5
Etica e integrità		
102-16	Valori, principi e norme di condotta	Capitolo: 1.3 - Codice Etico - Modello ex D.Lgs. n. 231/200
Governance		
102-18	Struttura di governo	Capitolo: 2.2
Coinvolgimento degli Stakeholder		
102-40	Elenco dei gruppi di stakeholder	Capitolo: 1.4
102-41	Dipendenti coperti da contratti collettivi di lavoro	100%
102-42	Individuazione e selezione degli stakeholder	Capitoli: 1.1 - 1.4 - 5.1
102-43	Approccio al coinvolgimento degli stakeholders	Nota metodologica - Lettera Presidente - Capitolo: 1.4
102-44	Temi e criticità chiave sollevati	Lettera Presidente

Pratiche di rendicontazione		
102-45	Soggetti inclusi nel bilancio consolidato	Nota metodologica
102-46	Processo per la definizione dei contenuti	Nota metodologica
102-47	Elenco dei temi materiali	Nota metodologica
102-48	Revisione delle informazioni	Nota metodologica
102-49	Modifiche nella rendicontazione	Nota metodologica
102-50	Periodo di rendicontazione	Nota metodologica
102-51	Data del report più recente	Nota metodologica
102-52	Periodicità della rendicontazione	Annuale
102-53	Contatti e indirizzi per informazioni sul report	Colophon
102-54	Dichiarazione sulla rendicontazione in conformità ai GRI Standards	Nota metodologica
102-55	Indice dei contenuti GRI	Annex
102-56	Attestazione esterna	Il bilancio sociale, o annual report, non è sottoposto ad attestazione esterna. L'Organo di Controllo della Fondazione attesta la conformità del bilancio sociale alle linee guida ministeriali emanate con D.M. del 4 Luglio 2019 (GU 9.08.19 n.186). Il bilancio sociale è inoltre sottoposto all'approvazione del Consiglio Direttivo Regionale.

**GRI 200 - ECONOMICO**

Performance economiche		
201-1	Valore economico direttamente generato e distribuito	Capitolo: 4.1
201-3	Piani pensionistici a benefici definiti e altri piani di pensionamento	In ottemperanza rispetto a quanto previsto dalla legge
201-4	Finanziamenti significativi ricevuti dalla Pubblica Amministrazione	Capitolo 4.1

Presenza sul mercato		
202-1	Rapporto tra lo stipendio standard dei neoassunti e lo stipendio nazionale previsto dal CCNL	Non ci sono discrepanze rispetto a quanto previsto dal CCNL di riferimento

Anticorruzione		
103	Informazioni sulla modalità di gestione	1.6 - Codice Etico e Regolamento
205-1	Operazioni valutate per i rischi legati alla corruzione	Tutte le attività sono monitorate in relazione al rischio di corruzione. Nella gestione dei fondi pubblici la Fondazione adotta le procedure richieste dalla normativa in materia di prevenzione della corruzione e di trasparenza.
205-3	Episodi di corruzione accertati e azioni intraprese	Nel corso del 2022 non si sono registrati episodi di corruzione

Comportamento anticoncorrenziale		
206-1	Azioni legali per comportamento anticoncorrenziale, antitrust e pratiche monopolistiche	Nel corso dell'anno non si sono riscontrate azioni legali per comportamento anticoncorrenziale, antitrust e pratiche monopolistiche

GRI 300 - AMBIENTALE		
Compliance ambientale		
103	Informazioni sulla modalità di gestione	Capitolo: 1.6
307-1	Non conformità con leggi e normative in materia di ambiente	La Fondazione opera in conformità alle leggi e alle normative ambientali.

GRI 400 - SOCIALE		
Occupazione		
103	Informazioni sulla modalità di gestione	Come da CCNL di riferimento
401-2	Benefit previsti per i dipendenti a tempo pieno, ma non per i dipendenti part-time o con contratto a tempo determinato	Non vi sono differenze nell'accesso ai benefit

Relazione tra lavoratori e management		
103	Informazioni sulla modalità di gestione	Come da CCNL di riferimento
402-1	Periodo minimo di preavviso per cambiamenti operativi	Come da CCNL di riferimento

Formazione e istruzione		
103	Informazioni sulla modalità di gestione	Capitolo: 2.3
404-1	Ore medie di formazione annua per dipendente	Capitolo: 2.3
404-2	Programmi di aggiornamento delle competenze e per l'apprendimento continuo	Capitolo: 2.3

Diversità e pari opportunità		
103	Informazioni sulla modalità di gestione	Capitoli: 1.1 - 1.3 - 1.6
405-1	Composizione degli organi di governo e suddivisione dei dipendenti per categoria rispetto al genere, età, appartenenza a categorie protette e altri indicatori di diversità	Capitoli: 2.2 - 2.3
405-2	Rapporto tra stipendio base e retribuzione delle donne rispetto agli uomini	Non vi sono differenze di genere nella retribuzione

Non discriminazione		
406-1	Episodi di discriminazione e misure correttive adottate	Nel corso dell'anno non sono stati identificati episodi di discriminazione. Uguaglianza, equità e rispetto della persona sono valori fondanti per la Fondazione

Lavoro minorile		
408-1	Attività e fornitori a rischio significativo di episodi di lavoro minorile	La Fondazione non svolge attività né opera con fornitori ritenuti a rischio di episodi di lavoro minorile. Attraverso la sua attività, in Italia e nel mondo, la Fondazione si impegna nel contrasto di questo fenomeno e di qualsiasi forma di sfruttamento e violazione dei diritti dei bambini

Valutazione del rispetto dei diritti umani		
103	Informazioni sulla modalità di gestione	Capitoli: 1.1 - 1.3 - 1.6
412-2	Formazione dei dipendenti sulle politiche o le procedure sui diritti umani	Capitoli: 1.6 - 2.3

# Contenuti minimi del Bilancio sociale

Viene riportata di seguito la tabella di corrispondenza tra le tematiche trattate in questo volume e le indicazioni in materia di contenuti minimi del bilancio sociale secondo le Linee guida adottate con decreto dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

Comunità locali		
103	Informazioni sulla modalità di gestione	Capitoli: 1.1. - 1.4
413-1	Attività che includono il coinvolgimento delle comunità locali	Capitoli: 1.5 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 3.4 - 3.5
Politica pubblica		
415-1	Contributi politici	La Fondazione non eroga contributi finanziari o in natura a partiti politici o per cause politiche
Salute e sicurezza dei consumatori		
416-2	Episodi di non conformità riguardanti impatti sulla salute e sulla sicurezza di prodotti e servizi	Non sono state identificate situazioni di non conformità riguardanti impatti sulla salute e sulla sicurezza delle attività svolte
Privacy		
103	Informazioni sulla modalità di gestione	Conforme alla normativa di riferimento
418-1	Denunce comprovate riguardanti le violazioni della privacy dei clienti e perdita di dati dei clienti	Non sono stati registrati reclami riguardanti le violazioni della privacy.
Compliance socioeconomica		
103	Informazioni sulla modalità di gestione	Conforme alla normativa di riferimento
419-1	Non conformità con leggi e normative in materia sociale ed economica	La Fondazione opera in conformità alle leggi e alle normative di riferimento

Contenuto e struttura*	Riferimenti nel testo
Metodologia adottata	Nota metodologica - Annex: Indice dei contenuti GRI
Informazioni generali sull'Ente	1.1 Chi siamo - 1.2 Storia e cammino - 1.3 Missione e valori 2.1 La Fondazione Annex: Organigramma - Indirizzario
Struttura, governo e amministrazione	2.2 Governo e struttura - 1.4 Stakeholder
Persone che operano per l'Ente	2.3 Le persone
Obiettivi e attività	1.5 Strategia e obiettivi - 3.1 Formazione - 3.2 Le nostre filiere 3.3 I nostri modelli innovativi - 3.4 Orientamento e servizi al territorio - 3.5 Orizzonti internazionali
Situazione economico-finanziaria	4.1 Bilancio di esercizio
Altre informazioni	1.6 Sostenibilità Annex: Azioni di sostenibilità nei Centri Pilota - 5.1 I partner
Monitoraggio svolto dall'Organo di controllo	6. Monitoraggio Organo di controllo

\* Decreto 4 luglio 2019. Adozione delle Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo settore.

# Fondazione ENGIM Veneto

## Organigramma

### Presidente

Antonio Teodoro Lucente, CSJ

### Consiglio Direttivo

Antonio Teodoro Lucente  
 Francesco Farnesi (vicepresidente)  
 Flavio Lorenzin  
 Daniele Marini  
 Marco Muzzarelli

### Comitato Direzionale

Simonetta Crovato  
 Valter Giacomini  
 Ugo Pasquale  
 Federica Zonta

### Organo di controllo

Bruno Fabris  
 Salvatore Calcagno  
 Marco Sposito  
 Giovanni Papesso (membro supplente)  
 Nicola Broccarco (membro supplente)

### Organismo di Vigilanza

Michele Delrio  
 Letizia Davoli  
 Bruno Fabris

### Responsabili delle sedi formative

**Alberghiera E. Reffo Tonezza del Cimone (VI)**  
 Silvia Cortiana

**Patronato Leone XIII Vicenza**  
 Silvio Buson

**Istituto Turazza Treviso**  
 Gianluigi Bettiol

**Istituto G. Costantino, Mirano**  
 Massimiliano Cacco

**Istituto Brandolini Rota, Oderzo**  
 Alberto Pessa

**Cif Venezia, Venezia**  
 Valter Giacomini

**Patronato San Gaetano, Thiene**  
 Marta Rigo

**Laboratorio professioni del Restauro,  
 Cavazzale di Monticello Conte Otto**  
 Barbara D'Incau

**ENGIM, Verona Chievo**  
 Paola Merzi

**San Michele e Villafranca**  
 Elisabetta Carraro

**Marinelli Fonte, Venezia**  
 Stefano Grandesso

# Indirizzario

### Fondazione ENGIM

Ente Nazionale Giuseppini del Murialdo  
 Roma, via degli Etruschi 7  
 06 49383073 - 06 97746339 - 06 4441688  
 segreteria.nazionale@engim.org  
 direzione.gen@engim.org  
 amministrazione.rm@engim.org  
<https://www.engim.org/>

### Fondazione ENGIM Veneto

Sede di coordinamento regionale  
 Vicenza, Contra' Vittorio Veneto 1  
 0444 322903  
 sede.regionale@engimveneto.org  
 certificata@pec.engimvi.it  
<https://veneto.engim.org>

## ENGIM Veneto SEDI FORMATIVE

**S.F.P. Alberghiera E. Reffo**  
 Tonezza del Cimone (VI)  
 viale degli Alpini 26  
 0445 749266  
[info@engimtonezza.it](mailto:info@engimtonezza.it)

**S.F.P. Patronato Leone XIII**  
 Vicenza, Contra' Vittorio Veneto 1  
 0444 322903  
[segret@engimvi.it](mailto:segret@engimvi.it)

**S.F.P. Istituto Turazza**  
 Treviso, via Francesco da Milano 7  
 0422 412267  
[segreteria@engim.tv.it](mailto:segreteria@engim.tv.it)

**S.F.P. Istituto G. Costantino**  
 Mirano (VE), via Murialdo 1  
 041 430800  
[amministrazione@engimve.it](mailto:amministrazione@engimve.it)

**S.F.P. Istituto Brandolini Rota**  
 Oderzo (TV), via Brandolini 6  
 0422 718430  
[segreteria@oderzo.engim.tv.it](mailto:segreteria@oderzo.engim.tv.it)

**S.F.P. CIF Venezia**  
 Venezia, Dorsoduro 18/M  
 041 5241849  
[segreteriacif@engimve.it](mailto:segreteriacif@engimve.it)

**S.F.P. Patronato San Gaetano**  
 Thiene (VI), via Santa Maria Maddalena 90  
 0445 361141  
[segreteria@engimthiene.it](mailto:segreteria@engimthiene.it)

**Laboratorio professioni del Restauro**  
 Cavazzale di Monticello Conte Otto (VI), via Treviso 29  
 0444 946846  
[restauro@emgimvi.it](mailto:restauro@emgimvi.it)

**ENGIM sede Verona CHIEVO**  
 Chievo (VR) Sede "M. Voltolini"  
 via A. Berardi 9  
 045 8167229  
[chievo@engimvr.it](mailto:chievo@engimvr.it)

**ENGIM sede Verona S. Michele**  
 via Belluzzo 2  
 045 8952039  
[sanmichele@engimvr.it](mailto:sanmichele@engimvr.it)

**ENGIM sede Villafranca di Verona**  
 via Novara, 3  
 045 7900644  
[villafranca@engimvr.it](mailto:villafranca@engimvr.it)

**I.T.T. Marinelli Fonte**  
 Venezia, Dorsoduro 18/M  
 041 5241849  
[segreteria.marinellifonte@engimve.it](mailto:segreteria.marinellifonte@engimve.it)

### **SEDI SAL (Servizi al Lavoro)**

#### **ENGIM - Vicenza**

referente Ludovica Ronca  
044 4322903  
ludovica.ronca@engimvi.it

#### **ENGIM - Venezia**

referente Lamia Ouerghemmi  
041 5241849  
segreteria@engimve.it

#### **ENGIM - Verona e Villafranca di Verona**

referente Erika Girelli Lanza  
045 8167263  
e.girelli@engimveneto.org

#### **ENGIM - Treviso**

referente Simonetta Crovato  
0422 412267  
lavoro@engim.tv.it

#### **ENGIM - Oderzo**

referente Barbara Chieco  
0422 718430  
s.crovato@engimveneto.org

#### **ENGIM - Mirano**

referente Ombretta Barcaro  
041 430800  
servizilavoro@engimve.it

#### **ENGIM - Thiene**

referente Eva Carollo  
0445 361141  
ufficioservizilavoro@engimthiene.it



*Nella foto di copertina*

Giulia, allieva del IV anno del corso di "Operatore del Benessere, indirizzo Estetico" di ENGIM San Paolo. Nella foto è apprendista di I livello presso l'impresa formativa ENGIM "Liberi di Essere". Il suo volto rappresenta la storia di riscatto di una vittima di bullismo.

*"Ciao sono Giulia, una ragazza dislessica che per questo suo problema è stata bullizzata alle medie, alcune volte ho pensato di non farcela, mi sentivo diversa ed avevo paura del giudizio altrui, ma poi c'è stata una svolta, mi sono appassionata a qualcosa.*

*Le mie zie estetiste mi hanno fatto conoscere il loro mondo, quindi ho iniziato facendo massaggi a tutta la famiglia, mettendo smalti a chiunque ed ho capito che quella poteva essere la mia strada dove la dislessia non sarebbe mai entrata.*

*Amo disegnare quindi la nail art è il mio sogno, così come diventare una tatuatrice. Engim mi ha dato accoglienza, comprensione e sostegno per le mie fragilità ed ora che sono alla fine posso dire: che cos'è la dislessia? Lo strumento che mi ha fatto conoscere la mia strada."*

**FONDAZIONE ENGIM Veneto**  
**Bilancio Sociale 2022**

*realizzato da*  
Avv. Gabriele Sepio / Studio Tributario e-IUS

*a cura di*  
Alessandro Bianchi, Natalia Ramirez, Marco Sappino

*concept, impaginazione e grafica*  
Roberto Mattiucci

Il presente volume è stato realizzato grazie al contributo di tutta ENGIM.

Il Bilancio Sociale è redatto ai sensi dell'art. 14 del decreto legislativo n. 117/2017.

*Per informazioni*  
comunicazione@engim.org

*stampa*  
Scuola Tipografica S. Pio X  
Via degli Etruschi 7, 00185 Roma  
Tel. 06490919

*Le immagini contenute in questo volume sono state fornite dagli uffici ENGIM o direttamente dai soggetti ritratti.*

© giugno 2023

