



Bilancio Sociale
2023

**Fondazione ENGIM
Veneto**



Indice

Lettera del Presidente	4
Nota metodologica	6
Il 2023 in numeri	8
1 La nostra identità	
1.1 Chi siamo	11
1.2 Storia e cammino	18
1.3 Missione e valori	20
1.4 Stakeholder	22
Lettera del Direttore nazionale	26
1.5 Strategia e obiettivi	28
1.6 Sostenibilità	38
2 ENGIM Veneto	
Lettera del Comitato direzionale	41
2.1. La Fondazione	43
2.2. Governo e struttura	46
2.3. Le persone	51
3 Attività e risultati	62
3.1 Percorsi di formazione	63
3.2 Filiere formative di ENGIM Veneto	65
3.3 I risultati della formazione	67
3.4 Iniziative e attività	71
3.5 I nostri modelli innovativi	76
3.6 Orientamento	78
3.7 Servizi al territorio	83
3.8 Orizzonti internazionali	86
4 Risorse economiche	
4.1 Bilancio di esercizio	93
4.2 Dati economici di ENGIM in Italia e nel mondo	96
I partner	98
ENGIM in numeri	100
Monitoraggio Organo di controllo	104
Annex	108

Riscoprire la *vocazione* in ENGIM passando dalla *con-vocazione* alla *pro-vocazione*



Padre **Antonio Teodoro Lucente CSJ**
Presidente Fondazione ENGIM

Chi sceglie di essere formatore, educatore o cooperante sa riconoscere la fortuna che ha avuto nel ricevere amore nel corso della sua vita e ha scelto di restituire questo amore agli altri.

In fondo non è altro che il principio della **morale cristiana** a guidare gli operatori ENGIM: non siamo qui per accumulare, ma per condividere e distribuire agli ultimi. Con questa consapevolezza, ENGIM si pone come antagonista a un modello sociale, educativo ed economico che nega il futuro a orfani, poveri e svantaggiati.

Ispirati dalla Genesi, scegliamo di vivere questo tempo con **gratitudine**, l'unico antidoto contro la cultura del possesso. Sappiamo di essere "tutti nella stessa barca" e riconosciamo di avere potere solo sul presente: per questo scegliamo, qui e ora, di adoperarci tutti insieme per trasformare la "singola barca" in "arca", perché è solo lì che ci si salva, all'interno di un progetto condiviso.

In ENGIM vogliamo collaborare alla vita praticando la **giustizia**, mettendo in atto la rivoluzione politica più potente che ci sia: accettare l'altro nella sua diversità, perché accogliendo le sue fragilità, accogliamo anche le nostre. È per questo che il lavoro del formatore e del cooperante sono destinati a gente che è affamata di giustizia.

Gratitudine, giustizia, diversità, fragilità. Sono solo alcuni tra i concetti che negli ultimi mesi hanno focalizzato le riflessioni di ENGIM in tema di riscoperta dell'identità e di attualizzazione di *vision* e di valori.

La nostra organizzazione si conferma radicata nella fede in Dio, un Dio che è anche lavoratore e formatore: il mondo è la sua opera sublime e a noi ha dato il compito di custodirla. La nostra *vision* prende forma in questo paradigma: **prendersi cura** degli altri, mettendosi in relazione con ciascuno attraverso un percorso educativo. Con la nostra azione trasformiamo la realtà degli altri e allo stesso tempo trasformiamo noi stessi. Ecco la nostra **vocazione**: ciò che siamo e che facciamo dà forma alla realtà e la nostra felicità si forma insieme a quella degli altri.

Trasformiamo il mondo per restituirlo ai "giovani poveri e abbandonati" e agli ultimi, perché riconosciamo che la loro debolezza non è mancanza di forza ma esposizione più profonda alla vita, come segno che siamo tutti amati in modo unico e particolare. Nel nostro lavoro, la debolezza può essere vista come la scintilla di un'inaspettata forza, perché chiama alla relazione con gli altri rendendo feconda la vita. Nel nostro lavoro, non va mai ostentata la forza: nelle relazioni educative non vengono ridicolizzate le fragilità, non viene emarginata la debolezza. Questo è il nostro modo di presentarci al mondo, con passione, e con uno sguardo poetico verso la fatica di chi cerca lavoro e della quotidianità delle persone che si rivolgono a noi.

Nei nostri laboratori, nelle nostre sedi in Italia e nel mondo, non lavoriamo per rendicontare ore, ma per dare futuro a ogni giovane lavoratore. Anche Gesù era conosciuto come il "figlio del falegname", il suo lavoro lo identificava. E noi operatori ENGIM chi siamo? Siamo operatori del cambiamento e non possiamo che operare con passione per esaltare il valore delle persone e la dignità che esse ottengono con il lavoro. Restiamo quindi vigili, con uno sguardo attento e aperto a riconoscere l'altro, senza mai sottrarci alla giustizia e alla verità. E restiamo uniti, perché solo nella partecipazione possiamo trovare le ragioni del nostro agire.

Con e per, ecco le due preposizioni con le quali Fondazione ENGIM esprime il suo valore: con gli altri e per tutti.

Con e per, ecco le due preposizioni con la quale Fondazione ENGIM esprime il suo valore: *con gli altri* e *per tutti*. Le figure dell'animatore della pastorale giuseppina APG e del cooperatore internazionale ne sono l'emblema. Nel nostro mestiere di formatori, educatori e cooperanti, alla vocazione personale e individuale segue una necessaria **con-vocazione** perché non siamo chiamati ad agire da soli, ma a farlo insieme, in una vocazione collettiva, comunitaria. La *con-vocazione* ci spinge a una **pro-vocazione** perché non è per noi che agiamo ma per chi ci attende: poveri, orfani o abbandonati.

Per continuare ad agire per chi si affida a noi e, in particolar modo, per continuare a camminare accanto ai nostri allievi, abbiamo scelto di rafforzare la relazione con loro, con empatia, spirito di co-appartenenza e di **ascolto**. Incoraggiati dalle riflessioni innescate dai lavori preparatori del Capitolo Provinciale della Congregazione dei Giuseppini del Murialdo, è qui che si inquadra l'ultima delle nostre pro-vocazioni: la campagna di azione avviata a fine 2023, tesa a intervistare i nostri giovani allievi per metterci «in ascolto del grido dei giovani e della terra, animati dallo Spirito, come fratelli e sorelle apriamo nuovi cammini di speranza».

Con l'**indagine** di cui leggerete in questo bilancio sociale, abbiamo voluto scattare una fotografia degli oltre 4000 giovanissimi allievi della IeFP, per sapere quali sono le loro aspettative future, le loro prospettive di lavoro, quanto conta la formazione e la realizzazione professionale nella loro vita, quali valori ritengono fondamentali. Tutti gli operatori ENGIM sono stati coinvolti e hanno fatto la loro parte per garantire l'efficacia di un'azione di così grande portata, rendendo evidente il nostro carattere: **in ENGIM possiamo solo essere esagerati, la moderazione non è contemplata!**

Nota metodologica

Il bilancio sociale della Fondazione ENGIM Veneto ETS giunge quest'anno alla sua terza edizione. Il documento nasce da un senso di responsabilità verso gli stakeholder e conferma l'impegno dell'organizzazione a promuovere processi di partecipazione attiva e comunicazione sociale. Il percorso di rendicontazione è stato intrapreso nel 2019 dalla sede nazionale, la Fondazione ENGIM ETS ed ha coinvolto negli anni successivi anche le fondazioni regionali presenti in Emilia Romagna, Lazio, Lombardia, Piemonte e Veneto.

Il bilancio sociale presenta le attività, i progetti, le strategie e i risultati ottenuti nel corso dell'esercizio 2023 con l'obiettivo di fornire negli anni un quadro sempre più dettagliato dell'impatto sociale generato. Lo sforzo che si perfeziona ogni anno, infatti, è quello di misurare i risultati delle attività attraverso indicatori di prestazione comuni a tutte le Fondazioni il più possibile universali e confrontabili, nello spazio e nel tempo. Con riferimento alla struttura, si è scelto di dedicare il primo capitolo all'identità dell'ente, con un focus sugli obiettivi e la strategia a livello nazionale, per proseguire con un'ampia narrazione delle attività e dei risultati locali.

Il documento è redatto in conformità alle Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli Enti del Terzo settore, adottate con il Decreto del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali del 4 luglio 2019, in ottemperanza all'art. 14 comma 1 del Codice del terzo settore (D.lgs. 117/2017). Il documento richiama gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 dell'ONU ed in linea con gli anni precedenti è stato mappato il livello di implementazione delle azioni "azioni di sostenibilità" dell'ente all'interno di ciascun Centro Pilota. Il documento si ispira inoltre ai principi dello Standard GRI (GRI Sustainability Reporting Standard) nella versione più aggiornata che è entrata in vigore il 1° gennaio 2023. Tenuto conto delle novità introdotte dallo standard si è deciso tuttavia di non rendicontare secondo l'opzione "with reference".

L'intera redazione del bilancio sociale 2023 ha coinvolto attivamente i referenti interni in un processo strutturato per il reperimento delle informazioni e l'identificazione dei contenuti nel rispetto dei principi previsti dalle linee guida ministeriali.



Il 2023 in numeri*

Formazione professionale



608
corsi attivi



8.965
allievi giovani e adulti

8,2/10
livello
gradimento

120
apprendistati
attivati

143
allievi in mobilità
all'estero



74%
allievi occupati
a 1 anno dal diploma

Servizi al lavoro e alle imprese

2.223 utenti
SAL

1.203 lavoratori
formati

925 inserimenti
in azienda

173 corsi per
aziende

Cooperazione internazionale



174 volontari



73% sono donne

97 progetti internazionali in **17** paesi

45 mln €
ricavi e proventi

3,2 mln €
per progetti di
cooperazione allo
sviluppo

1.230 persone che lavorano in ENGIM

686 dipendenti in Italia



81% ha un contratto a
tempo indeterminato



53% sono donne

1 Fondazione nazionale e ONG **5** Fondazioni regionali



In Italia

31 sedi formative

17 sportelli servizi al lavoro

11 imprese formative



Nel mondo

10 sedi principali

26 sedi di progetto

17 sedi di SCU

*Dati complessivi relativi all'attività svolta in Italia e nel mondo dalla Fondazione ENGIM e dalle fondazioni regionali: ENGIM Emilia Romagna, ENGIM Lazio, ENGIM Lombardia, ENGIM Piemonte, ENGIM Veneto.

La nostra identità



1.1 Chi siamo

ENGIM – Ente Nazionale Giuseppini del Murialdo – nasce come Associazione a Roma nel 1977 ispirandosi ai valori del santo torinese Leonardo Murialdo (1828-1900), fondatore della Congregazione di San Giuseppe, e opera in Italia e all'estero nell'ambito dell'istruzione, della formazione professionale, dell'inserimento lavorativo e della cooperazione internazionale allo sviluppo.

ENGIM si pone **al servizio dei giovani e dei lavoratori** in Italia e all'estero con attività formative e di orientamento, per lo sviluppo della loro professionalità e per la loro promozione personale e sociale, accompagnandoli in un percorso educativo integrato che coinvolge anche le famiglie e il tessuto locale.

Opera in collaborazione con istituzioni dell'Unione Europea e pubbliche, università ed enti di ricerca, Regioni e Province, fondazioni, imprese, parti sociali, organizzazioni e reti del mondo cattolico.

Nel campo della **cooperazione allo sviluppo e della solidarietà internazionale**, ENGIM è riconosciuta dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale come **ONG**, ed è presente in 15 Paesi: Albania, Bolivia, Brasile, Colombia, Ecuador, Guinea Bissau, Iraq, Kenya, Libano, Mali, Messico, Namibia, Senegal, Sierra Leone e Siria.

Condividendo gli obiettivi di sviluppo sostenibile della **Agenda 2030 ONU**, ENGIM si impegna a contribuire attivamente al loro raggiungimento attraverso propri obiettivi e azioni concrete.

Le nostre Fondazioni

Fanno parte di ENGIM, oltre alla fondazione nazionale con sede legale a Roma, le cinque fondazioni regionali presenti in **Emilia Romagna, Lazio, Lombardia, Piemonte e Veneto**.

ENGIM nel suo insieme opera:

→ a livello locale

attraverso i Centri di Formazione Professionale (CFP) che ne rappresentano il radicamento sul territorio

→ a livello regionale

attraverso le fondazioni regionali che esprimono l'unitarietà sul territorio e l'intento di operare in modo sinergico per il raggiungimento di obiettivi comuni

→ a livello nazionale

attraverso la fondazione nazionale che rappresenta l'unicità di ENGIM nelle sue molteplici espressioni organizzative e si costituisce quale punto di riferimento nella definizione di indirizzi unitari

→ a livello internazionale

come Organizzazione Non Governativa (ONG) attraverso l'attivazione di reti di partenariato gestite direttamente dalla sede nazionale

Nel 2022, con l'iscrizione al Registro Unico Nazionale del Terzo Settore (**RUNTS**), tutte le Fondazioni ENGIM hanno ottenuto la qualifica di Ente del Terzo Settore (**ETS**).

Cosa facciamo

Formazione

ENGIM progetta ed eroga corsi di formazione professionale nei seguenti ambiti: **formazione in obbligo formativo; formazione continua; formazione superiore; altissima formazione; apprendistato; alternanza scuola-lavoro.**

I settori e le aree professionali sono diversi da territorio a territorio. ENGIM sostiene e accompagna la nascita e il potenziamento di strutture formative e di promozione dello sviluppo economico e sociale attraverso progetti e programmi in Italia e nel mondo volti a favorire la crescita sostenibile del territorio e delle sue risorse.

Orientamento

Servizi di orientamento sono presenti in tutte le sedi ENGIM per: orientare e assistere i ragazzi nella scelta scolastica, formativa e lavorativa più adatta alle proprie potenzialità; accompagnare gli allievi nel percorso di studi e aiutarli nella rimozione degli eventuali ostacoli alla frequenza dei corsi; fornire un attento sostegno alla revisione della carriera formativa o lavorativa e alla realizzazione del proprio progetto di vita.

Servizi al lavoro

Con i Servizi al lavoro presenti in ogni regione, ENGIM accoglie le persone in cerca di occupazione o di riqualificazione e le accompagna lungo un percorso finalizzato all'inserimento lavorativo, anche attraverso stage, tirocini, apprendistato. Favorire l'occupabilità e l'incontro tra domanda e offerta di lavoro è l'obiettivo che si vuole concretizzare a conclusione di ogni singolo percorso formativo.

Servizi alle imprese

ENGIM è al fianco delle imprese nel favorire la crescita professionale del capitale umano e lo sviluppo organizzativo, attraverso proposte formative "a libero mercato" o finanziate dai Fondi Interprofessionali. ENGIM offre anche attività di consulenza, di scouting/screening dei fabbisogni, di preselezione e selezione del personale, supportando l'impresa nella ricerca di opportunità finanziate e nell'espletamento delle procedure per attivare tirocini o apprendistati.

Cooperazione internazionale

ENGIM promuove attività di cooperazione internazionale in qualità di ONG iscritta nell'elenco Organizzazioni della società civile e altri soggetti senza finalità di lucro, presso l'Agenzia italiana per la Cooperazione allo Sviluppo (AICS), ai sensi dell'articolo 26 della legge 125/14.



ENGIM ONG

La Fondazione ENGIM opera come ONG in Europa, Asia, Africa, Centro e Sud America realizzando le seguenti attività:

→ progetti di cooperazione allo sviluppo

finalizzati alla formazione professionale e agli sbocchi lavorativi dei giovani, all'avvio e alla crescita di imprese, aziende agricole, servizi e tecnologie

→ interventi di emergenza e solidarietà

verso le popolazioni colpite da calamità naturali, guerre, epidemie

→ programmi di mobilità e volontariato internazionale

scambi europei, Servizio Civile Universale, tirocini, Corpi Civili di Pace, European Solidarity Corps

→ commercio equo e solidale

iniziative a sostegno

→ assistenza per stranieri, migranti e rifugiati presenti in Italia

servizio di informazione, educazione, orientamento legale e professionale

Dove siamo

Le Fondazioni regionali operano in 6 regioni italiane



Fondazione	Località	Sedi formative*	Sportelli SAL	Imprese formative
ENGIM Emilia Romagna ETS	Cesena	1	1	2
	Ravenna	2	1	2
ENGIM Lombardia ETS	Brembate di Sopra	2		1
	Merate		1	
	Valbrembo	1	1	1
ENGIM Piemonte ETS	Sant'Agata di Militello	1		
	Carmagnola	1		
	Chieri	1		1
	Nichelino	1	1	
	Pinerolo	1	1	
ENGIM Lazio ETS	Sommariva del Bosco	1	1	
	Torino	2	2	1
	Albano Laziale	1		
	Roma	3	1	2
ENGIM Veneto ETS	Viterbo	1		
	Chievo	1	1	
	Mirano	1	1	
	Monticello Conte Otto	1		
	Oderzo	1	1	
	San Michele	1		
	Thiene	1	1	1
	Tonezza del Cimone	1		
	Treviso	1	1	
	Venezia	2	1	
Vicenza	1	1		
Villafranca	1			
Totale		31	17	11

* Di cui 26 Centri di Formazione Professionale (CFP)

Dove siamo

La Fondazione ENGIM opera come ONG in 17 Paesi



Europa

	Roma ●●●●
ITALIA	Cefalù ●
	Torino ●●●
ALBANIA	Fier ●●
	Valona ●

Asia

INDIA	Ranchi ●
	Beirut ●●
LIBANO	Bekaa (Tanayl) ●
	Baabda ●●
SIRIA	Damasco ●
IRAQ	Quaraqosh ●

America

BOLIVIA	Ciudad De Montero ●
BRASILE	Ibotirama ●●
	Juazeiro ●●
COLOMBIA	Medellin ●●●
	Nueva Loja ●●
ECUADOR	Quito ●●
	Tena ●●
MESSICO	Aguas Calientes ●
	Hermosillo ●

Africa

	Bissau ●●●
	Bula ●
GUINEA BISSAU	Bafata ●
	Bolama ●
	Gabu ●
	Nairobi ●
KENYA	Embu ●
	Fort Ternan ●
	Bamako ●●
MALI	Mopti ●
	Kita ●
NAMIBIA	Windhoek ●
SENEGAL	Ronkh ●●●
SIERRA LEONE	Lunsar ●●

● Sede centrale | ● Sede principale | ● Sede di progetto | ● Sede di svolgimento SCU

1.2 Storia e cammino

Un mestiere è come una cascina su cui non grandina mai.

È il 19 marzo 1873 quando don Leonardo Murialdo fonda la Congregazione di San Giuseppe a Torino, nel Collegio Artigianelli, un istituto religioso maschile di diritto pontificio intitolato a San Giuseppe, i cui membri sono detti Giuseppini del Murialdo. L'obiettivo della Congregazione è assistere, educare ai valori cristiani e addestrare al lavoro professionale i ragazzi poveri ed emarginati.

Grazie alla Congregazione e agli Artigianelli sorgono orfanotrofi, convitti, istituti di rieducazione, colonie agricole e oratori, ai quali nel tempo si aggiungono parrocchie, scuole, centri di formazione professionale, case-famiglia, patronati. Alcuni traguardi ottenuti da **Don Murialdo**, alla guida del Collegio e della Congregazione per trentaquattro anni, delineano una visione moderna dei diritti e dei doveri di ogni lavoratore. Don Murialdo, beatificato nel 1963, viene canonizzato nel 1970 da papa Paolo VI che lo definisce "straordinario nell'ordinario".

Sotto i successori di Murialdo inizia l'espansione della congregazione all'estero; i **Giuseppini del Murialdo** oggi operano oggi in **16 Paesi di 4 continenti**: Europa, Asia, Africa, Nord e Sud America.

Fedeli all'insegnamento di San Leonardo Murialdo, assistono, formano ed educano migliaia di persone in condizioni di disagio, promuovendo una cultura di pace, solidarietà e rispetto dei diritti umani.



Cronologia ENGIM

→ 1873

Don Leonardo Murialdo fonda la Congregazione di San Giuseppe.

→ 1977

Nasce ENGIM.

→ 1978

Avvio delle attività in Emilia Romagna.

→ 1979

Avvio delle attività in Piemonte.

→ 1987

Prima attività di cooperazione internazionale in Sierra Leone.

→ 1988

Si riattiva il Centro Studi ENGIM, a cura di padre Roberto Lovato. ENGIM ottiene il riconoscimento della Comunità Europea.

→ 1989

Si costituisce a Roma la sede di coordinamento nazionale.

→ 1990

ENGIM aderisce all'Assemblea delle ONG Italiane.

→ 1994

Prima attività di cooperazione internazionale in Albania.

→ 1998

Prima attività di cooperazione internazionale in America Latina.

→ 2000

Riconoscimento del Ministero Affari Esteri (legge 49/87).

→ 2001

ENGIM apre a Roma la sua prima Bottega di commercio equo e solidale.

→ 2003

Avvio dei primi progetti di servizio civile in Italia e all'estero. Avvio delle attività in Veneto e di ENGIM San Paolo a Roma.

→ 2005

Avvio delle attività in Sicilia.

→ 2007

Si formalizza la trasformazione di ENGIM in Associazione di associazioni, con la costituzione di associazioni regionali che aderiscono a quella nazionale. ENGIM entra in FOCSIV (Federazione organismi cristiani servizio internazionale volontario).

→ 2009

ENGIM si accredita in Ecuador e in Argentina.

→ 2012

Si costituisce ENGIM Calabria. Prime attività in Libano.

→ 2014

Avvio attività di emergenza umanitaria.

→ 2015

Accreditamento ministeriale per i corsi di formazione del personale scolastico. Nasce Officina Ubuntu a Ravenna.

→ 2016

Si costituisce ENGIM Puglia e Scaligera Formazione (società consortile di Verona con sedi anche a Chievo e Villafranca) diventa socia di ENGIM.

→ 2017

Per costruire una "filiera didattica" nel settore agroalimentare, ENGIM Emilia Romagna acquisisce gli immobili dell'ex azienda agricola sperimentale "Mario Marani" nel Ravennate. Iniziative strutturate di inserimento lavorativo per rifugiati e minori non accompagnati in Italia.

→ 2019

ENGIM diventa Fondazione. A Torino si inaugura Gerla Academy, prima Company Academy all'interno di un centro di formazione professionale.

→ 2020

Apertura sede Carmagnola.

→ 2021

Nasce a Chieri AgriENGIM.

→ 2022

Si iscrive al RUNTS e acquisisce la qualifica di ETS.

→ 2023

Viene avviato il ristorante formativo Gerla Palestro a Torino.

1.3 Missione

Fondazione ENGIM ha come finalità istituzionale la promozione umana, civica e cristiana dei giovani, con particolare attenzione a quelli più svantaggiati, lavoratori e dei ceti popolari, e opera nel settore dell'orientamento, della formazione professionale e della cooperazione allo sviluppo.

Crediamo in un'istruzione di qualità accessibile a tutti i giovani in età di obbligo scolastico, indipendentemente dal luogo di nascita e di residenza e ci impegniamo a realizzare **progetti formativi e di accompagnamento al lavoro, percorsi di educazione integrale e alla cittadinanza globale**, al fine di promuovere la crescita personale e sociale degli individui.



I nostri valori

Persone al centro dall'inclusione all'appartenenza

ENGIM pone al centro dell'azione educativa, formativa e lavorativa, la persona con le proprie potenzialità da valorizzare

Bellezza dall'osservazione alla contemplazione

ENGIM dà valore alla Bellezza per educare lo sguardo alla meraviglia e allo stupore

Lavoro dal lavoro ben fatto al bene comune

ENGIM considera il lavoro lo strumento più potente per esprimere la libertà e costruire l'identità della persona

Una comunità che educa dalle relazioni al fare rete

ENGIM accoglie, cura e promuove il modello della comunità educante, all'interno di un contesto incentrato sulla relazione con l'altro

Equità dalla reciprocità alla sostenibilità

ENGIM opera nel rispetto della dignità delle persone e dei Diritti Umani, assicurando un ambiente di lavoro inclusivo che valorizzi l'unicità e la diversità

La nostra Vision

Ci impegniamo per una società equa, giusta, sostenibile ed inclusiva in cui ogni persona è riconosciuta e accompagnata nella sua integralità per esprimere il proprio talento e coltivare i propri sogni.

I nostri scopi

→ Valorizziamo

la crescita integrale della persona, lungo tutto l'arco della vita, attraverso lo sviluppo di competenze e la realizzazione di sé mediante il lavoro, in un contesto educativo familiare, accogliente, non giudicante e innovativo.

→ Tessiamo

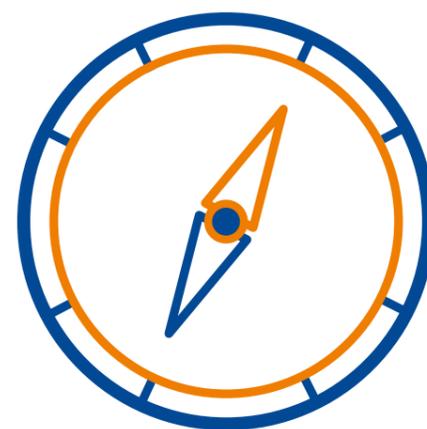
relazioni e reti perché il territorio sia fertile per far crescere nel lavoro giovani e adulti, affinché "nessuno si perda", e concorriamo con gli attori locali allo sviluppo materiale e spirituale della società.

→ Promuoviamo

una nuova cultura e nuovi stili narrativi per la formazione professionale e agiamo politicamente per ridisegnare il mercato del lavoro a livello nazionale e internazionale.

→ Alimentiamo

in tutte le lavoratrici e in tutti i lavoratori di ENGIM la passione a lasciare un segno nel contesto sociale in cui viviamo in connessione con i valori del nostro codice etico.



1.4 Stakeholder

ENGIM opera come soggetto di governance pubblica a partecipazione multi-attoriale per creare reti virtuose e migliorare i servizi per cittadini e imprese.

Intendiamo le relazioni con gli stakeholder come **un processo dinamico e circolare** in cui le nostre sedi – con le persone che vi operano, le imprese, le istituzioni, gli stakeholder e chiunque si rivolga a noi – sono parte di una **filiera integrata** di servizi, soggetti e processi.

Condividiamo con le imprese la responsabilità sociale e formativa in modo che ogni lavoratore partecipi alla costruzione di un contesto operativo fondato sul benessere di e per tutti, e su **modelli sostenibili di produzione e di consumo**.

Ci impegniamo a sviluppare e a consolidare **relazioni e connessioni di sistema**, funzionali a un dialogo costante con le istituzioni e gli stakeholder interessati all'innovazione della formazione e delle politiche del lavoro a livello locale, nazionale, internazionale.

BENEFICIARI DELLE ATTIVITÀ

Chi sono

- Giovani
- Lavoratori
- Disoccupati
- Persone svantaggiate
- Donne
- Famiglie
- Migranti

Modalità di coinvolgimento

- Attività di formazione
- Sportelli di orientamento
- Stage
- Tirocini
- Apprendistato
- Questionari di gradimento
- Servizi per il lavoro
- Mobilità all'estero

ORGANIZZAZIONE DI APPARTENENZA

Chi sono

- Congregazione di appartenenza
- Fondazioni ENGIM

Modalità di coinvolgimento

- Riunioni dei Consigli direttivi
- Collaborazioni su progetti specifici
- Seminari

SISTEMA DELLA FORMAZIONE

Chi sono

- Scuole medie
- Altri enti di formazione professionale
- Università italiane ed europee

Modalità di coinvolgimento

- Attività di orientamento
- Attività di co-progettazione
- Dialogo continuo

RISORSE UMANE

Chi sono

- Dipendenti e collaboratori

Modalità di coinvolgimento

- Attività di formazione e aggiornamento (Cantiere ENGIM)
- Riunioni periodiche
- Newsletter
- Rassegna stampa
- Bilancio sociale
- Intranet aziendale Let's ENGIM

SISTEMA PRODUTTIVO E DEL LAVORO

Chi sono

- Riunioni dei Consigli direttivi
- Collaborazioni su progetti specifici
- Seminari

Modalità di coinvolgimento

- Iniziative Sistema Duale
- Laboratori
- Impresa formativa
- Co-progettazione
- Tavoli di lavoro
- Apprendistato

TERZO SETTORE

Chi sono

- Altri enti del Terzo settore
- Organizzazioni non profit nazionali e internazionali

Modalità di coinvolgimento

- Progetti/iniziative
- Dialogo costante
- Co-progettazione
- Sito web
- Canali social

VOLONTARI

Chi sono

- Giovani e adulti

Modalità di coinvolgimento

- Percorsi di formazione
- Servizio Civile Universale
- Corpi Civili di Pace
- Sito web
- Social media
- Bottega del mondo ENGIM

ISTITUZIONI E SOSTENITORI

Chi sono

- Ministeri
- Regioni
- Enti locali
- Istituzioni dell'Unione Europea

Modalità di coinvolgimento

- Attività di coprogettazione
- Incontri e confronti periodici
- Realizzazione progetti condivisi
- Bilancio sociale

COMUNITÀ

Chi sono

- Soggetti presenti nelle aree di attività di ENGIM

Modalità di coinvolgimento

- Sito web
- Canali social
- Iniziative di coinvolgimento
- Bilancio sociale

Giovani in formazione: diverse somiglianze

Indagine “Giovani, formazione, lavoro”

Incoraggiati dalle riflessioni suscitate dai lavori preparatori del **Capitolo Provinciale della Congregazione dei Giuseppini del Murialdo**, su invito del Presidente Antonio Lucente, a fine 2023 abbiamo deciso di avviare una campagna di azione tesa a intervistare i nostri giovani allievi per metterci «**in ascolto del grido dei giovani e della terra**, animati dallo Spirito, come fratelli e sorelle apriamo nuovi cammini di speranza».

È stato sottoposto un questionario a un ampio numero di giovani allievi non ancora entrati nel mondo del lavoro, frequentanti i corsi leFP di ENGIM (4.000, pari al 71,0% degli iscritti), oltre a un campione di controllo di coetanei di istituti superiori (circa 400) con l'obiettivo di **comprendere come le nuove generazioni si rapportano al lavoro**, quali sono le loro aspettative e qual è il peso che attribuiscono a questa dimensione in prospettiva futura.

Il questionario è stato sottoposto su piattaforma online attraverso il sistema CAWI (*Computer Assisted Web Interviewing*) e la ricerca è stata diretta dal prof. Daniele Marini, i cui dati sono stati elaborati insieme ad Irene Lovato Menin nel rapporto finale **Giovani in formazione: diverse somiglianze**.

Dai dati emerge che il lavoro ha un'importanza più elevata fra gli studenti leFP (71,8%), rispetto ai coetanei (59,8%) e ai 18-34enni italiani (68,6%).

I giovani intervistati considerano il lavoro in misura maggiore come un “percorso”, una sorta di “navigazione” sul mercato e, proporzionalmente, in modo più elevato fra gli studenti di ENGIM (64,4%) rispetto

agli altri (57,2%). Ciò significa che la dimensione “soggettiva” risulta centrale ed è caratterizzata da una attenzione agli aspetti “espressivi” (37,0%) del lavoro, più che a quelli “strumentali” (31,0%).

Un ulteriore dato rilevante: ben due terzi degli allievi ENGIM dichiara che la leFP è stata la prima scelta dopo la terza media (si ipotizza che una parte proporzionalmente maggiore rispetto ai coetanei degli istituti superiori arriva alla leFP a seguito di una bocciatura). Il che rende l'approccio alla formazione più complesso, per loro e per gli insegnanti, confermando così il ruolo degli enti di formazione professionale: dare dignità e cittadinanza a quelle persone che rischierebbero di rimanere ai margini del lavoro e della società.

In generale, gli allievi leFP guardano al futuro con una speranza più elevata rispetto ai coetanei frequentanti gli altri istituti scolastici e hanno nel cassetto dei sogni già ben definiti.

Dalla lettura complessiva dei dati dell'indagine emerge una nuova consapevolezza per gli enti di formazione, e per il mondo degli adulti in generale: le giovani generazioni vanno accompagnate nella transizione lavorativa non solo dal punto di vista professionale, ma anche nel preservare la dimensione ideale del lavoro e del suo valore, favorendo l'abbandono dell'approccio “relativista” che caratterizza i giovani d'oggi.



*È tempo di relazioni,
di co-appartenenza e di ascolto
che richiedono empatia,
conversione, cambiamento:
tutti elementi necessari
per continuare a camminare
accanto ai nostri allievi e tutte le
altre persone con cui lavoriamo.*

Imprese Formative e tutoring: strumenti per diffondere l'apprendistato in ottica internazionale



Marco Muzzarelli
Direttore nazionale ENGIM

Le strategie e gli obiettivi di ENGIM convergono evidentemente verso un modello di formazione professionale che ha le carte in regola per diventare un *boost* di politiche attive capaci di coinvolgere trasversalmente generi e generazioni, in grado di guidare la *twin transition* in modo inclusivo e non discriminatorio. Questo modello è l'**apprendistato formativo** che ENGIM sostiene da anni non come un semplice contratto per favorire l'inserimento lavorativo, ma come il modo e l'approccio con cui ci relazioniamo nei territori in cui siamo presenti: è lo stile che ci sta guidando per migliorare le nostre azioni e la loro ricaduta sociale.

Da anni sosteniamo la necessità di uscire dalla gabbia culturale che chiude l'apprendistato tra i confini di un contratto utilizzato solo per abbattere i costi del lavoro: l'apprendistato deve essere visto come un trampolino di lancio verso il mercato del lavoro e gli si deve riconoscere la capacità di definire parallelamente nuovi modelli di formazione che coinvolgono imprese e giovani. E non solo i giovani, perché è necessario allargare l'utilizzo del contratto anche all'età più adulta per evitare la fuoriuscita dal mercato del lavoro di coloro che hanno necessità di *reskilling* e *upskilling*. L'apprendistato formativo sarà il modello per preparare "forza lavoro agile", in grado di passare agevolmente a compiti e posti di lavoro di nuova creazione, attraverso competenze, riqualificazioni e miglioramenti adeguati e tempestivi.

Siamo impegnati a promuovere l'apprendistato formativo nelle nostre sedi e in tutti i tavoli istituzionali in cui siamo chiamati a intervenire e per questo la *Raccomandazione sugli apprendistati di qualità, 2023 n.208 (R208)*, approvata lo scorso giugno 2023 durante la 111ª Conferenza Internazionale del Lavoro di Ginevra, è stata accolta con entusiasmo in ENGIM. Questa Raccomandazione rappresenta una nuova bussola per promuovere e regolamentare l'apprendistato formativo a livello mondiale configurandolo come uno strumento di primaria importanza per la crescita e l'inclusione.

Quelle che per molti altri enti di formazione saranno nuove linee guida da scoprire e attuare, per ENGIM sono il riconoscimento del valore di quanto finora abbiamo portato avanti con convinzione e tenacia. ENGIM si è scoperta perfettamente allineata con la maggior parte dei punti fondamentali della R208, per esempio con quello

che la raccomandazione definisce **intermediario**, cioè quel soggetto che coordina, sostiene o assiste nell'erogazione di un apprendistato. Esattamente come previsto per la figura del **Tutor di sviluppo professionale** individuata da ENGIM, l'intermediario non lascia soli gli apprendisti durante il loro percorso formativo, rendendo sempre più centrale il mentoring nel futuro del lavoro: i mentori possono supportare i giovani nel loro percorso di crescita professionale, aiutandoli a orientarsi nel mercato del lavoro, sviluppare competenze e costruire una rete di contatti. I *mentor* devono saper cogliere le innovazioni di cui i giovani sono naturalmente portatori e saper intravedere le competenze richieste in futuro dal mercato del lavoro grazie alla connessione con l'esperienza dell'apprendista. Va da sé che l'apprendistato di qualità richieda *trainer* di qualità, competenti e capaci di cogliere i talenti degli apprendisti e accompagnarli con successo nel mondo del lavoro.

Le nostre innovazioni fanno da traino alle politiche attive; il riconoscimento a livello internazionale del loro valore, in termini di ricaduta sociale nei territori, ci dà nuova linfa per proseguire con tenacia nella direzione che abbiamo intrapreso.

In alcuni casi, il *mentor* potrebbe considerare necessario un passaggio intermedio che la R208 definisce come programma di pre-apprendistato, concepito per aiutare i potenziali apprendisti a sviluppare le proprie competenze al fine di migliorare la loro preparazione sul posto di lavoro o soddisfare i requisiti formali di accesso per un apprendistato. Fondazione ENGIM ha già avviato da tempo un "**programma di pre-apprendistato**" attraverso il modello delle **imprese formative** non simulate: un luogo dove gli allievi in formazione sperimentano le proprie capacità in un'impresa

reale (anche attraverso percorsi di collaborazione formativa tra realtà aziendale ed ente di formazione) e, attraverso il *learning by doing*, avviano un processo di *empowerment* professionale/personale utile a sviluppare anche competenze trasversali spendibili nel mondo del lavoro.

L'adozione di questa Raccomandazione comporterà, per il nostro Paese, un cambiamento culturale di così grande portata da rendere indispensabile la collaborazione tra le parti sociali e il Governo nella revisione dei quadri normativi, nella progettazione, attuazione, monitoraggio e valutazione delle politiche e dei programmi di apprendistato. In questo senso, ENGIM ha scelto di avere un ruolo propositivo nel favorire la diffusione dell'apprendistato formativo di qualità, partecipando attivamente alla **stesura di un emendamento** per arricchire il Decreto Legge Lavoro, che promuove l'aumento del numero di apprendisti fino al 50% dei dipendenti che è possibile assumere in un'impresa formativa. È una proposta che intende anche sottolineare come il posto di lavoro sia un luogo di apprendimento e, in questa accezione, deve essere accessibile a quante più persone possibile. L'emendamento enfatizza, inoltre, l'apprendista nel suo ruolo di lavoratore che studia (e non viceversa).

Ancor più forti con questo riconoscimento internazionale, in ENGIM vediamo nell'apprendistato una sorta di "fattore comune" in Europa e nel mondo, un linguaggio condiviso verso il quale convergere per garantire un lavoro di qualità, a chiunque e ovunque. E ora siamo pronti a fare la nostra parte anche in contesti internazionali: in supporto all'azione della nostra ONG che, nei Paesi in cui siamo presenti, già favorisce la diffusione dell'apprendistato e di modelli riconducibili alle imprese formative, ci stiamo adoperando per incrementare la nostra presenza nelle reti europee e mondiali attraverso la partecipazione sempre più attiva ai Tavoli coordinati da esse.

1.5 Strategia e obiettivi

La strategia nazionale per il triennio 2020-2023 di ENGIM si articola lungo tre direttrici principali:

1. **La formazione: una piattaforma di welfare lungo tutto l'arco della vita**
2. **Da ente di formazione ad agente per la persona e il lavoro**
3. **Promuovere innovazione, creatività e resilienza esplorando nuovi confini**

Di seguito vengono descritti nel dettaglio le aree strategiche, gli obiettivi perseguiti e le azioni messe in campo da ENGIM.



1. La formazione: una piattaforma di welfare lungo tutto l'arco della vita

Accompagnare le persone garantendo loro di essere sempre nel mondo del lavoro e interpretare la formazione come strumento di welfare con azioni di inclusione sociale, al di là dell'età anagrafica.

1



OBIETTIVO



AZIONI

Valutare e accrescere le competenze trasversali di utenti e operatori

- Cresciuta la partecipazione dei dipendenti alle iniziative di formazione
- Condivise a livello nazionale metodologie di formazione delle soft skill
- Tornata in presenza la formazione per i "Neoassunti"
- Piattaforma Open Badge per l'attestazione delle competenze

Definire strumenti per accompagnare gli utenti anche al termine dei percorsi formativi

- Utilizzo di una piattaforma di analisi dei dati a livello nazionale
- Procedure per il monitoraggio degli inserimenti lavorativi
- Progettazione di un unico database per il tracciamento degli utenti

Promuovere la piattaforma Let's ENGIM

- Migliorata la fruibilità della rete aziendale
- Aumentato il coinvolgimento della community attraverso i social
- In avvio le comunità di pratica a livello nazionale e a livello locale

Promuovere una proposta di legge per l'apprendistato formativo

- Dialogo continuo con le istituzioni
- Ruolo attivo nella stesura di un emendamento al DL Lavoro

2. Da ente di formazione ad agente per la persona e il lavoro

Mentre l'ente di formazione si limita a erogare corsi, l'agente agisce con la persona affinché la formazione diventi il miglior strumento per l'inserimento lavorativo.



OBIETTIVO

Accrescere l'adesione ai valori di ENGIM

Promuovere il modello dell'Impresa Formativa

Applicare le raccomandazioni EU in tema di istruzione e formazione professionale

Diffondere il profilo del Tutor di Sviluppo Professionale (TSP)



AZIONI

- Formazione interna periodica per i ruoli di responsabilità
- Percorsi di "educazione al lavoro" per una crescita integrale della persona

- Costituita almeno un'impresa formativa in ogni sede

- Individuati i KPI per misurare gli inserimenti lavorativi, i contratti di apprendistato attivati, le esperienze di tirocinio all'estero
- Definizione di parametri comuni per misurare il gradimento delle attività

- Intrapresa una procedura di monitoraggio e analisi dell'esperienza del TSP

3. Promuovere innovazione, creatività e resilienza esplorando nuovi confini

Non si tratta solo di andare oltre i confini della propria sede formativa, ma di cercare connessioni anche a livello europeo e internazionale.

3



OBIETTIVO

Aprire nuovi spazi di presenza

Accrescere le competenze internazionali delle persone di ENGIM

Applicare il modello per la cura delle relazioni con il personale

Diffondere il modello di welfare ENGIM nel rinnovo del CCNL



AZIONI

- Lavoro continuo per essere presenti nel Sud Italia, laddove la formazione professionale fa fatica a decollare

- Servizio civile per i giovani in Italia e nel mondo
- Progetti di mobilità all'estero per gli allievi e il personale

- Mappatura delle competenze del personale e di percorsi di consapevolezza dei talenti e delle passioni delle persone di ENGIM

- Introdotto un piano di welfare per i nostri dipendenti di cui ci facciamo promotori



Sviluppo integrale e integrato

In un contesto in continua trasformazione, è imperativo riflettere sulle strategie e sulle azioni che vengono messe in campo. Fondazione ENGIM ha deciso di intraprendere processi innovativi e trasversali alle nostre attività capaci di rispondere ai reali bisogni di giovani ed adulti che si rivolgono a noi, le cui necessità sempre più spesso non riguardano solo l'acquisizione di abilità professionali e strumenti tecnici: ci viene implicitamente richiesto di valorizzare l'unicità di ogni persona, le sue esperienze pregresse e le sue aspirazioni, per raggiungere la piena realizzazione di sé attraverso l'ambito formativo e lavorativo. Per questo nel tempo si è rivelato sempre più necessario ampliare le nostre azioni di intervento per essere in grado di **generare cambiamenti d'impatto nella società attraverso cittadini globali consapevoli, soddisfatti e orientati al bene comune.**

Fin dalle sue origini, con don Murialdo, la nostra comunità si è sempre presa cura della persona nella sua accezione più integrale; adesso, in maniera più consapevole, ENGIM ha dato inizio a un processo di sistematizzazione di attività per guidare i nostri beneficiari in percorsi personalizzati di apprendimento di competenze tecniche e trasversali durante tutto l'arco della vita, in una molteplicità di ambiti di vita, che si possono sintetizzare come la promozione dello **Sviluppo integrale e integrato.**

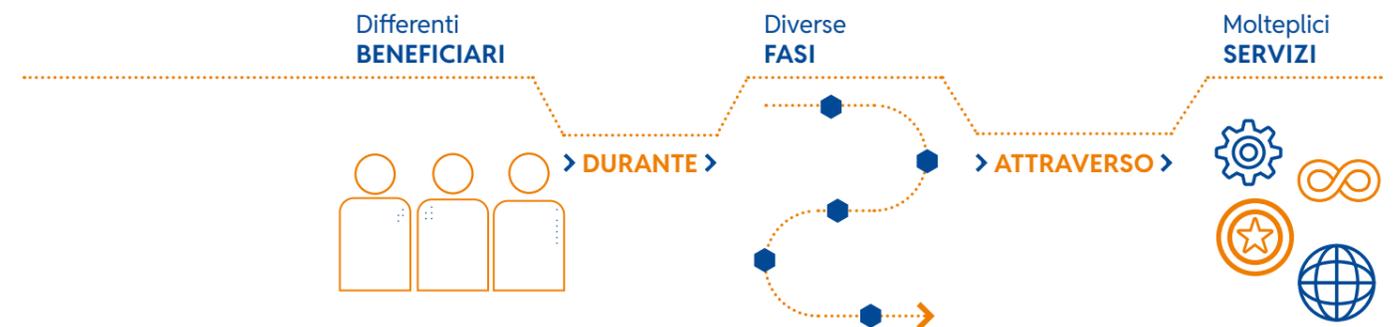
Promuoviamo lo Sviluppo integrale e integrato della persona per creare cittadini del mondo capaci di esprimere la propria dignità attraverso il lavoro e di operare per il bene comune.

Sviluppo integrale: i servizi diretti alla persona

Per Sviluppo integrale si intende la presa in carico che ENGIM offre direttamente, nella molteplicità dei suoi contesti (nazionale e internazionale) a diversi tipi di utenti (ragazzi, giovani e adulti, persone con disabilità, cittadini stranieri, ecc) durante varie fasi della loro vita (formazione dell'obbligo, inserimento/re-inserimento lavorativo, aggiornamento, inserimento socio-culturale, ecc.), attraverso molteplici servizi.

In particolare, i servizi offerti dalle nostre sedi si sviluppano in ambiti complementari tra loro, e possono essere suddivisi in quattro macro-aree di intervento: 1 - Lavoro e professione, 2 - Competenze trasversali, 3 - Lifelong learning, 4 - Cittadinanza globale.

Nel contesto nazionale ed internazionale di ENGIM serviamo:



Tema trasversale e alla base dell'operato di tutte le attività menzionate è l'Educazione ai Valori Umani, che si esplicitano nella missione di San Leonardo Murialdo e nel suo motto «Fare il bene e farlo bene».

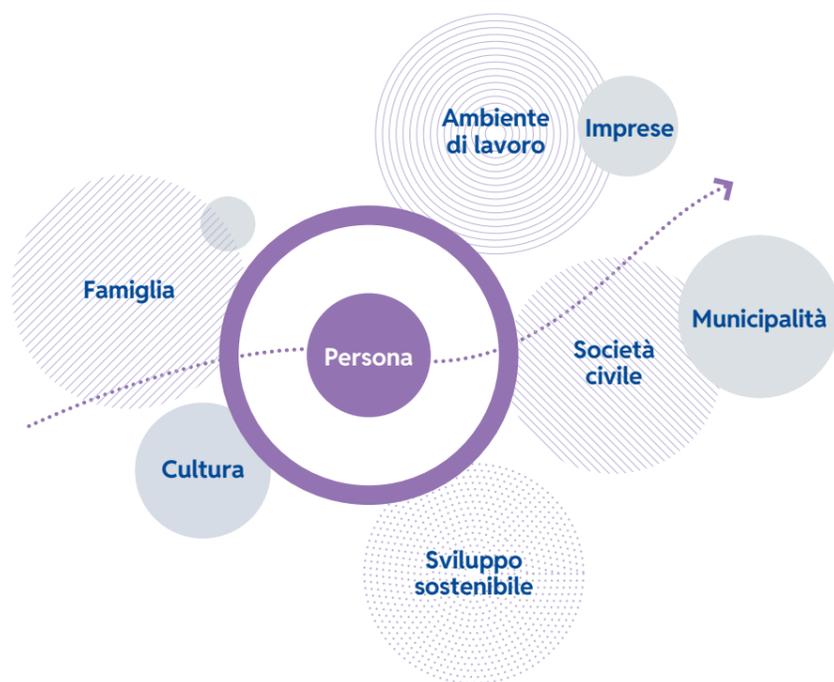
Questo è il valore aggiunto di ENGIM, che permea tutte le azioni indirizzate allo **Sviluppo integrale della persona.** La "sfida" che ci si presenta ora è quella di riuscire a tradurre i valori promossi da don Murialdo nel linguaggio globale e attuale per renderli comprensibili a e condivisibili da tutti.



Sviluppo integrato: la RETE che si occupa dell'ECOSISTEMA

Le sfide globali legate alle transizioni digitali e climatiche e a una maggiore inclusione delle fasce di popolazione più vulnerabili, sommate ai cambiamenti del mondo del lavoro e della formazione, impongono una riflessione sulle strategie e sulle azioni che gli enti del Terzo settore mettono in campo. Queste ragioni spingono Fondazione ENGIM a focalizzarsi sullo **Sviluppo integrato della persona**, con cui si intende la sfida costante di **creare e consolidare reti e relazioni con partner locali e globali** che si occupano dello sviluppo di ambiti complementari della vita dei nostri beneficiari, dell'ecosistema in cui la persona vive. In tali ambiti ENGIM, anche non svolgendo attività dirette, influisce grazie alle sue iniziative.

La **collaborazione tra enti** coinvolti in diversi settori, il lavoro di *advocacy* a vari livelli (pratico e politico, nazionale ed internazionale) e il **rafforzamento di reti di collaborazione** diventa fondamentale, nonché uno degli obiettivi cardine di Fondazione ENGIM: un sistema capace di accogliere le persone formate da ENGIM, infatti, permetterà loro di esprimere e sviluppare il proprio potenziale e la loro dignità, migliorandone le condizioni di vita e rendendole parte integrante e attiva della comunità, sia locale che globale.



I prossimi passi per le strategie di internazionalizzazione consisteranno nel consolidare e/o migliorare internamente questi ambiti di azione e allo stesso tempo creare alleanze e collaborazioni con istituzioni esterne con finalità compatibili, per poter promuovere network virtuosi che ci accompagnino nel raggiungimento del nostro scopo.



Le imprese formative ENGIM

L'impresa formativa ha come primo scopo la formazione del giovane nella convinzione che il confronto con un cliente reale, sconosciuto ed esigente, sia più formativo che la preparazione di un prodotto o di un servizio per un "acquirente virtuale". La struttura dell'impresa formativa può trovarsi sia all'interno che all'esterno della sede formativa.

Gli allievi della formazione professionale ENGIM "apprendono facendo" per sviluppare le competenze e muoversi tra contesti lavorativi differenti.

Non bastano laboratori ben attrezzati dove fare pratica, serve un vero e proprio contesto che metta alla prova i ragazzi attraverso commesse e clienti reali.

Le imprese formative ENGIM in Italia sono 11 e sono presenti in 5 regioni.

Anche in Albania il modello dell'impresa formativa si è fatto strada con la pasticceria e gelateria KeBuono, impresa sociale di Fier che forma ogni anno una trentina di allievi per un veloce inserimento lavorativo nelle imprese del territorio.

ENGIM Impresa Formativa srl Impresa Sociale è la realtà costituita nel 2020 con l'obiettivo di fare rete tra le imprese formative ENGIM e mettere a frutto e condividere l'esperienza fatta in territori differenti e su filiere diverse.

- **AgriENGIM | Chieri**
produzione ortofrutticola e florovivaistica e trasformazione agroalimentare
- **BARTigianelli | Torino**
laboratorio-bar
- **Facciamo quello che potiamo | Valbrembo**
scuola impresa di agroalimentare
- **Food Culture & Love Truck | Brembate di Sopra**
scuola impresa itinerante di ristorazione e catering
- **KeBuono | Fier (Albania)**
pasticceria sociale
- **Liberi di essere | Roma**
salone di bellezza
- **Officina Re.Bike | Cesena**
ciclofficina sostenibile e solidale
- **Officina Ubuntu | Ravenna (2 sedi) e Cesena**
bottega alimentare
- **Sanga-Bar | Thiene**
bistrot dell'inclusione
- **Sapere & Sapori | Roma**
bistrot formativo

Tutor di sviluppo professionale

Il TutorSP opera all'interno dei percorsi in cui sono previste una o più esperienze formative nel contesto aziendale. Svolge un determinante "ruolo ponte" per **favorire le relazioni tra gli stakeholder** (allievi, aziende, famiglie ed ente di formazione) coinvolti nel processo formativo che porta gli allievi a svolgere esperienze in azienda.

Il TutorSP rappresenta il **"volto" di ENGIM per le aziende del territorio.**

Processo di internazionalizzazione

ENGIM, accettando la sfida con un mondo sempre più globale e interconnesso, si è dotata di **una struttura organizzativa articolata e complessa** attraverso la quale mantenere il passo con i processi innovativi in Italia e nel mondo. Infatti, ha deciso di intraprendere un processo di espansione ed internazionalizzazione, per accrescere il valore della formazione professionale contribuendo significativamente alle dinamiche e politiche nazionali ed internazionali legate allo sviluppo della persona attraverso la formazione ed il lavoro.

ENGIM si propone di diventare un *key-stakeholder* nell'ambito della formazione e cooperazione internazionale con gli obiettivi di: contribuire attivamente ed in maniera incisiva alle politiche legate allo sviluppo professionale; creare reti nazionali e internazionali solide ed efficaci e attente ai reali bisogni del mondo della formazione e del lavoro; diffondere buone pratiche ed eccellenze per la presa in carico e lo sviluppo integrale della persona; nonché migliorare costantemente come Fondazione per continuare ad offrire a giovani e lavoratori occasioni di crescita, formazione, riqualificazione, orientamento e inserimento lavorativo.

ENGIM intende rafforzare la sua dimensione territoriale, regionale, nazionale e internazionale nella convinzione che la **cooperazione inter-territoriale e internazionale** conferisca una dimensione più ampia allo sviluppo locale.

Il processo di internazionalizzazione in ENGIM si concretizza attraverso:

- le attività del **Tavolo di Progettazione: progetti europei** e mobilità transnazionale **Erasmus+**
- le attività nell'ambito della **Cooperazione** e dello **Sviluppo**: progetti nel mondo, attività di educazione alla cittadinanza globale, servizio civile nazionale e internazionale, attività con migranti e rifugiati
- le attività all'interno di grandi **network europei ed internazionali** della formazione e sviluppo

Cittadinanza Globale

Guidata dai principi della Carta della Cittadinanza Globale, Fondazione ENGIM promuove conoscenze e valori etici, critici e morali nell'ECG (Educazione alla Cittadinanza Globale) organizzando **laboratori didattici** nelle scuole di ogni ordine e grado, coinvolgendo i giovani in progetti di **servizio civile universale**, formando adulti e docenti sulle strategie educative per la cittadinanza globale e accompagnando i migranti in **percorsi di inserimento e inclusione socio-lavorativa**.

I **percorsi didattici** di ECG per le scuole utilizzano metodologie interattive, con lo scopo di sensibilizzare le nuove generazioni sui diritti umani, sulla sicurezza alimentare e i diritti civili.

Il **Servizio Civile Universale** rappresenta un'importante occasione di formazione e crescita personale e professionale per i giovani che scelgono di impegnarsi per un anno come volontari in attività che li porteranno a conoscere nuove realtà e a offrire aiuto a chi vive in condizioni svantaggiate o di disagio.

I **percorsi formativi** per adulti sono pensati in particolar modo per i docenti, affinché siano capaci di attivare, attraverso un approccio esperienziale, processi di dialogo e confronto non solo con gli studenti ma con tutta la comunità educante, famiglie comprese.

Il **Centro Solidarietà e Inclusione** ogni anno accompagna i migranti nel loro percorso di inserimento e inclusione socio-lavorativa attraverso attività di assistenza, orientamento, ricerca attiva del lavoro, formazione professionale e corsi di lingua e cultura italiana. Lo sportello offre anche servizi di consulenza legale, di assistenza ai servizi sociali e anagrafici.

La realtà attuale richiede un punto di osservazione focalizzato non solo sulle esigenze locali, ma anche su quelle mondiali, e attraverso le nostre attività promuoviamo la formazione di cittadini locali e globali che contribuiscano a creare una società equa, sostenibile e inclusiva, in cui ognuno sia riconosciuto nella sua integrità e sia sostenuto a vivere consapevolmente una vita dignitosa e realizzata.

Forti della nostra esperienza in contesti multiculturali e impegnativi, la nostra strategia è quella di affrontare l'ECG da diverse prospettive: coinvolgere ed educare diversi attori, ampliare i nostri punti di vista critici ed etici, rafforzare i nostri approcci pedagogici e, unendo le forze, avere un impatto più ampio.

1.6 Sostenibilità

L'Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile è un programma d'azione sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri delle Nazioni Unite che definisce **17 Obiettivi** (*Sustainable Development Goals, SDGs*) e **169 target** da raggiungere entro il 2030.

In linea con la mission e i valori che da sempre guidano l'operato di ENGIM vengono individuati di seguito gli SDGs a cui l'organizzazione contribuisce maggiormente con lo svolgimento delle proprie attività.



L'ambiente umano e l'ambiente naturale si degradano insieme, e non potremo affrontare adeguatamente il degrado ambientale se non prestiamo attenzione alle cause che hanno attinenza con il degrado umano e sociale.

Papa Francesco



ENGIM Veneto



ENGIM Veneto Lettera del Comitato direzionale

Simonetta Crovato



Ho 52 anni e sono mamma di una ragazza e un ragazzo. Provengo da una lunga carriera professionale all'interno di una multinazionale specializzata nella gestione delle risorse umane, dove ho svolto il ruolo di capo area del Veneto e responsabile delle Politiche attive del Triveneto. Sono approdata in ENGIM Veneto cinque anni fa con il compito di sviluppare la Divisione Politiche Attive. Oltre a questo, da meno di un anno, sono membro del Comitato direzionale con delega e competenza sulla gestione del personale e delle sedi.

Federica Zonta



Ho 44 anni e sono mamma di un bambino. Ho iniziato a lavorare nella formazione professionale nel 2006 definendo i piani formativi per gli apprendisti minorenni e successivamente mi è stato affidato il coordinamento dei percorsi e la progettazione di azioni formative. Da maggio 2022 sono entrata a far parte della famiglia di ENGIM Veneto come referente regionale dell'Area Progettazione. Da febbraio 2023 sono membro del Comitato direzionale con delega e competenza alla progettazione.

Valter Giacomini



Ho 56 anni e sono papà di una bambina. Ho cominciato a muovere i primi passi nella formazione professionale nel 1992 come formatore tecnico pratico per poi passare nel 2005 alla progettazione e coordinamento dei percorsi formativi. Nel 2017 sono arrivato in ENGIM Veneto dapprima come responsabile regionale della progettazione e orientamento e dal 2021 come membro del Comitato direzionale. Dal 2023 all'interno del Comitato direzionale ho la delega e competenza ai rapporti istituzionali, stakeholder e ai rapporti sindacali.

Il nuovo Comitato direttivo di ENGIM Veneto ha iniziato a guidare l'organizzazione nel 2023, anno caratterizzato da importanti cambiamenti tra cui l'uscita di due membri, Stefano Gravina e Ugo Pasquale, che tutto l'ente ringrazia per il prezioso contributo e servizio.

Sono stati accolti i **nuovi membri del Comitato direttivo** che si veste anche di rosa, con l'ingresso di Simonetta Crovato e Federica Zonta, che insieme a Valter Giacomini formano oggi il nuovo nucleo decisionale della nostra organizzazione.

Il 2023 è stato un anno in salita in quanto il bilancio del 2022 si è chiuso con un importante segno negativo; è stato anche un anno di scelte complesse e a volte dolorose ma necessarie per riuscire ad avere la forza e la stabilità per guardare al futuro, per pensare e ridisegnare le nostre scuole di formazione. Scuole che dovranno, con lucidità, avere chiaro come obiettivo la formazione e l'aggiornamento di tutti i nostri allievi e utenti, garantendo risposte di qualità alle tante aziende che a noi si rivolgono e con noi collaborano. Se consideriamo questo scenario di **mutamenti interni ed economici**, abbiamo fin da subito percepito l'importanza di prendere, con urgenza, decisioni

immediate e allo stesso tempo lungimiranti per il futuro dell'ente. Siamo stati chiamati ad **affrontare le sfide** con atteggiamento fermo, propositivo e positivo e grazie al **lavoro sinergico** si è riusciti a stabilizzare l'offerta formativa, avviando trattative con le istituzioni pubbliche, gli enti di secondo livello e gli stakeholder, sistematizzando gli incarichi, ampliando il numero di percorsi formativi e di progetti assegnati. Abbiamo consolidato le azioni di politica attiva e avviato, all'interno delle sedi, un **nuovo**

modello di collaborazione nel settore degli adulti e delle aziende.

Il 2023 ci ha visto rafforzare la verticalizzazione delle proposte formative mediante la realizzazione di almeno un percorso di quarto anno a diploma professionale in tutte le sedi, ampliando il numero di percorsi di IFTS e, per la prima volta, partner operativi in due ITS: un biennio nell'area ICT e un biennio nel settore dei motori ibridi-elettrici. Nel 2023 abbiamo anche avviato le procedure per completare l'acquisizione dei percorsi formativi sul territorio di Padova, ampliando, in questo modo, l'offerta formativa di prima formazione in ENGIM Veneto.

Quali sono le **sfide** che dovremo affrontare nel prossimo **futuro**?

Sicuramente dovremo prestare attenzione ai **cambiamenti del mercato del lavoro** per restare al passo con le rapide evoluzioni tecnologiche, offrendo programmi formativi pertinenti e attuali. I nostri allievi manifestano esigenze che richiedono la **personalizzazione dei percorsi**, che deve tener conto dei diversi stili di apprendimento di una vasta gamma di beneficiari per mantenere alto il livello di coinvolgimento di tutti, con percorsi esperienziali efficaci. Non meno importante sarà quindi **tenere sempre aggiornati i nostri laboratori e gli spazi formativi** rendendoli più attraenti, accoglienti e stimolanti. Così come **creare patti formativi con le aziende** che ci possano garantire relazioni proficue, permettendoci di condividere spazi e laboratori sempre all'avanguardia. La qualità dell'offerta formativa potrà restare elevata se riusciremo a migliorare il coinvolgimento dei docenti nel progettare e **offrire programmi attrattivi** e innovativi in grado di garantire l'inclusività dell'offerta formativa. Poter ampliare l'offerta formativa, infine, ci permetterà una ormai indispensabile diversificazione delle risorse finanziarie.

Formazione di qualità e attenzione al singolo allievo sono stati gli elementi guida di questo 2023 e lo saranno per gli anni futuri.

2.1 La Fondazione

Con la riforma del Terzo settore, il 25 luglio 2020 ENGIM Veneto ha scelto di trasformarsi in Fondazione, la forma giuridica più idonea ad interpretare le sfide della formazione professionale, dell'orientamento e dei servizi al lavoro.

Nel 2022 si è conclusa la procedura di iscrizione al **RUNTS - Registro Unico Nazionale del Terzo Settore**, nella sezione "altri enti del Terzo settore". La denominazione della Fondazione è perciò ora integrata con l'acronimo ETS.

ENGIM Veneto – nata come Associazione il 13 giugno 2003 dando continuità all'attività svolta nella regione fin dagli anni Settanta – opera come ente accreditato dalla Regione nell'ambito della formazione professionale, dell'orientamento e dei servizi al lavoro.

La nostra Fondazione opera senza scopo di lucro, aderisce all'Ente Nazionale Giuseppini del Murialdo e realizza la propria missione tramite la progettazione, l'organizzazione e la gestione di attività di istruzione e formazione professionale, orientamento e servizi al lavoro.

ENGIM Veneto opera attraverso **12 sedi** presenti sul territorio, di cui 10 Scuole di Formazione Professionale (SFP), una scuola di formazione superiore post diploma e un Istituto Tecnico. La sede del coordinamento regionale di ENGIM Veneto è a Vicenza.

Oggi ENGIM Veneto realizza un'offerta didattica calibrata in base alle realtà produttive del territorio, per **favorire l'incontro tra domanda e offerta di lavoro** grazie a una proposta dinamica e flessibile che supporta i giovani nel loro percorso di realizzazione personale attraverso la specializzazione e l'inserimento al lavoro. Realizza inoltre attività mirate a contrastare l'abbandono scolastico.

In tutte le nostre sedi è attivo un **servizio di orientamento e ricerca attiva del lavoro**, attraverso Sportelli Lavoro dedicati, per coniugare il percorso di studi effettuato con i profili professionali richiesti dal mercato del lavoro accelerando l'inserimento lavorativo. I nostri Sportelli Lavoro erogano anche servizi di orientamento, formazione e accompagnamento al lavoro per persone adulte disoccupate e non, oltre che servizi di consulenza per le aziende.

Le imprese trovano infatti un punto di riferimento: possono ridurre i tempi e i costi di ricerca del personale e contribuire a definire percorsi formativi che rispondano ai loro reali fabbisogni professionali. ENGIM Veneto aderisce alla **CONFAP** nazionale e alle sue federazioni regionali, a **FORMA** e alla **FICIAP** Veneto.

→ Denominazione

ENGIM Veneto ETS

→ Forma giuridica

Fondazione

→ Sede legale

Contrà Vittorio Veneto 1, 36100 - Vicenza (VI)

→ C.F.

95074720244

→ Numero REA

VI 298767

→ Accreditementi

Formazione iniziale - Formazione continua
Formazione superiore - Orientamento
Codice accreditamento A0138) e Servizi al lavoro
(Codice accreditamento L210)

→ Qualificazione ai sensi del Codice del Terzo settore

Altri enti del Terzo settore - art. 46, comma 1, lett. g) del D.lgs. n. 117/2017

→ Attività di interesse generale

Art. 5, comma 1, lett. d), l), p), n), w), o), r), u), g), i), v), z) del D.lgs. n. 117/2017.

Nel corso del 2023 non sono state svolte altre attività oltre a quelle statutarie.

Cronologia ENGIM Veneto

→ 1954

Primo corso di avviamento industriale presso l'Opera dei Giuseppini di Vicenza.

→ 1977

ENGIM Veneto si costituisce come Associazione.

→ 2003

Accreditamento presso la Regione Veneto per la formazione iniziale, superiore, continua e l'orientamento.

→ 2005

Si avvia la Scuola Alberghiera di Tonezza del Cimone.

→ 2014

Riconoscimento della personalità giuridica di ENGIM Veneto.

→ 2015

Accreditamento presso la Regione Veneto per i Servizi al Lavoro.

→ 2018

Viene acquisita la sede CIF di Venezia.

→ 2019

ENGIM Veneto si trasforma in Fondazione. Nasce il laboratorio produttivo Officina del Buono.

→ 2020

Acquisito l'Istituto Tecnico per il Turismo "Marinelli - Fonte" e incorporate le sedi di Scaligera Formazione di Verona. Nasce Sanga-Bar.

→ 2022

Si iscrive al RUNTS e acquisisce la qualifica di ETS.

Le nostre sedi formative sono 12:

- Patronato Leone XIII • **Vicenza**
- Laboratorio professioni del restauro
Cavazzale di Monticello Conte Otto (Vicenza)
- SFP Costantin • **Mirano** (Venezia)
- SFP Brandolini-Rota • **Oderzo** (Treviso)
- SFP Patronato San Gaetano • **Thiene** (Vicenza)
- SFP Scuola Alberghiera Reffo • **Tonezza del Cimone** (Vicenza)
- SFP Turazza • **Treviso**
- SFP Cif Venezia • **Venezia**
- ITT Marinelli Fonte • **Venezia**
- SFP • **Verona** Chievo
- SFP • **Verona** San Michele
- SFP • **Villafranca** (Verona)

ENGIM Veneto aderisce alle seguenti organizzazioni per una serie di progetti:

- **DIAKONIA** • Vicenza
- **CESTIM** • Verona
- **ASVESS** • Padova
- **CONFAP** • Roma
- **Diocesi Patriarcato di Venezia**
- **FICIAP** Veneto • Mestre
- **Fondazione Esodo** • Vicenza
- **Fondazione Fenice** • Padova
- **ITS Academy Tecnologie informazione e comunicazione** • Padova
- **ITS Area Tecnologica Mobilità Sostenibile** • Verona
- **ITS Meccatronico** • Vicenza
- **Fondazione Zanetti** • Villorba
- **Istituto Don Calabria** • Verona
- **Prisma** • Vicenza
- **QuVi** • Thiene
- **Pia Società San Gaetano** • Vicenza
- **Stazione Sperimentale Industria pelli e materie concianti** • Napoli



2.2 Governo e struttura

ENGIM Veneto è **affiliata** alla Fondazione ENGIM nazionale, ne accetta lo statuto, i regolamenti e le funzioni. Ne sono membri: l'Ente promotore Congregazione di San Giuseppe (Giuseppini del Murialdo) e la Fondazione ENGIM nazionale. Sono **organi** della Fondazione: il Consiglio direttivo regionale, il Presidente, l'Organo di controllo, il Comitato di indirizzo.

Consiglio direttivo regionale

Composto da 5 membri nominati dall'Ente promotore, in carica per tre esercizi, delibera per l'ordinaria e straordinaria amministrazione e nomina il Vicepresidente, il Comitato direzionale e i Direttori delle singole strutture operative e organizzative.

Presidente

Nominato dall'Ente promotore, dura in carica tre anni e può essere rinominato. Può delegare, anche in modo stabile, parte delle sue funzioni al Vicepresidente.

Organo di controllo

Nominato dall'Ente promotore, rimane in carica per tre esercizi ed è rieleggibile fino al massimo di cinque mandati. Può essere collegiale o monocratico. Monitora l'osservanza delle finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale e attesta che il bilancio sociale sia redatto in conformità alle linee guida ministeriali.

Comitato di indirizzo

Svolge una funzione tecnico-consultiva nel definire finalità generali, indirizzi strategici, attività istituzionale, programmi, priorità e obiettivi della Fondazione.

Collegamento con l'Ente promotore

ENGIM Veneto valorizza il ruolo dell'Ente promotore attraverso il riconoscimento delle funzioni e delle prerogative del Delegato nazionale ENGIM, a cui la Fondazione è affiliata.

Delegato nazionale

Designato dall'Ente promotore, svolge una funzione di garanzia dell'ispirazione carismatica, dello stile educativo e della proposta formativa curandone il costante riferimento alla Congregazione di San Giuseppe. Può intervenire liberamente ai lavori dei Consigli direttivi ai vari livelli.

Affiliazione alla Fondazione ENGIM

ENGIM Veneto, in qualità di ente affiliato, può partecipare alla vita della Fondazione ENGIM nazionale attraverso la nomina di suoi rappresentanti presso il Consiglio dei membri e la partecipazione al Comitato scientifico tra i membri nominati dal Presidente nazionale.

Comitato scientifico nazionale / Centro Risorse

Dedicato alla progettazione, alla ricerca e allo sviluppo di ENGIM, collabora alla crescita e all'innovazione delle fondazioni regionali. Le sue aree di attività sono: politiche attive, servizi per il lavoro e l'inclusione sociale, osservazione e progettazione a livello nazionale ed europea, didattica innovativa.

Consiglio dei membri nazionale

È un organo consultivo e di indirizzo. Esprime il proprio parere in merito alla determinazione di programmi e obiettivi, finalità generali e indirizzi strategici.

Fondazione ENGIM nazionale



Fondazione ENGIM Veneto



Composizione degli organi di governo

Consiglio direttivo regionale	qualifica	data di prima nomina	numero mandato
Antonio Teodoro Lucente	Presidente	24/07/2019	2
Francesco Farnesi	Vice Presidente	17/09/2021	2
Marco Muzzarelli	Consigliere	25/07/2019	2
Daniele Marini	Consigliere	15/09/2021	2
Flavio Lorenzin	Consigliere	15/09/2021	2

Durata del mandato: settembre 2022 - aprile 2025

Presidente	data di prima nomina	numero mandato
Antonio Teodoro Lucente	25/07/2019	1

Durata del mandato: settembre 2022 - aprile 2025

Organo di controllo	qualifica	data di prima nomina	numero mandato
Bruno Fabris	Presidente	25/07/2019	2
Salvatore Calcagno	Membro	01/09/2022	1
Marco Sposito	Membro	01/09/2022	1
Giovanni Papesso	Membro supplente	01/09/2022	1
Nicola Broccarco	Membro supplente	01/09/2022	1

Durata del mandato: settembre 2022 - aprile 2025

Delegato nazionale	data di prima nomina	numero mandato
Antonio Fabris	01/09/2020	1

Durata del mandato: settembre 2022 - aprile 2025

Gli organi della Fondazione restano in carica per un periodo di tre esercizi. I componenti del Consiglio Direttivo Regionale ricoprono la relativa carica a titolo gratuito, salvo l'attribuzione di compensi per specifici incarichi dirigenziali svolti nell'ambito della Fondazione.

Riunioni del Consiglio direttivo regionale

data	
18/01/2023	aggiornamento situazione economico finanziaria - aggiornamenti organizzativi - varie ed eventuali
20/04/2023	presa d'atto relazione periodica OdV - approvazione del bilancio di esercizio 2022 - nomina membri Comitato direzionale - aggiornamenti nuova sede formativa di Padova
25/05/2023	aggiornamenti organizzativi - varie ed eventuali
15/06/2023	approvazione bilancio sociale 2022 - aggiornamento situazione economico finanziaria - aggiornamenti organizzativi
24/08/2023	assunzione formatori per avvio anno formativo 2023/2024 - varie ed eventuali
06/09/2023	esito indagine clima organizzativo - aggiornamenti organizzativi - adempimenti whistleblowing - varie ed eventuali
19/10/2023	aggiornamento situazione economico finanziaria - aggiornamenti organizzativi - varie ed eventuali

Il Centro Risorse di ENGIM

È l'organismo di progettazione, ricerca e sviluppo della Fondazione ENGIM. È il luogo in cui i percorsi di formazione e i progetti di cooperazione internazionale prendono vita, **con l'obiettivo di dare** la migliore risposta alle esigenze di coloro che devono inserirsi o reinserirsi nel mondo del lavoro. Regolamentato dall'articolo 27 del nostro Statuto, **è costituito da esperti** scelti tra personalità ed esponenti del settore della formazione e della cooperazione allo sviluppo o tra gli enti affiliati.

Tra i suoi compiti: **identifica e propone** al Consiglio direttivo nazionale programmi di lavoro e progetti per il perseguimento degli scopi della Fondazione e ne segue gli sviluppi; **elabora proposte** di convegni, mostre, corsi, seminari; esamina preventivamente gli elaborati, destinati alla pubblicazione o alla divulgazione in genere, ad esso sottoposti dal Consiglio direttivo nazionale, cui offre **consulenza su ogni questione tecnico-scientifica** afferente agli interessi della Fondazione.

Tra le sue aree di attività: politiche attive, servizi per il lavoro e l'inclusione sociale, osservazione e progettazione a livello nazionale ed europeo, didattica innovativa. I suoi membri **durano in carica tre anni** e possono essere riconfermati. Nel 2023 si è riunito il 23 febbraio e il 12 luglio.

Fanno parte del Comitato scientifico di ENGIM:

Alberto Anfossi

(Segretario generale Fondazione Compagnia di San Paolo)

Luigi Bobba

(Presidente Fondazione Terzjus)

Stefano Franchi

(Direttore generale Federmeccanica)

Daniele Marini

(Università degli Studi di Padova, professore di Sociologia dei processi economici)

Stefano Merante

(ITCILO - International Training Centre, Organizzazione internazionale del lavoro)

Gabriele Sepio

(Giurista, esperto del Terzo settore)

Marzia Sica

(Responsabile Obiettivo Persone, Fondazione Compagnia di San Paolo)

Silvia Stilli

(Portavoce AOI - Associazione organizzazioni italiane di cooperazione e solidarietà internazionale)

Assetto organizzativo

La struttura organizzativa di ENGIM Veneto è composta da:

→ **una sede di coordinamento** regionale a Vicenza, all'interno della quale si realizza l'accentramento delle funzioni amministrative e gestionali trasversali a tutte le sedi; operano a livello regionale: il Comitato direzionale e i Responsabili di funzione in staff alla direzione.

→ **dodici sedi formative**, che operano a livello locale, la cui gestione ordinaria delle attività è affidata ai Responsabili di sede

Le funzioni di coordinamento delle attività di ENGIM Veneto sono affidate al Comitato direzionale composto da tre membri: Valter Giacomini (durata mandato 22/07/2021 - 15/06/2025), Simonetta Crovato (durata mandato 20/04/2023 - 15/06/2025), Federica Zonta (durata mandato 20/04/2023 - 15/06/2025)

Sistema Gestione Qualità

ENGIM Veneto fonda il proprio Sistema di Gestione della Qualità sull'analisi dei fattori, interni ed esterni, che possono influenzare l'attività dell'ente e si impegna a definire obiettivi di qualità compatibili con le aspettative degli utenti e delle aziende. Gli obiettivi della politica per la qualità sono perseguiti con la definizione di opportuni piani, costantemente monitorati al fine di verificare il raggiungimento dei risultati attesi. La Fondazione è certificata ai sensi della norma **UNI-EN- ISO 9001:2015**.

Sistema Controllo e Gestione

La Fondazione si è dotata di un Modello di organizzazione, gestione e controllo ai sensi del d.lgs. 231/2001 che è stato approvato dal Consiglio direttivo regionale il 16 febbraio 2022. Costituisce parte integrante di tale documento anche il Codice Etico della Fondazione che individua diritti, doveri e responsabilità dell'ente nei confronti dei propri stakeholder. L'Organismo di Vigilanza (OdV) è il soggetto a cui è affidato il compito di vigilare sull'osservanza delle prescrizioni contenute nel Modello e sul rispetto delle norme contenute nel Codice Etico (disponibile sul sito).

Organismo di Vigilanza	qualifica	data di prima nomina
Michele Delrio	Presidente	08/01/2021
Letizia Davoli	Componente	08/01/2021
Bruno Fabris	Componente	05/12/2016

Durata dell'incarico: 22/09/2022 - 21/09/2025

2.3 Le persone

In ENGIM le persone sono da sempre la risorsa più preziosa. L'attenzione al benessere dei dipendenti e il loro coinvolgimento in **un percorso di crescita condivisa** sono un pilastro fondamentale del nostro agire.

Operiamo nel rispetto della dignità della persona e dei diritti umani per assicurare **ambienti di lavoro inclusivi** che valorizzino l'unicità e la diversità di ciascuno.

Tuteliamo **la parità di genere** e ci impegniamo a contrastare disuguaglianze, discriminazioni, razzismo, violenza e stereotipi di varia natura per una cultura del rispetto e della reciprocità. L'attenzione alla creazione di legami duraturi con i dipendenti è uno degli elementi che contraddistingue la modalità operativa di ENGIM.

Il personale dipendente ENGIM è **inquadrate nel CCNL** della formazione professionale. In merito al trattamento retributivo del personale ENGIM rispetta il disposto dell'articolo 16 del D.lgs. 117/2017, per il quale la differenza retributiva tra lavoratori dipendenti non può essere superiore al rapporto 1 a 8, da calcolarsi sulla base della retribuzione annua lorda.

Al 31 dicembre 2023, il personale in servizio presso la Fondazione ENGIM Veneto risulta composto da 331 dipendenti e 238 collaboratori.

Dipendenti e collaboratori	569
Personale coinvolto nella formazione	66%
Dipendenti a tempo indeterminato	73%
Presenza femminile nell'organizzazione	53%

Composizione e caratteristiche

Dipendenti e collaboratori

	2021	2022	2023
Dipendenti	316	348	331
Collaboratori *	144	266	238
Totale	460	614	569

*Lavoratori parasubordinati e autonomi che hanno collaborato con ENGIM per almeno 180 giorni nel corso dell'anno

2023



● Dipendenti	58%
● Collaboratori	42%

Dipendenti per area funzionale

	2021	2022	2023
Segreteria, logistica e servizi di supporto	65	54	71
Amministrazione	41	35	28
Erogazione*	190	244	219
Direzione	20	15	13
Totale	316	348	331

*Figure professionali: formatori, tutor, coordinatori, orientatori, responsabili di processo

2023



● Erogazione	66%
● Altre funzioni	34%

Collaboratori per area funzionale

	2021	2022	2023
Collaboratori docenti	125	251	226
Collaboratori non docenti	19	15	12
Totale	144	266	238

2023



● Collaboratori docenti	95%
● Collaboratori non docenti	5%

Dipendenti per tipologia contrattuale

	2021	2022	2023
Tempo indeterminato	249	255	241
Tempo determinato	67	93	90
Totale	316	348	331

2023

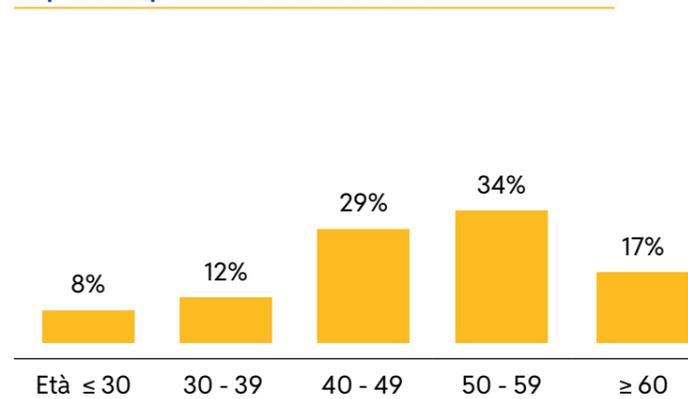


● Dipendenti a tempo indeterminato	73%
● Dipendenti a tempo determinato	27%

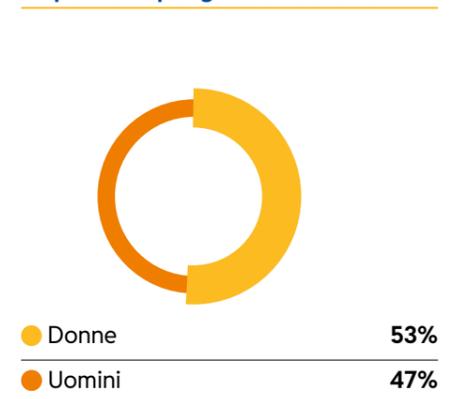
Dipendenti per fascia di età e genere

Fascia di età	2022			2023		
	Donne	Uomini	Totale	Donne	Uomini	Totale
≤ 30	13	13	26	12	15	27
30 - 39	25	21	46	20	21	41
40 - 49	61	46	107	57	40	97
50 - 59	63	47	110	64	47	111
≥ 60	29	30	59	25	30	55
Totale	191	157	348	178	153	331

Dipendenti per fascia di età nel 2023



Dipendenti per genere nel 2023



Compensi e retribuzioni

Dipendenti e collaboratori

retribuzione annua lorda	livello inquadramento contrattuale	Importo (€)
massima	VIII	40.545
minima	I	19.148

Ai sensi dell'articolo 16 del D.lgs 117/2017 il rapporto tra la retribuzione annua lorda massima e quella minima è pari a 2,12.

Compensi agli apicali

Non è previsto alcun compenso ai componenti degli organi della Fondazione per lo svolgimento delle loro funzioni ad eccezione del componente dell'organo di controllo a cui è affidata anche la revisione legale dei conti. I componenti del Consiglio Direttivo Regionale ricoprono la relativa carica a titolo gratuito, salvo l'attribuzione di compensi per specifici incarichi dirigenziali svolti nell'ambito della Fondazione. Di seguito vengono illustrati i compensi attribuiti alle figure apicali della Fondazione ai sensi dell'articolo 14 comma 2 del D.lgs. n. 117/2017.

Compensi Organo di controllo

	importo lordo (€)
Presidente e Revisore legale dei conti	4.000

Compensi Organismo di Vigilanza

	importo lordo (€)
Presidente	9.000
Membro	8.000
Membro	8.000

Retribuzione annua lorda dei dirigenti con livello contrattuale superiore a VII

	importo lordo (€)
VIII Livello	39.311
VIII Livello	37.998
VIII Livello	39.290
VIII Livello	39.040
VIII Livello	40.545
VIII Livello	38.834
VII Livello	36.072
VII Livello	35.588
VII Livello	38.983
VII Livello	36.240
VII Livello	36.419
VII Livello	31.784
VII Livello	35.738
VII Livello	33.751
VII Livello	35.741
VII Livello	36.364

Prendersi cura di chi si prende cura

Operare nel Terzo settore vuol dire **prendersi cura** di altre persone, in modi anche molto diversi; sono tante le sfaccettature, ma in ogni gesto vi è la consapevolezza che ogni azione compiuta abbia una ricaduta sociale positiva, un forte potere motivazionale che ripaga molte delle fatiche che ogni giorno vengono affrontate.

La pandemia ha posto al Terzo settore una questione centrale: come aumentare il ristoro psico-fisico dei propri operatori alla ricerca del raggiungimento del benessere lavorativo e personale. Se è vero che chi lavora nel Terzo settore trae soddisfazione dal bene che si fa ogni giorno, è altrettanto vero che l'operatività quotidiana può essere usurante. La soddisfazione di ogni operatore nel prendersi cura di altre persone è messa a dura prova nel tempo con il conseguente rischio di minare la continuità e la qualità dei servizi proposti. Diventa quindi importante **preservare l'equilibrio psico-fisico del lavoratore** del Terzo settore, tenendolo agganciato ai valori che devono guidare le sue azioni.

Con questa attenzione, ENGIM ha intrapreso un percorso complesso utilizzando molteplici strumenti e continui momenti di valutazione per adeguare le azioni dell'ente ai fabbisogni dei suoi operatori, diventando il primo caso nazionale di un ente che adotta un **sistema di welfare** omogeneo sul territorio italiano utilizzando norme che nascono per le imprese, adattate al Terzo settore.

Valori, competenze, welfare e necessità di prendersi cura di chi si prende cura, convergono in ENGIM in una nuova accezione di ufficio del personale e stimolano l'ente a ripensarlo come un **Ufficio per la Cura del Personale**.

Cura significa **mettere al centro le relazioni**, creare legami di fiducia ed engagement, dare dignità alle fragilità di ciascuno, valorizzare la storia personale e professionale, creare un luogo dove le persone possono realizzarsi come individui e non solo come professionisti.

Spazi di confronto

“Zona Franca” è uno spazio di ascolto e confronto in cui i lavoratori del Terzo settore possono condividere personalmente le belle notizie e le difficoltà rispetto alla relazione con l'organizzazione e confrontarsi, connettere idee e “creare ponti”.

Il potenziamento della “Zona Franca”, aperta a tutti, va di pari passo con l'affermarsi delle “Comunità di Pratica” di Fondazione ENGIM: luoghi (fisici e digitali) aperti, curati, condivisi in cui gruppi di persone che lavorano nelle varie sedi possano **incontrarsi e ascoltarsi**, scambiare il proprio vissuto e pensiero, per contribuire al rafforzamento generale dell'organizzazione e al miglioramento della qualità del lavoro.

Nelle comunità di pratica si sperimentano i *Community Manager*, personale interno selezionato e formato per fare da facilitatore all'interno del gruppo.

Indagine nazionale sul clima organizzativo

Il processo di trasformazione che caratterizza le azioni della nostra Fondazione ci porta a interrogarci costantemente sul valore dei passi fatti e su quelli che restano da compiere per sentirci parte di un unico grande sistema ENGIM.

Dopo oltre un anno dall'indagine "Immedesimati ma non troppo" condotta dal prof. **Daniele Marini** dell'Università di Padova, che ha misurato l'adesione di ognuno di noi ai valori ENGIM, abbiamo sentito l'esigenza di valutare il nostro clima organizzativo, anche alla luce delle novità introdotte negli ultimi mesi dal piano di welfare aziendale. È stato quindi proposto nuovamente al prof. Daniele Marini e al gruppo Community di costruire un questionario per l'**analisi del clima organizzativo e il gradimento delle novità in tema di welfare**.

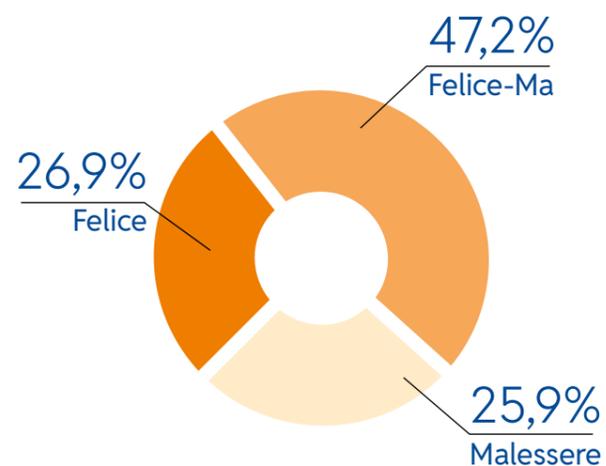
I risultati generali dell'indagine "**Lavorare in ENGIM tra Felicità e Felici-MA**" hanno evidenziato una prevalenza alla contentezza delle condizioni di lavoro percepite. Il 41,5% è soddisfatto della strumentazione informatico-digitale fornita dagli enti; il 64,4% è aperto al cambiamento sul lavoro e lo percepisce come un'opportunità "stimolante"; il 56,8% è molto e moltissimo soddisfatto della recente introduzione del welfare aziendale; l'81,6% si identifica professionalmente in ENGIM; il 55% è d'accordo con una gestione e una "leadership condivisa", che la Fondazione sta promuovendo all'interno della governance.

Sono questi alcuni degli esiti che mettono in luce l'esistenza di un clima positivo dei collaboratori per il lavoro svolto, di un senso di appartenenza all'ente solido e diffuso.

L'indagine, che rappresenta per ENGIM uno dei modi per **mettersi in ascolto del proprio personale**, avrà una cadenza periodica con l'obiettivo di raccogliere valutazioni utili a intraprendere azioni di miglioramento continuo negli anni.

Il 74,1% degli intervistati è tendenzialmente contento di lavorare in ENGIM

"Sentiment" del lavoratore in ENGIM

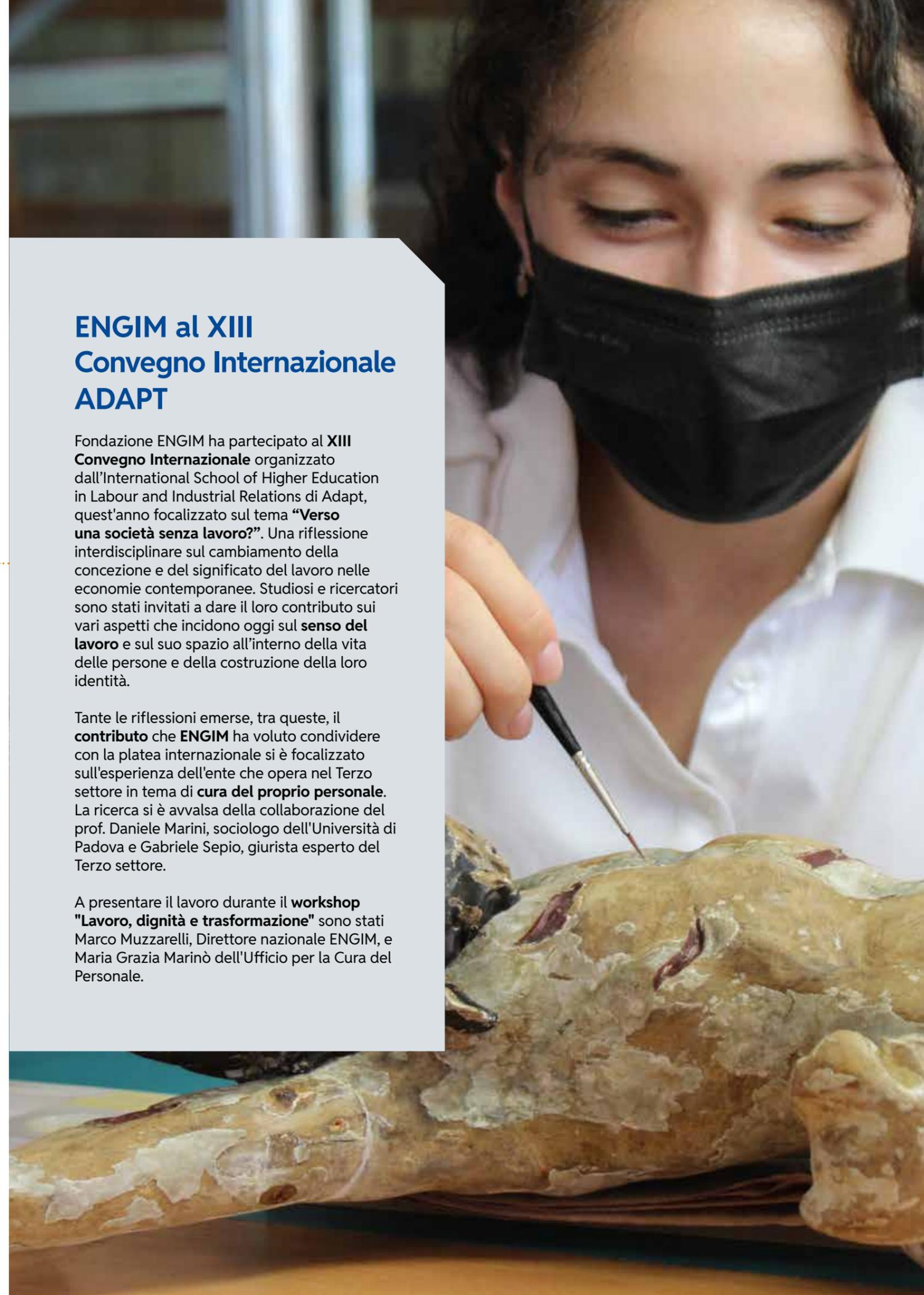


ENGIM al XIII Convegno Internazionale ADAPT

Fondazione ENGIM ha partecipato al **XIII Convegno Internazionale** organizzato dall'International School of Higher Education in Labour and Industrial Relations di Adapt, quest'anno focalizzato sul tema "**Verso una società senza lavoro?**". Una riflessione interdisciplinare sul cambiamento della concezione e del significato del lavoro nelle economie contemporanee. Studiosi e ricercatori sono stati invitati a dare il loro contributo sui vari aspetti che incidono oggi sul **senso del lavoro** e sul suo spazio all'interno della vita delle persone e della costruzione della loro identità.

Tante le riflessioni emerse, tra queste, il **contributo** che **ENGIM** ha voluto condividere con la platea internazionale si è focalizzato sull'esperienza dell'ente che opera nel Terzo settore in tema di **cura del proprio personale**. La ricerca si è avvalsa della collaborazione del prof. Daniele Marini, sociologo dell'Università di Padova e Gabriele Sepio, giurista esperto del Terzo settore.

A presentare il lavoro durante il **workshop "Lavoro, dignità e trasformazione"** sono stati Marco Muzzarelli, Direttore nazionale ENGIM, e Maria Grazia Marinò dell'Ufficio per la Cura del Personale.



Formatori in continua formazione

Perché l'ente si affermi come "agente per la persona e per il lavoro", i formatori ENGIM devono restare continuamente aggiornati per essere una comunità umana e professionale capace di uno sguardo nuovo sulla società e in prima fila nel valorizzare i giovani.

ENGIM promuove per il suo personale una formazione partecipata – da tutti a tutti – per monitorare e valorizzare le migliori esperienze e tecniche promosse nelle fondazioni regionali, nelle sedi e all'esterno, con le seguenti finalità:

- **SUPPORTARE** la "crescita" del personale alimentando la sete di sapere, di cambiamento, aggiornamento e formazione permanente
- **DEFINIRE** le competenze necessarie, dare gli strumenti per acquisirle e verificarle
- **AGGIORNARE** le metodologie della partecipazione più diffuse
- **DIFFONDERE** una nuova cultura della partecipazione: moderna, flessibile, innovativa, concreta ed efficace

Il **piano formativo annuale** di ENGIM si articola in diverse iniziative, tra cui si evidenziano le principali risorse formative: il **Cantiere ENGIM**, la **Summer School** e la **formazione per neoassunti**.

Nel 2023 è stato introdotto il **Catalogo di autoformazione ENGIM** che raccoglie le video-pillole e tutti i materiali più rilevanti condivisi nel corso degli incontri. La piattaforma è attiva 24 ore su 24 e i corsi attualmente disponibili durano dalle 6 alle 12 ore, strutturati in lezioni da 2 ore ciascuna. Al termine di ogni corso è possibile conseguire l'Open Badge per l'attestazione delle competenze.



Cantiere ENGIM

Cantiere ENGIM è il piano formativo **rivolto ai dipendenti**. Il nome nasce dall'idea che abbiamo del nostro ente: un cantiere sempre aperto per elaborare obiettivi e programmare il loro raggiungimento.

Concluso ciascun anno formativo, attraverso l'analisi degli appositi questionari sottoposti a fine percorso, vengono scelte le aree di maggiore interesse e le tematiche da approfondire in una sorta di **processo di co-progettazione di tutti i collaboratori**.

Gli incontri sono suddivisi per area e si tengono online. Al termine di ogni incontro ciascun partecipante consegue l'**Open Badge** per l'attestazione delle competenze.

Percorsi formativi 2023/24: *Il docente del nuovo millennio; Strumenti digitali per la didattica; Impresa formativa per ENGIM.*

Summer School ENGIM

Nella seconda settimana di luglio, tutti i collaboratori ENGIM possono seguire online la Summer School, la formazione che idealmente chiude l'anno formativo e il relativo Cantiere ENGIM.

Dall'11 al 14 luglio si è svolta a Firenze la **Summer School 2023** che ha chiuso l'anno formativo 2022/23. "**Apprendere dal futuro che emerge**" è stato il tema dell'evento che si è svolto in presenza per i "quadri" ENGIM ed è stato trasmesso online per tutti gli operatori.

Formazione per neoassunti

I nuovi collaboratori assunti in ENGIM vengono accolti ogni anno in autunno con una formazione pensata appositamente. Viene dato molto spazio al confronto, per mettersi in ascolto dei loro propositi e della loro energia, per mettere in luce lo "stile educativo ENGIM" partendo dai valori dell'ente, dalla storia e, ancor prima, dalla storia della Congregazione dei Giuseppini del Murialdo di cui ENGIM è emanazione.

Neoassunti 2023: per la prima volta dopo anni di formazioni online, il 2023 ha visto riuniti di persona presso il Collegio degli Artigianelli di Torino i neoassunti provenienti da tutte le sedi d'Italia. Alla giornata formativa sui valori a cui aderire e sulle competenze richieste a un formatore ENGIM è seguita una formazione online di restituzione.

Il Cantiere ENGIM, la Summer School e la formazione per neoassunti sono spazi di formazione necessari a ogni operatore ENGIM per migliorare le proprie competenze e restare aggiornati.





Attività e risultati



3.1 Percorsi di formazione

I corsi ENGIM consentono di accedere a tutti i livelli della formazione e sono tutti finalizzati al rapido inserimento nel mondo del lavoro, grazie alla rete di aziende partner con cui condividiamo progetto educativo e percorso professionalizzante. La nostra offerta formativa, a seconda dei destinatari, riguarda cinque ambiti principali.

Istruzione e formazione professionale (IeFP)

QUALIFICA TRIENNALE

I nostri corsi triennali di IeFP sono rivolti ai giovani tra i 15 e i 18 anni di età, in uscita dalla scuola secondaria di primo grado (scuola media), e si sviluppano nell'ambito del sistema educativo nazionale e di quelli regionali. Sono gratuiti, consentono l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e portano al conseguimento di un attestato di qualifica professionale riconosciuto a livello nazionale ed europeo, da subito spendibile nel mondo del lavoro. Grazie al sistema duale, il percorso formativo si intreccia con l'esperienza lavorativa in apprendistato permettendo agli allievi di acquisire le competenze tecnico-professionali più aggiornate e le soft skill necessarie per un inserimento efficace in azienda.

DIPLOMA PROFESSIONALE

Ottenuta la qualifica triennale, si può accedere ai percorsi di 4° anno finalizzati al conseguimento del Diploma tecnico professionale relativamente alla stessa area.

Formazione superiore (IFTS)

Conseguito il diploma si può accedere a un percorso di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore IFTS per ottenere il Certificato di Specializzazione Tecnica Superiore. Un percorso che affianca alle lezioni frontali un tirocinio in azienda o un apprendistato di alta formazione. Il titolo è spendibile in tutta Italia e in Europa e dà crediti formativi riconosciuti a livello universitario. ENGIM offre corsi IFTS nei settori agroalimentare, manifattura e artigianato, reti e sistemi informatici.

Formazione continua

Corsi per adulti occupati (informatica, agroalimentare, ristorazione, comunicazione, lingue, contabilità e amministrazione) che sviluppano qualificazione sul lavoro, riqualificazione, aggiornamento e perfezionamento. Attestato di validazione delle competenze acquisite.

Formazione per disoccupati

Corsi gratuiti per giovani e adulti in cerca di prima occupazione o reinserimento lavorativo, finalizzati ad acquisire nuove competenze o all'aggiornamento di quelle già possedute nell'ambito dell'informatica, delle lingue, della crescita professionale (tecniche di empowerment, problem solving, public speaking, ecc.).

Formazione per persone svantaggiate

Include percorsi formativi di inserimento o reinserimento, a pieno titolo, di giovani, adolescenti e adulti in condizioni di vulnerabilità, povertà, esclusione, invalidità civile, deficit di opportunità o disagio sociale, psichico e fisico.

Animazione Pastorale Giuseppina

Spirito di famiglia, affabilità, fiducia nei ragazzi, dialogo: una comunità educativa che offre percorsi professionali e buone pratiche, nella solidarietà, nel rispetto della legalità e del bene comune. In ENGIM ritroviamo la tradizione murialdina, giunta fino a noi grazie all'azione della **Congregazione di San Giuseppe**.

Il servizio di Animazione Pastorale Giuseppina tocca tutto il territorio. È affidato a formatori o educatori che operano nelle sedi curando non solo l'aspetto professionale e la didattica, ma la **crecita integrale degli allievi**, perché si sentano protagonisti del loro percorso di vita. Attività ludiche e creative sono un'occasione per guidarli all'età adulta, da attenti e consapevoli cittadini del domani.

Molte iniziative scandiscono l'anno formativo: incontri di conoscenza, confronto e condivisione, come le Giornate dell'Accoglienza, del Dono, della Memoria e dei Giusti, i percorsi di Educazione alla cittadinanza globale (ECG) e il **Campo nazionale annuale** che raduna ragazzi delle varie sedi (classi dell'obbligo formativo leFP) in un'esperienza indimenticabile e insostituibile per tutti, allievi e formatori.

Campo nazionale ENGIM: oltre le frontiere

Anche quest'anno Fondazione ENGIM ha proposto ai ragazzi dei centri formativi di tutta Italia un'esperienza da vivere insieme per condividere momenti di riflessione e di servizio. In passato il Campo nazionale ha toccato luoghi legati a storie di sofferenza, difficoltà, ingiustizia: ad Auschwitz in Polonia, in Campania nelle "terre dei fuochi", nell'altopiano di Asiago a 100 anni dalla fine della guerra, a Lampedusa e a Trieste, punto di arrivo delle rotte migratorie che passano per l'Europa dell'est. **La meta del 2023**, anno in cui ricorre il 150esimo anniversario della fondazione della Congregazione di San Giuseppe, è il **Collegio degli Artigianelli di Torino**, luogo in cui Leonardo Murialdo ha iniziato le attività di formazione professionale che oggi portiamo avanti nei nostri centri ENGIM, ispirandoci al suo carisma.

Torneo Murialdo 23 - Gemellaggi sportivi tra sedi ENGIM Veneto

Tre giornate di sport all'insegna dell'amicizia, del rispetto e del divertimento, che hanno visto gli studenti impegnati in diverse discipline (calcetto, basket e volley) e durante le quali si sono unite tutte le sedi ENGIM Veneto, a creare la «ben unita famiglia» in memoria di San Leonardo Murialdo.

Giving Tuesday

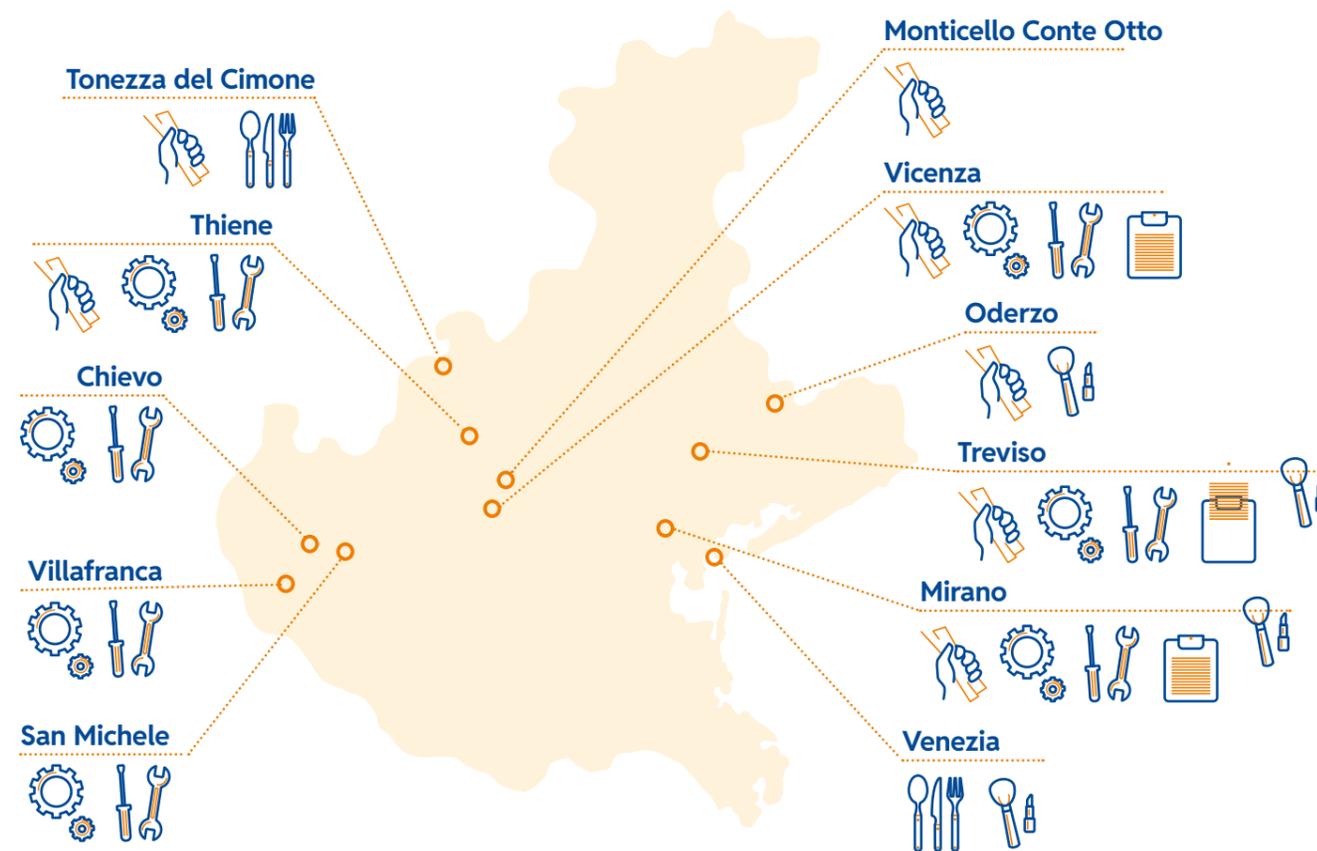
Partecipazione al Giving Tuesday (evento mondiale dedicato alla solidarietà) attraverso varie iniziative in sedi diverse: i ragazzi hanno messo in campo tempo, talento, sensibilità e competenze per sostenere iniziative di solidarietà e generosità verso il prossimo.

- **MIRANO**: raccolta fondi per sostenere l'associazione "Volontari del fanciullo" a favore dei bambini in difficoltà
- **TREVISO-ODERZO**: servizio di taglio e messa in piega per raccogliere fondi a favore dell'ospedale Gaslini di Genova
- **TREVISO**: raccolta indumenti a favore del carcere minorile di Treviso
- **VENEZIA**: attività turistica per i bambini delle scuole elementari condotta dagli allievi ENGIM

Contest 150 anni: da Torino al mondo, in cammino con i giovani di ENGIM

Per partecipare al contest i ragazzi hanno sviluppato, insieme alle loro classi, un elaborato collegato alla storia della Congregazione dei Giuseppini e alla realtà di ENGIM, scegliendo tra: immagine, testo scritto, video e brano musicale. L'iniziativa ha permesso ai ragazzi di mettersi in gioco, di esprimere i loro talenti, collaborando in maniera sinergica con gli altri studenti e gli insegnanti, in un'esperienza indimenticabile e insostituibile per tutti, allievi e formatori.

3.2 Filiera formative di ENGIM Veneto



Filiera	Settore	Sede
Lavorazioni	Agricolo e agroalimentare	Mirano - Oderzo - Thiene - Tonezza del Cimone - Vicenza
	Legno, arredo, restauro	Monticello Conte Otto - Thiene
	Tessile e sistema moda	Treviso
Impiantistica	Idraulico, termico ed energetico	Chievo - San Michele - Treviso - Vicenza
	Elettrico ed elettronico	Mirano - Thiene - Treviso - Vicenza - Villafranca
Meccanica, produzione e manutenzione	Aeromobili e veicoli a motore	Chievo - Mirano - San Michele - Treviso - Villafranca
	Sistemi a CNC e CAD/CAM	Mirano - Thiene - Treviso - Vicenza
Servizi tecnici	Marketing e vendita	Mirano, Treviso
	Editoria e grafica	Treviso - Vicenza
Turistico-alberghiera	Promozione ed accoglienza	Venezia
	Ristorazione e servizi sala bar	Tonezza del Cimone - Venezia
Servizi alla persona	Socio-sanitario	Mirano
	Cura e benessere della persona	Mirano - Oderzo - Thiene - Treviso - Venezia

3.3 I risultati della formazione

Nell'anno formativo 2022/2023 la Fondazione ha erogato complessivamente 228 corsi di formazione (il 36% in più rispetto all'anno scorso) di cui 213 corsi di formazione professionale e 15 corsi per lo sviluppo di competenze trasversali. Gli allievi sono stati complessivamente 3.641 (15% in più rispetto all'anno scorso) di cui 3.500 iscritti ai percorsi di formazione professionale e 141 iscritti ai percorsi per lo sviluppo di competenze trasversali. Infine, sono stati realizzati 166 interventi a supporto del successo formativo di 823 allievi con bisogni educativi speciali.

228 corsi

3.641 allievi

Formazione professionale per giovani e adulti: corsi e allievi per settore formativo

Filiera	Corsi		Allievi	
	2022	2023	2022	2023
 Lavorazioni	19	41	309	636
 Impiantistica	24	34	491	578
 Meccanica, produzione e manutenzione	50	56	968	966
 Servizi tecnici	22	47	448	449
 Turistico-alberghiera	28	23	449	317
 Servizi alla persona	24	27	497	514
Totale	167	228	3162	3460

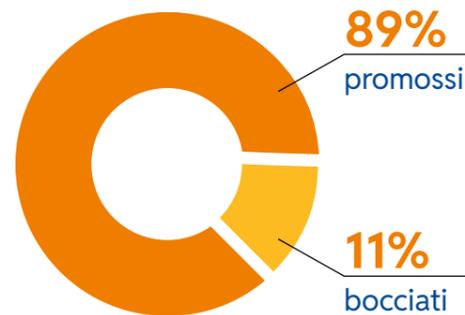
Formazione per giovani

Nell'ambito dei percorsi leFP sono stati erogati 166 corsi di formazione professionale a favore di 2.953 giovani. Gli allievi che hanno conseguito il titolo previsto dal percorso formativo sono stati complessivamente 1.087 (il 7% in più rispetto all'anno scorso) di cui 716 qualifiche triennali e 371 diplomi di IV anno. Nel 2023, 114 allievi hanno trascorso un periodo di studi all'estero.

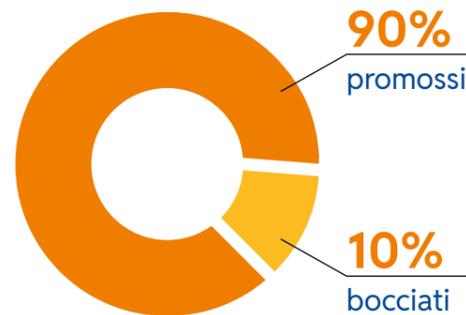


L'89% degli allievi iscritti ai percorsi triennali e il 90% degli allievi iscritti nei percorsi di IV anno hanno superato positivamente l'anno con il passaggio all'anno successivo o con l'ottenimento del titolo previsto dal percorso formativo.

Esiti formativi nei percorsi triennali

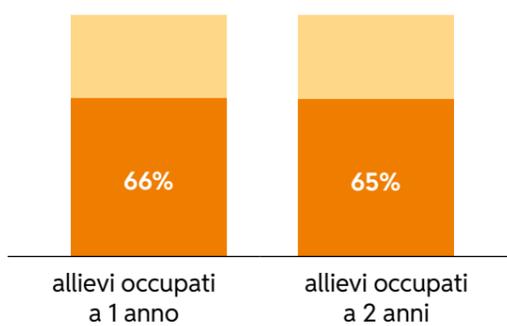


Esiti formativi nei percorsi di IV anno

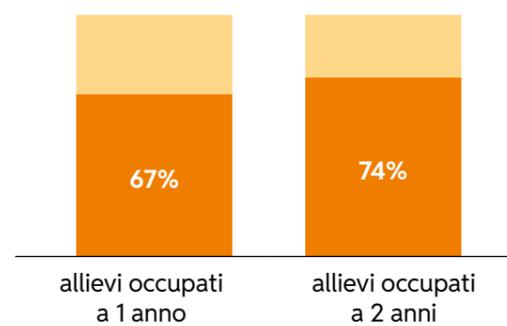


L'esito occupazionale viene misurato ogni anno attraverso interviste agli allievi che hanno conseguito la qualifica o il diploma. Nel 2023 si segnalano risultati particolarmente positivi per i percorsi di IV annualità nell'ambito dei quali la percentuale di allievi occupati a due anni dal conseguimento del titolo formativo è pari al 74%.

Esiti occupazionali nei percorsi triennali



Esiti occupazionali nei percorsi di IV anno



Formazione superiore

Nel corso dell'anno formativo è stato attivato 4 percorsi di IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica superiore) a favore di 72 allievi.



Formazione per adulti

Nel corso dell'anno sono stati erogati 62 corsi di formazione professionale rivolti a 661 allievi adulti di cui 209 (31%) occupati, 422 (64%) disoccupati e 30 (5%) con disabilità.



Livello di gradimento e qualità percepita dei servizi

A conclusione dei percorsi formativi sono stati somministrati agli studenti questionari per rilevare il livello di gradimento dei servizi. Il risultato dell'indagine di qualità è complessivamente molto buono e supera in ogni Fondazione regionale la soglia di 7,7 su 10.

Punteggi medi ottenuti per Fondazione regionale

ENGIM Emilia Romagna	9
ENGIM Lazio	8
ENGIM Lombardia	7,7
ENGIM Piemonte	8,5
ENGIM Veneto	8,5

Valutazione media dei servizi di ENGIM Veneto

La valutazione media degli allievi rispetto alle attese e alle aspettative è di 8,5 (su 10). Si riporta di seguito l'esito dell'indagine di qualità per tipologia di servizio: formativo, amministrativo e strutturale.

Servizi formativi

Qualità della formazione	8,5/10
Utilità delle competenze acquisite	8,7/10
Consiglieresti ENGIM	8,6/10

Comunicazione e servizi di supporto

Pianificazione del corso	8,3/10
Coerenza con i contenuti del corso	8,4/10
Qualità dei servizi	8,3/10

Struttura e sicurezza

Spazi formativi	8,4/10
Attrezzature	8,4/10
Sicurezza	8,9/10

3.4 Iniziative e attività

Offerta formativa 2023 di ENGIM Veneto

Carta etica dello Sport 2023

Sede: Villafranca di Verona

Corso di riferimento: IeFP

Filiera formativa: termoidraulica e autoriparatore

Partner: Mastini Cangrandi Verona · Asd Millecolori · Olympic Basket Verona

Circa 20 allievi della scuola di formazione professionale ENGIM Verona hanno partecipato al concorso "Realizza il video della Carta etica" presentando il video "Sliding (doors) Sport", con il quale si sono aggiudicati il primo premio.

Il video mette in luce alcuni dei principi fondamentali che trovano spazio all'interno della Carta etica dello sport. Il titolo scelto sottolinea il ruolo dello sport come possibilità concreta di allontanamento da situazioni di disagio e quindi di crescita personale.

Il progetto ha suscitato nei partecipanti una profonda riflessione su tematiche fondamentali (il benessere psicofisico, l'integrazione e la relazione sociale, l'inclusione, il perseguimento degli obiettivi prefissati, il rifiuto di comportamenti che arrechino danni alla propria salute), favorendo lo sviluppo di competenze trasversali e soft skill (creatività, lavoro di squadra, capacità comunicativa ed empatia).

Grazie al contributo di realtà sportive attive sul territorio veronese siamo riusciti a inserire nel video esempi di attività fisica svolta da atleti diversamente abili; è nata così l'idea di organizzare future attività di basket in carrozzina che coinvolgano allievi e atleti diversamente abili.

Guarda il video!



SVILUPPO INTEGRALE E INTEGRATO*

Scuola di Comunità

Sede: Vicenza

Corso di riferimento: SFP ENGIM Vicenza

Filiera formativa: trasversale

Partner: Cooperativa Tangram Sociale · Cooperativa Insieme

Il progetto si rivolge a 5 allievi a forte rischio dispersione scolastica e marginalità sociale e prevede lo svolgimento di alcune giornate, in orario scolastico, presso spazi esterni (sedi della cooperativa Tangram o in luoghi della città come biblioteche, musei, teatri, aziende, ecc). Le attività, gestite dagli educatori, sono attive e coinvolgenti, e favoriscono un percorso di crescita e motivazione personale, difficile da attivare all'interno delle mura scolastiche. Si tratta di una proposta innovativa e funzionale che prevede un modo diverso di fare scuola rivolto a studenti che hanno difficoltà a frequentare con costanza le lezioni. La collaborazione con educatori che propongono un percorso formativo complementare a quello scolastico garantisce un approccio più mirato alla persona e maggiormente efficace.

L'iniziativa, che sta diventando parte strutturale del programma educativo di ENGIM, **promuove la crescita e consapevolezza personale**, focalizzandosi principalmente sullo **sviluppo di competenze trasversali e di valorizzazione della persona**. È un percorso estremamente importante, soprattutto se indirizzato a studenti "fragili", in quanto va oltre la mera trasmissione di conoscenze tecniche e professionali, accompagnando gli allievi in un cammino di conoscenza, consapevolezza di sé, e crescita culturale e personale. L'iniziativa permette di creare **collaborazioni con cooperative sociali del territorio** e servizi di supporto alla persona che sostengono ragazzi a rischio dispersione scolastica, contribuendo alla loro crescita sotto vari punti di vista.

Dai banchi alla bici, mettiamoci in movimento

Sede: Turazza - Treviso

Corso di riferimento: leFP

Filiera formativa: elettronica e informatica

Partner: Ulss 2 Marca Trevigiana · Comune di Treviso
Comune di Vicenza

Il progetto consiste in una didattica alternativa caratterizzata da attività sportive e all'aperto di corsa e ciclismo, con l'obiettivo di avvicinare gli alunni al mondo dello sport, permettendogli di acquisire maggiore consapevolezza e autostima riguardo alle proprie capacità sportive, fisiche e di lavoro in gruppo. Lo sport è visto come attività di prevenzione della salute, un'opportunità per acquisire abitudini alimentari e sportive sane e sviluppare nuove passioni. Dopo aver creato il gruppo alunni e docenti le attività sono iniziate con una parte teorica in palestra, alla quale sono seguite attività all'aperto di corsa e ciclismo, con esercizi di mobilità, postura e respirazione. Tutte le attività sono state monitorate da dispositivi elettronici o device mobile per evidenziare i miglioramenti e progressi del gruppo.

Standipizza Operaprima

Sede: Tonezza

Corso di riferimento: leFP

Filiera formativa: agroalimentare

Partner: Ecor International

L'azienda ECOR International di Schio (VI) ha donato alla scuola alberghiera ENGIM di Tonezza "Operaprima", un rivoluzionario macchinario per creare la pizza in modo semplice e veloce, che va ad arricchire il laboratorio didattico della scuola. Questa generosa donazione constata l'impegno dell'azienda a favorire la formazione dei giovani nel settore agroalimentare. Il macchinario è stato installato nel laboratorio della scuola celebrando un momento di grande emozione per gli studenti. Umberto Lucietto, Shareholder di ECOR, insieme ad alcuni colleghi, ha formati gli allievi sul funzionamento del macchinario, regalando loro un'esperienza pratica di inestimabile valore.

SVILUPPO INTEGRALE E INTEGRATO*

Formazione per la riqualificazione, interventi di orientamento e di accompagnamento al lavoro

Sede: Venezia

Attività rivolte a cittadini in cerca di una nuova occupazione e, in particolare, alle fasce più deboli della popolazione, per aumentare le opportunità di inserimento lavorativo utilizzando in modo combinato più leve e strumenti (formazione per la riqualificazione, servizi di orientamento e accompagnamento al lavoro). Dal mese di settembre 2023 a oggi sono state collocate 29 persone.

Ai beneficiari sono stati proposti percorsi di formazione per la riqualificazione, interventi di orientamento e di accompagnamento al lavoro, col fine di **valorizzare le risorse individuali** e fecondare i potenziali nascosti attraverso l'acquisizione di nuovi saperi. L'impegno degli allievi nel ridefinire e realizzare il proprio progetto professionale è stato sostenuto da un **team multidisciplinare** della scuola composto da docenti, pedagogisti, psicologi e orientatori.

L'erogazione di politiche attive per il lavoro ha trovato forza e impulso nella **fitta rete di relazioni** della Comunità di pratiche professionali veneziana e nella funzione di coordinamento della sede di Mirano. La condivisione con i colleghi, configurandosi anche come **sostegno emozionale** e **opportunità di crescita**, amplifica l'energia individuale dell'operatore. Fondamentale è il raccordo con le realtà del Terzo settore (Comunità educative, Centri d'accoglienza e Cooperative sociali), le Aziende, i CPI e i Servizi comunali.

Esperienze qualificanti e cantieri scuola 2023-2024

Sede: Monticello Conte Otto

Corso di riferimento: Formazione continua

Filiera formativa: restauro

Partner: Musei Civici Vicenza · Comune di Caldogno
Comune di Vicenza

Progetto che coinvolge gli allievi della scuola di restauro ENGIM Professione del Restauro, guidati da un restauratore specializzato, i quali si recano presso le istituzioni pubbliche e museali per attuare azioni di: monitoraggio, movimentazione e manutenzione ordinaria del patrimonio artistico. Grazie alle convenzioni attuate in questi anni con i nostri partner di progetto abbiamo avuto la possibilità di realizzare con i nostri studenti del secondo e terzo anno (per un totale di 21 ragazzi) delle attività di cantiere scuola in questi contesti. Le collaborazioni sono il risultato di anni di rapporti consolidati con il territorio e la città di Vicenza, che garantiscono ai nostri allievi di fare esperienze altamente qualificanti. La presenza di ENGIM, con i suoi formatori e i suoi ragazzi, all'interno dei luoghi culturali della provincia di Vicenza offre visibilità e referenzialità alla scuola di restauro, assicurando nuove relazioni con istituzioni, professionisti, imprese, persone e futuri allievi.

Guarda il lavoro svolto da alcuni dei nostri allievi ENGIM Veneto - Professioni del Restauro!



Cantiere Villa Caldogno



Cantiere Statue Olimpico

Ricette d'autore

Sede: Oderzo

Corso di riferimento: leFP

Filiera formativa: agroalimentare

Il progetto prevede una serie di incontri a scuola con 10 imprenditori e personaggi noti (dal cinema alla politica) invitati a raccontare le loro storie di vita, che fungono da spunto per realizzare, insieme agli studenti, una ricetta unica e personalizzata, in cui si mescolano ingredienti che, per gusto e caratteristiche, si legano alla narrazione. Le parole mutano e vengono trasmesse dal gusto. Le ricette, accompagnate dalla storia, saranno poi raccolte nel libro *Ricette d'Autore*.

Le prime ad aver realizzato la loro ricetta con gli studenti sono state: Caterina Vinante, architetto, ceramista e clay designer, che ha realizzato la ricetta "Cuor di castagna" con il docente di pasticceria Luca Busiol; Marina Giova, nota come la prima donna pizzaiola e poetessa che ha realizzato la "Crostata Marina" con il docente di panificazione Carlo dalla Longa.

Una grande opportunità per gli studenti che comprendono non solo il valore di collegare le proprie passioni giovanili al lavoro ma anche l'importanza della preparazione scolastica per eccellere e riuscire a portare a termine le sfide più difficili.

Riteniamo che sia doveroso dare esempi di vita e realizzazione personale e professionale agli studenti per stimolarli ad aprire la mente alle innovazioni e creatività in tutti i settori.

Paolo Favaro, Docente ENGIM Veneto

*I progetti evidenziati risultano particolarmente rilevanti per la promozione dello Sviluppo integrale e integrato



Peer Education

Sede: Mirano

Corso di riferimento: leFP

Filiera formativa: elettrica, meccanica, meccanica auto, acconciatura

Partner: Ulss3 Serenissima

La Peer Education è una metodologia didattica basata su un processo di trasmissione di conoscenze ed esperienze tra pari “da ragazzo a ragazzo”, all’interno di un piano che prevede finalità, tempi, modi, ruoli e strumenti ben strutturati. Questa metodologia valorizza le modalità di apprendimento partecipative, interattive e spontanee, consentendo agli studenti di essere protagonisti attivi nella costruzione della propria salute. Sono state realizzate 16 ore di formazione rivolte a un gruppo di 14 allievi.

Obiettivi della formazione:

- sviluppare competenze nelle abilità di comunicazione, nell’organizzazione e pianificazione delle attività
- potenziare il bagaglio informativo previsto dal programma
- rafforzare abilità trasversali

Una volta formati, i Peer Educator hanno ricevuto l’attestato e, a loro volta, si sono messi a disposizione gratuitamente per incontrare altri studenti più giovani di loro per parlare, discutere e confrontarsi sulle stesse tematiche. La Peer Education fa leva sulla credibilità dei propri pari e può essere di supporto ai ragazzi per sviluppare comportamenti positivi e prendere decisioni salutari nel campo della sessualità e degli stili di vita in generale. *Il gruppo dei pari* costituisce una sorta di laboratorio sociale in cui sviluppare consapevolezza, testare nuove attività, progettare e condividere insieme, dando la possibilità agli studenti di migliorare la propria autostima e le capacità sociali, relazionali e comunicative.

Skillati per la vita

Sede: Treviso, Chievo, Venezia CIF, San Paolo

Corso di riferimento: leFP

Filiera formativa: elettrico, ristorazione e servizi sala bar, riparazione di veicoli a motore

Il progetto, ideato e varato nel 2021 da ENGIM Veneto, è un training basato sul modello di *self-reflection practice* rivolto ai formatori e agli insegnanti. L’idea di fondo è creare un gruppo di educatori qualificati in grado di trasmettere le SES (*Social Emotional Skill*) e divenire attori e promotori di un’intera comunità educante impegnata a favorire la crescita globale dei giovani e facilitarne la transizione verso il mercato del lavoro.

Lo sviluppo dell’empatia, della capacità di ascolto, di relazioni positive basate sulla comunicazione efficace e il pensiero critico sono la base per la costruzione di **ambienti educativi accoglienti e inclusivi**, nei quali gli studenti possano comprenderli e sentirsi compresi, imparando a guardare al futuro con autostima e fiducia. L’iniziativa offre ai docenti nuovi strumenti per la promozione di un ambiente in cui l’apprendimento passi necessariamente per il **riconoscimento delle emozioni e dei vissuti** degli alunni e dei formatori, in un contesto di crescita reciproca.

Attività 2023

- 3 incontri di formazione in presenza rivolti a 27 docenti delle SFP di Chievo, Treviso e Venezia CIF
- 3 giornate formative per 25 formatori della SFP San Paolo di Roma (a ciascun docente è stato somministrato il Test SEI (*Emotional Intelligence Assessment*))

Per ogni SFP sono stati realizzati 3 interventi di monitoraggio online, per valutare l’avanzamento dell’esperienza e accompagnare i formatori.



3.5 I nostri modelli innovativi

Sanga-Bar di Thiene

È nato in piena pandemia (ottobre 2020), moltiplicando i motivi di orgoglio e le ambizioni di un progetto cui ENGIM Veneto tiene in particolar modo. Sanga-Bar non è un semplice caffè, perché in questo “**bistrot dell’inclusione**” cappuccini, torte e biscotti sono preparati e serviti dai ragazzi con disabilità cognitive inseriti nel progetto “Abilmente”: **un ponte tra scuola e lavoro per la disabilità** di ENGIM Thiene.

Ristrutturato grazie al supporto di Julius Meinel (l’azienda austriaca, ancora a conduzione familiare, ben radicata anche in Italia dove ha lo stabilimento di torrefazione principale e attenta alle strategie innovative) è uno **spazio pensato per la condivisione** in sicurezza di prodotti di qualità. Sanga-Bar è un’impresa formativa che realizza un impegno sociale: **dare una possibilità lavorativa ai disabili**. In tempi di chiusure e paure, ENGIM Thiene ha deciso di ripartire con coraggio e audacia prendendo la gestione diretta del bar presso il Patronato San Gaetano di Thiene, con l’obiettivo di offrire opportunità di formazione sul campo ai ragazzi con disabilità e disturbi del neuro-sviluppo in attesa di occupazione.

Sanga-Bar rappresenta l’ultimo tassello del progetto Officina del Buono, laboratorio produttivo inaugurato nel 2019 in sinergia con molte aziende del territorio e con l’impresa sociale I bambini delle fate, con l’obiettivo di realizzare prodotti da forno dolci e salati destinati proprio al bistrot. Il loro supporto e quello di Julius Meinel sono stati fondamentali per la sostenibilità economica dell’avvio del progetto e per la competenza e il know-how nel settore caffè. Sono state individuate modalità adatte per riuscire a conciliare l’accessibilità degli strumenti di lavoro, in modo da renderli fruibili per ragazzi con disabilità, la qualità del prodotto e l’offerta ai clienti della migliore esperienza possibile.

Nel 2023 l’attività dell’impresa formativa si è arricchita di nuovi strumenti e spazi formativi:

- avviata l’attività nel laboratorio di lavorazione del legno
- coinvolgimento degli allievi in attività specifiche per la realizzazione di manufatti lignei
- avvio del nuovo e-commerce con un sito dedicato

Corso tecnico di restauro dei beni culturali: verso la conservazione virtuale dei beni culturali

Partner: Polo museale di Vicenza
Durata: triennale (2700 ore)

Il tecnico del restauro dei beni culturali collabora con il restauratore eseguendo, in autonomia decisionale per le proprie competenze tecniche, azioni volte a limitare i processi di degrado e assicurare la conservazione dei beni e ne garantisce la corretta esecuzione secondo le indicazioni metodologiche e operative e il controllo diretto del restauratore. Grazie alle importanti collaborazioni sviluppate sul territorio, in particolar modo con i poli museali, all’interno dei nostri corsi stiamo costruendo dei progetti volti a valorizzare e approfondire il concetto di **conservazione virtuale**.

La **rivoluzione digitale** avvenuta negli ultimi anni ha avuto importanti riscontri anche sul campo della conservazione dei beni culturali, mettendo a disposizione nuove e grandi possibilità per preservare e valorizzare il patrimonio culturale. Grazie a queste, il **restauro virtuale** non si pone in antagonismo con il restauro tradizionale, ma può andare a supporto del restauratore, in quanto strumento importante per l’elaborazione di un’ipotesi di intervento fisico; inoltre, è d’aiuto agli operatori affinché si scelga la migliore alternativa possibile, da effettuare eventualmente sull’opera originale. Il restauro virtuale non è solo uno strumento conservativo, ma anche un mezzo utile per lo studio, la valorizzazione e la comprensione del bene oggetto d’esame.

La cultura della bellezza Riflettere d’arte attraverso un percorso di didattica esperienziale

Un nuovo metodo didattico che mette al centro la cultura della bellezza: attraverso percorsi integrati, in cui cultura, bellezza e umanità si intrecciano, offriamo agli studenti l’opportunità di scoprire e riscoprire i propri talenti e passioni.

A Venezia ENGIM propone ai suoi allievi la possibilità di **crescere in una scuola ricca di occasioni, persone**, tempi e spazi in cui imparare a essere uomini e donne capaci di attraversare il mondo con occhi aperti e mani disposte a impegnarsi, riconoscendo e valorizzando il bello che si nasconde nelle persone e nei luoghi che ci circondano.

Attraverso una didattica innovativa personalizzata, in grado di valorizzare tempi e spazi, **i ragazzi esplorano il territorio con originalità**, qualsiasi sia il settore in cui si stanno specializzando. Lo scopo del nostro metodo è di creare una scuola di valore per tutti i nostri studenti, una scuola vissuta come luogo inclusivo e di benessere, pronto ad accogliere e formare. Oltre alla scuola cerchiamo luoghi ed esperienze che diano consequenzialità al nostro lavoro, dentro e fuori la classe.

La scuola diventa così un luogo vibrante, dove le esperienze dentro e fuori dall’aula si trasformano in momenti di realizzazione personale e professionale. Qui, la cultura si intreccia con ogni professione, cambiandone l’essenza e trasformandola in una passione viva. In questo modo, ieri come oggi, continuiamo a **coltivare una cultura della bellezza** che valorizza ogni studente e la sua capacità di contribuire positivamente alla società.

Principali obiettivi:

- valorizzare l’esistente a partire dal bene e da ciò che funziona
- aumentare la consapevolezza dei propri talenti nei ragazzi
- suscitare negli allievi la motivazione alla frequenza al percorso formativo e alla propria realizzazione personale
- acquisire e sviluppare un metodo di studio trasversale
- favorire esperienze di cooperazione e condivisione
- promuovere lo sviluppo delle differenze culturali
- promuovere la conoscenza e valorizzazione del proprio territorio
- promuovere l’ascolto e l’esperienza della testimonianza
- favorire il benessere scolastico nei docenti valorizzandone il lavoro
- favorire la collaborazione scuola e famiglie condividendo il metodo scolastico
- far conoscere i valori della nostra scuola al territorio e ai suoi protagonisti

3.6 Orientamento

L'orientamento è il processo che consente alle persone di qualsiasi età e in qualsiasi momento della loro vita di conoscere sé stesse e di gestire futuri percorsi di sviluppo nella formazione, nell'istruzione, nel lavoro e in tutti i campi nei quali potersi esprimere e valorizzare le proprie competenze.

Con il **Servizio di orientamento**, ENGIM attiva tutte quelle azioni di aiuto tese a **costruire e potenziare la competenza orientativa del singolo**.

Un'attenzione particolare viene rivolta agli studenti in uscita dalla terza media: i Servizi di orientamento si occupano prima di tutto di **supportare ogni ragazzo nella scelta scolastica o formativa più adatta alle proprie potenzialità** e, terminato l'obbligo scolastico, forniscono un attento sostegno nella revisione della loro carriera formativa o lavorativa.

I Servizi di orientamento ENGIM continuano ad **accompagnare gli allievi dei CFP anche lungo il loro percorso di studi**, supportandoli nella rimozione degli eventuali ostacoli per la frequenza dei corsi.

Attraverso la sua rete di imprese nel territorio ENGIM supporta gli utenti anche nella ricerca di un impiego attraverso lo sviluppo di **percorsi di accompagnamento al lavoro**.

Ragazzi scuola superiore di 1° grado

Si rivolge a tutti i ragazzi della scuola superiore di primo grado delle classi seconde e terze e alle loro famiglie per favorire un processo consapevole di scelta della scuola superiore di secondo grado e offre:

- informazioni sul sistema scolastico di istruzione e formazione nazionale e del territorio
- colloqui e percorsi personalizzati per individuare aree di interesse e attitudini
- sostegno educativo e supporto a una scelta responsabile degli studi laboratori orientativi in cui sperimentarsi nella pratica tecnico-professionale
- laboratori di accompagnamento nel passaggio tra scuola media e superiore

Si possono conoscere i nostri percorsi scolastici partecipando a una o più delle seguenti iniziative:

- Porte aperte a scuola
- Open day in azienda
- Una mattina a scuola
- laboratorio tecnico-professionale
- visite personalizzate alle strutture scolastiche
- corsi pomeridiani di pratica tecnico-professionale
- ministage professionalizzanti
- saloni di orientamento
- visita su appuntamento prenotato

Ragazzi scuola superiore di 2° grado

Percorsi mirati per valorizzare capacità, interessi, motivazioni e ri-formulare un progetto scolastico e professionale:

- percorso di ri-motivazione
- accompagnamento nella valutazione della scelta
- ri-definizione del percorso scolastico
- valutazione di un percorso di prosecuzione degli studi
- counseling educativo-scolastico con ragazzi e famiglie, anche in vista della scelta professionale

Qualificati e diplomati

Rivolto ai nostri studenti che conseguono la qualifica triennale e/o il diploma professionale quadriennale in sistema duale, per introdurli al mondo del lavoro con percorsi di orientamento e accompagnamento:

- definizione di strategie personalizzate e più efficaci di inserimento professionale
- supporto alla ricerca attiva del lavoro
- analisi delle competenze e ri-formulazione del progetto professionale
- informativa sulle normative del lavoro
- segnalazione opportunità formative e di specializzazione
- incrocio domanda-offerta
- attivazione tirocini

Nelle scuole ENGIM del Veneto sono stati realizzati:

- oltre 45 Open day
- più di 150 giornate di stage di orientamento
- più di 200 laboratori di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado
- più di 30 incontri di presentazione dell'offerta formativa dedicati alle famiglie e agli insegnanti

Sono state avviate iniziative di collaborazione con le scuole secondarie di primo e secondo grado del territorio per attivare progetti sull'orientamento e contro la dispersione scolastica, tra queste la collaborazione con la Cooperativa Tangram per promuovere una Scuola di Comunità dove moltiplicare gli spazi educativi, valorizzare la contaminazione reciproca tra i giovani a rischio dispersione e comunità locali.

Orienta-Attiva-Mente con ENGIM Villafranca di Verona

ENGIM Villafranca di Verona è capofila del progetto “Orienta-Attiva-Mente Verona Provincia”, giunto alla 4° edizione, finanziato dalla Regione Veneto per il periodo 2023-2026.

Lo scopo del progetto è sviluppare azioni innovative di orientamento scolastico e professionale rivolte in particolare a studenti e famiglie della scuola secondaria di 1° grado, avvalendosi della collaborazione della rete dei servizi sul territorio. Le attività sviluppate hanno puntato a favorire un percorso di educazione alla scelta che permetta alle famiglie di esplorare i talenti, le motivazioni e gli interessi dei figli, conoscere le opportunità del sistema scolastico e formativo, comprendere i cambiamenti del mercato del lavoro per poterli sostenere in una scelta più consapevole.

Sono state realizzate numerose iniziative:

- **laboratori di orientamento di gruppo per 150 persone**
- **servizi individuali di autovalutazione e consulenza orientativa**
- **75 workshop, seminari, webinar**
- **3 eventi**

L'orientamento è fondamentale per decidere il proprio futuro e coinvolgere giovani e famiglie con l'obiettivo di informare e formare in merito ai processi di scelta andando a “scardinare” stereotipi o falsi miti autolimitanti, presentando le nuove competenze e i possibili percorsi formativi e professionali.

È sempre una grande soddisfazione sapere di poter essere di supporto a tutte quelle famiglie che si trovano alle prese con la necessità di orientamento o di ri-orientamento, aiutarle a valutare la situazione, a riconsiderare le attitudini del proprio figlio e a capire che si possono esplorare opportunità alternative che prima non avevano considerato.

Un tutor

Per educare ci vuole un paese

Evento realizzato nell'ambito del progetto Orienta-Attiva-Mente Verona Provincia. Sono intervenuti ospiti illustri esponenti della Regione Veneto e delle istituzioni. Il cuore dell'evento è stata la lectio magistralis “La Scuola che vorrei” a cura di Daniela Lucangeli, Professore Ordinario in Psicologia dell'Educazione e dello Sviluppo dell'Università di Padova. L'iniziativa ha coinvolto più di 100 persone a Verona durante la manifestazione Job&Orienta, confermando l'importanza dell'orientamento in questa delicata fase della vita dei ragazzi.

ENJOB Cafè

Sede: Verona Chievo, Villafranca di Verona, Thiene e Oderzo

Corso: leFP

Filiera formativa: autoriparazione, carrozzeria, elettrico e impiantistico, mecatronica industriale

Speed date tra aziende e studenti organizzato dai servizi per il lavoro PAL regionale per favorire l'incontro e la reciproca conoscenza tra le aziende del settore di riferimento e gli studenti degli ultimi anni, prima di entrare nel mondo del lavoro.

Per le aziende questi incontri sono una splendida opportunità per conoscere i nostri studenti che si preparano a entrare nel mondo del lavoro.

ENJOB Cafè, giunto alla **quarta edizione**, sottolinea come l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro oggi debba passare attraverso l'analisi delle esigenze del mercato, per coprire il “gap” tra formazione e lavoro e compensare la mancanza di tecnici lamentata sempre più frequentemente dalle imprese del territorio. Gli studenti hanno accolto la sfida con grande entusiasmo, dimostrando che per far innamorare i giovani a una professione artigianale occorre lavorare in sinergia con le aziende, capaci di trasferire ai ragazzi e alle famiglie una visione sull'evoluzione tecnologica e le prospettive future.

Siamo sempre aperti e disponibili alla collaborazione con le aziende, anche per iniziative di orientamento perché è da lì che dobbiamo partire per valorizzare la formazione professionale come percorso di carriera per i giovani.

Giulia Valle, Referente del settore PAL per le aziende



3.7 Servizi al territorio

Servizi al lavoro (SAL)

Con i Servizi al lavoro, presenti in ogni regione, l'ente **accoglie** gli utenti in cerca di occupazione o di riqualificazione e li **accompagna** lungo un percorso che passa dall'informazione all'orientamento finalizzato a migliorare la consapevolezza delle proprie competenze e della loro "spendibilità" nel mondo del lavoro. Il processo si conclude con il matching tra domanda e offerta e il successivo inserimento anche attraverso stage, tirocini, apprendistato.

Attraverso gli **sportelli informativi** presenti sul territorio, o su appuntamento, vengono accolte le persone per definire o ridefinire i progetti di vita a partire dalle scelte scolastiche, formative e/o lavorative, al fine di prevenire o intervenire su situazioni di dispersione scolastica, abbandono, inattività. Si organizzano percorsi finalizzati alla crescita personale e allo sviluppo di competenze orientative per affrontare con consapevolezza e responsabilità i momenti di scelta e di cambiamento.

I Servizi al lavoro di ENGIM Veneto si rivolgono a una pluralità di soggetti:

- giovani in cerca di prima occupazione
- disoccupati in cerca di occupazione
- occupati che intendono cambiare lavoro
- lavoratori con Naspi (Nuova assicurazione sociale per l'impiego)
- persone a rischio di esclusione dal mercato del lavoro
- chiunque sia alla ricerca di un impiego o di opportunità orientative/formative

ENGIM Veneto garantisce informazioni pertinenti e complete e offre il migliore accesso ai servizi online attivati dalla Regione per favorire l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. Gli sportelli accreditati favoriscono gli **inserimenti lavorativi e il reinserimento nel mercato del lavoro** e offrono un supporto gratuito alla ricerca del lavoro attraverso servizi di **orientamento professionale, consulenza, accompagnamento** e incrocio tra domanda e offerta di lavoro.

Altri interlocutori e destinatari dei Servizi al lavoro sono:

- **Le istituzioni pubbliche e private** che fanno parte delle reti territoriali delle sedi operative e della sede regionale, verso le quali ENGIM Veneto si impegna nella corretta gestione per il migliore perseguimento degli obiettivi condivisi.
- **Le aziende** con cui gli operatori del mercato del lavoro interagiscono per l'attuazione di iniziative di mediazione domanda/offerta di lavoro, tirocini informativi e orientativi, percorsi di inserimento, informazioni e consulenza, assistenza per i piani formativi nei contratti di apprendistato.

PROGRAMMA GOL - Sostenere attraverso la formazione l'inserimento delle persone nel mondo del lavoro

ENGIM nell'ambito delle attività di accompagnamento al lavoro per adulti eroga percorsi di inserimento lavorativo finanziati dal programma GOL – Garanzia Occupabilità Lavoratori. Un programma del Ministero del Lavoro in collaborazione con ANPAL per accompagnare le persone disoccupate nella ricerca di lavoro **valorizzando il potenziale**. Punto di partenza sono i bisogni delle aziende da cui vengono realizzati percorsi formativi ad hoc in grado di sviluppare le competenze richieste e valorizzare le potenzialità delle persone.

Punto di forza del programma GOL sono le attività che affiancano la formazione:

- incontri di orientamento individuale
- tirocini nelle aziende
- ricerca e accompagnamento al lavoro

*Oltre **2500** ore di formazione per 240 persone nei percorsi GOL 3 di riqualificazione (reskilling)*

***370** ore di formazione con 10 persone nei percorsi GOL 2 di aggiornamento (upskilling)*

***110** ore di percorsi nell'ambito del voucher rafforzato (supporto e l'inserimento lavorativo per 10 persone con disabilità)*

GARANZIA GIOVANI

Per i giovani di **18-29 anni** che non lavorano né studiano e non stanno frequentando percorsi di formazione o di aggiornamento, Garanzia Giovani è lo strumento utile a favorirne l'inserimento nel mercato del lavoro perché apre diverse opportunità per la crescita professionale allineate alle richieste delle aziende. ENGIM Veneto offre una guida competente nella scelta del percorso più adatto con una serie di servizi:

- accoglienza, orientamento e presa in carico
- formazione
- accompagnamento al lavoro
- tirocini formativi in azienda

Si può usufruire di questi servizi gratuitamente aderendo al progetto Garanzia Giovani.

ENGIM Veneto per le imprese

ENGIM Veneto affianca le imprese nello **sviluppo delle risorse umane** e nella progettazione e realizzazione di soluzioni personalizzate, usufruendo laddove possibile di finanziamenti erogati a livello regionale, nazionale ed europeo. Il nostro approccio è il gioco di squadra realizzato guardando avanti con atteggiamento positivo verso i cambiamenti tecnologici e la crescita sostenibile.

ENGIM Veneto è quotidianamente impegnato per un duplice obiettivo: **progettare, innovare, crescere e valorizzare le competenze delle persone e le performance e la competitività delle aziende**, favorendo così lo sviluppo economico e sociale del territorio.

Costruiamo reti sul territorio con aziende, enti, associazioni con cui condividere opportunità e traguardi verso la crescita e lo sviluppo sostenibile con i seguenti fini:

- analisi della domanda e fabbisogni occupazionali e formativi delle aziende
- segnalazione e presentazione dei ragazzi candidati per le richieste di personale qualificato
- informazioni su opportunità contrattuali
- supporto per l'inserimento dei ragazzi nel contesto lavorativo
- collaborazioni formative scuola-azienda
- segnalazione opportunità di specializzazione professionale
- percorsi ad hoc di aggiornamento dei dipendenti
- ricerca di finanziamenti attraverso i fondi interprofessionali

Academy di Cablaggio Elettrico

Nell'ambito dei servizi per le imprese abbiamo realizzato un percorso appositamente pensato per una realtà che ha manifestato l'esigenza di trovare tecnici specializzati nel settore elettrico. È stata così costituita una Academy di Cablaggio Elettrico, grazie alla formazione realizzata da ENGIM nei laboratori della scuola di Vicenza in collaborazione con Gi Group per l'azienda OMIS Spa.

Al termine di un percorso di formazione tecnica di 100 ore realizzato nella sede ENGIM di Vicenza in collaborazione con l'azienda i 9 corsisti formati sono stati inseriti tutti in azienda.

Academy con Burgo SPA

Un percorso ad hoc pensato e realizzato per una realtà che ha manifestato l'esigenza di far crescere i propri dipendenti attraverso un aggiornamento interno. Sono stati coinvolti 6 dipendenti del Gruppo Burgo Spa di Altavilla Vicentina a cui è stata data l'opportunità di migliorare la loro performance lavorativa, in quanto da tempo impiegati nel reparto amministrazione/estero, un settore in cui l'azienda vicentina gioca un ruolo di primaria importanza.

È importante far comprendere anche alle imprese che la formazione rende le persone consapevoli e più motivate e fa sì che i dipendenti svolgano il proprio lavoro con dedizione e siano più propensi a impegnarsi e trovare soluzioni efficaci ai problemi che si possono presentare.

3.8 Orizzonti internazionali

Il **Tavolo di Progettazione** si occupa di promuovere e di aderire a programmi di rilevanza nazionale e internazionale nell'ambito della formazione, del lavoro e dell'orientamento, anche con il coinvolgimento delle sedi regionali e di realtà esterne.

Negli anni abbiamo gradualmente rafforzato le nostre competenze in ambito di **fondi comunitari** per finanziare le attività di formazione, cooperando e condividendo con partner europei lo sviluppo di progetti che coinvolgono allievi e collaboratori in iniziative di **mobilità transnazionale**.

Tutti i progetti attualmente in corso sono stati **finanziati da Erasmus+**, il programma per la mobilità transnazionale, lo scambio di esperienze tra organizzazioni europee e la costruzione di strumenti per migliorare l'efficacia delle nostre attività.

Mobilità transnazionale

Portare la formazione professionale fuori dai confini vuol dire creare opportunità formative per giovani italiani che si spostano in altri Paesi, ma anche opportunità di formazione per giovani di Paesi esteri che si spostano in Italia.

Grazie alla formulazione di un **Piano di Internazionalizzazione** è arrivato nel 2021 l'**accreditamento** per la mobilità Erasmus+ **2021-2027** (Azione Chiave 1 - Settore VET *Vocational Education and Training*) per accedere a progetti finanziati di cooperazione e scambio transnazionali rivolti a *learner* in formazione iniziale e continua ma anche a staff, docenti e personale non docente.

L'obiettivo europeo di costruire esperienze di formazione internazionali per gli studenti della formazione professionale è un nuovo stimolo alla vocazione di ENGIM come organizzazione non governativa.

In quest'ottica risultano **essenziali le esperienze in ENGIM ONG di Servizio Civile Universale all'estero** e la promozione delle opportunità del servizio civile stesso per gli allievi dei nostri percorsi di formazione.

Dal 2020 ENGIM è anche parte attiva della rete EFVET (*European Forum of Technical and Vocational Education and Training*) con 250 organizzazioni di 38 Paesi.



Con questa etichetta **dal 2022** indichiamo l'insieme dei progetti e delle attività di mobilità che portano allievi e collaboratori della nostra Fondazione **fuori dai confini nazionali**.

LET'S GO ENGIM | ALLIEVI

Durata: 2021-2027

Capofila: ENGIM

Finanziamento: programma Erasmus+, Azione chiave 1

L'azione finanzia periodi di mobilità all'estero per gli allievi ed ex-allievi ENGIM di tutta Italia.

Nel 2023 41 ragazzi hanno potuto trascorrere un periodo in un altro Paese europeo facendo un'esperienza di tirocinio. Di questi, 3 ragazze hanno trascorso 3 mesi in Spagna, mentre le mobilità degli altri hanno avuto una durata di 4 settimane e si sono svolte in Portogallo, Spagna e Irlanda.

LET'S GO ENGIM | STAFF

Durata: 2021-2027

Capofila: ENGIM

Finanziamento: programma Erasmus+, Azione chiave 1

L'azione finanzia periodi di mobilità all'estero per lo staff ENGIM per partecipare a esperienze di visite studio, seminari o incontri di progetto.

Nel 2023 13 formatori hanno potuto usufruire dell'opportunità data da Erasmus+ di partecipare ad attività in Paesi dell'Unione Europea.

Servizio civile nelle sedi ENGIM Veneto

Sede: Vicenza, Chievo, Thiene

Corso di riferimento: leFP

Filiera formativa: tutti

ENGIM Veneto ospita, a partire da maggio 2022, giovani volontari e volontarie in Servizio Civile Universale che si occupano di supportare i docenti e gli alunni con BES (Bisogni educativi speciali) durante le attività formative, vivendo al contempo un'importante esperienza di crescita umana e professionalizzante.

Nel corso del **2022/2023** abbiamo ospitato **3** volontari

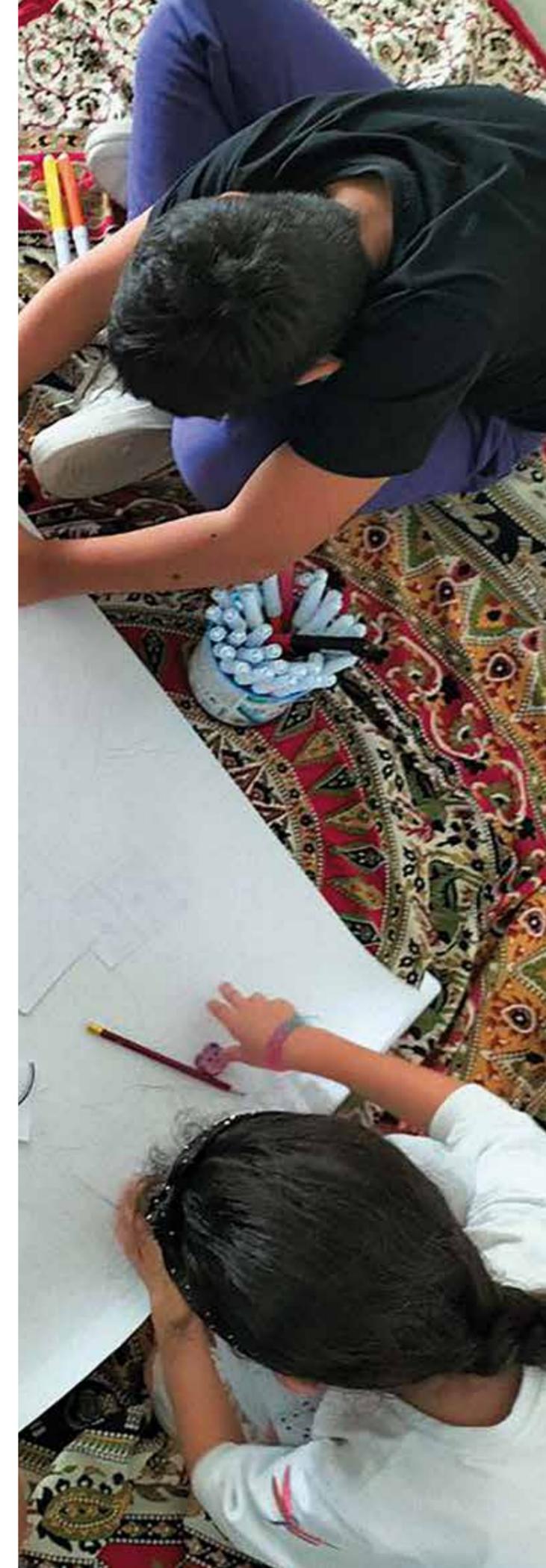
Nel corso del **2023/2024** ospitiamo **4** volontarie

Per cinque ore al giorno le volontarie svolgono attività di vario genere:

- supporto didattico in aula ad alunni con BES
- gestione di laboratori di sostegno ad alunni con difficoltà linguistiche
- attività di supporto allo studio per alunni con BES
- creazione di attività ludico/partecipative per le classi
- accompagnamento degli alunni con disabilità presso il Sanga-bar e il laboratorio creativo Abilmente

Mi occupo di dare supporto in aula e nei doposcuola pomeridiani agli alunni con BES. Mi porto a casa i volti di questi ragazzi, i loro occhi, soprattutto nei momenti nei quali abbiamo raggiunto assieme anche piccoli traguardi: è stata una gratificazione immensa.

Giulia Valle, Referente del settore PAL per le aziende



Progetti europei

→ Dual ECOsystem | EU Alliance for ICT

Durata: 2020-2023

Capofila: ENGIM

Partner: Confartigianato Imprese Bergamo e Università degli studi di Bergamo (Italia) • Rete scuole professionali San José Maristak e HETEL Asociación Formación Profesional de Euskadi (Spagna) • Università di Brema (Germania) • Belfast Metropolitan College (Regno Unito)

Finanziamento: programma Erasmus+, Azione chiave 2

Il progetto, coordinato da ENGIM Lombardia, è finalizzato ad aumentare la qualità del sistema di istruzione e formazione professionale (VET) attraverso lo sviluppo di buone pratiche per la formazione duale nel campo delle ICT (Information and Communication Technologies) e la loro trasferibilità dai diversi sistemi VET locali a quelli nazionali.

Obiettivi:

- alta qualità dei percorsi di istruzione e formazione professionale
- aumento del tasso di occupabilità
- effettivo completamento del sistema di apprendimento work base learning
- efficiente sistema di certificazione delle competenze

Nel 2023 il progetto ha visto la sua conclusione. Sono stati messi a confronto diversi ecosistemi locali, dando a ciascuno la possibilità di trasferire buone pratiche nell'ICT, aumentando la qualità dei servizi all'interno di ogni organizzazione e, allo stesso tempo, favorendo una corretta analisi degli ecosistemi lavorando sui punti deboli. Osservare le buone pratiche, scegliere quali provare a trasferire, trasferirle e valutare la trasferibilità sono state le principali azioni svolte dai partner.

Il modello finale è riportato nel manuale *Handbook*, che raccoglie la selezione delle buone pratiche considerate trasferibili e riporta le linee guida su come applicare le buone prassi selezionate.

→ FEMME FORWARD

Durata: 2023-2024

Capofila: SIMPLON, SPCO (Francia)

Partner: TOP-IX (Italia) • ENGIM Piemonte (Italia) • Tech and Teach GmbH (Germania) • BeCode (Belgio) • Big Blue Data Academy (Grecia) • Cyprus Computer Society (Cipro) • Asociatia ETIC (Romania) • Le Techspace (Belgio) • Hochschule Hannover (Germania) • Factoria F5 (Spagna)

Finanziamento: programma Erasmus+

Il progetto mira a scalfire la scarsa rappresentazione delle donne nei posti di lavoro digitali e nelle start-up. Grazie a un programma di formazione innovativo e completo, le donne hanno la possibilità di iniziare una carriera nel settore tecnologico o di utilizzare la propria esperienza e conoscenza per avviare una start-up tecnologica.

“Femme Forward” sostiene le donne con background diversi, prestando particolare attenzione a: migranti e rifugiate le cui qualifiche non sono riconosciute nell'UE; professioniste che desiderano cambiare carriera per migliorare le loro prospettive lavorative; giovani laureate provenienti da settori non tecnologici; donne che si inseriscono nel mercato del lavoro dopo la maternità, ecc.

Nel 2023 è iniziata l'erogazione del “Future Tech Careers”, percorso formativo che offre alle donne la possibilità di acquisire competenze digitali per abbattere le barriere all'ingresso nel mondo della tecnologia e garantire posti di lavoro attraverso conoscenze teoriche e applicazioni pratiche. Il percorso formativo ha avuto luogo nella sede ENGIM di Roma e ha coinvolto 29 donne disoccupate provenienti da 8 nazioni diverse.

→ HAVE | Hybrid classrooms in Adult and VET Education

Durata: 2022-2025

Capofila: VUC (Danimarca)

Partner: ENGIM (Italia) • TAK (Finlandia) • ULS (Irlanda)

Finanziamento: programma Erasmus+

Il progetto mira allo sviluppo di tecniche e metodologie pedagogiche e strumentali per la creazione di percorsi formativi in “modalità ibrida”, caratterizzati dalla partecipazione degli allievi sia in presenza che da remoto.

Obiettivi:

- dotare le strutture formative con strumenti digitali in grado di facilitare una partecipazione ibrida
- far acquisire ai formatori competenze digitali e pedagogiche per la costruzione di percorsi formativi di qualità, anche in forma ibrida

Nel 2023 è avvenuta la sperimentazione, nelle sedi di Torino Artigianelli e Vicenza, degli strumenti digitali (Meeting OWL) all'interno dei percorsi formativi per raccogliere feedback e suggerimenti per il miglioramento della fase di sperimentazione.

→ MAKE IT HAPPEN

Durata: 2022-2024

Capofila: Cap Ulysse - Bordeaux Francia

Partner: EFVET • Fortes Impresa Sociale, IT • Solaris Förderzentrum Für Jugend Und Umwelt, De • Euroyouth, PT • Associacio Alba, ES • Incoma, ES • Epadrv, PT

Finanziamento: programma Erasmus +

Obiettivi:

- costruire una rete di stakeholder europei disposti a partecipare a mobilità inclusive con valori comuni
- fornire una metodologia su "come organizzare una mobilità VET inclusiva"
- rafforzare le competenze del personale educativo
- fornire strumenti per sensibilizzare i nuovi stakeholder
- condividere iniziative stimolanti per gli studenti VET con disabilità

Nel 2023 sono stati ottenuti i seguenti risultati:

- creazione di una rete di stakeholder per la mobilità inclusiva
- realizzazione di un corso di formazione per operatori VET in presenza a Torino
- preparazione delle mobilità inclusive per studenti con disabilità frequentanti corsi di formazione ENGIM Piemonte presso la sede di Chieri (TO)

→ META - COIN | Meta Competencies for International Working Environment

Durata: 2022-2025

Capofila: OMNIA (Finlandia)

Partner: ENGIM • Padmanu (Germania) • 36.6 Competence Centre (Scozia) • Artemisszio (Ungheria) • Syncnify (Francia) • KMOP (Belgio)

Finanziamento: programma Erasmus+, Azione chiave 2

Il progetto ha lo scopo di promuovere l'inclusione e la diversità, da considerare come un valore aggiunto nel mercato del lavoro. Opportunità per nuove modalità di apprendimento e di formazione continua vengono sviluppate in un percorso di formazione online con l'utilizzo di moderne tecnologie innovative. Ad una fase di ricerca compiuta nei diversi Paesi per individuare le sfide aperte dall'impatto della multiculturalità in un ambiente lavorativo in continua evoluzione, seguirà la raccolta di buone prassi. Percorsi di formazione online e materiali per l'apprendimento saranno sperimentati in aziende partner.

Nel 2023 è proseguito il lavoro di raccolta di buone pratiche di formazione in contesti multiculturali, con la pubblicazione della *Guida alla buone pratiche*, che raccoglie alcuni esempi nei Paesi partner.

→ MIC4VET | Micro credentials for VET

Durata: 2022-2025

Capofila: ENGIM

Partner: EVTA Association Européenne pour la Formation Professionnelle (Belgio) • VUC Storstrøm (Danimarca) • University College di Cork (Irlanda) • Fondo Formación Euskadi SLL e Red Internacional B-Live (Spagna) • ENAIP Net

Finanziamento: programma Erasmus+

Il progetto mira alla creazione di un modello condiviso di formazione per mettere meglio in evidenza le competenze trasversali acquisite dai discenti in contesti formativi non formali. L'obiettivo finale consiste nella produzione di micro credenziali in grado di valorizzare competenze generalmente non riconosciute nei percorsi formativi standard, che risultano tuttavia fondamentali per fronteggiare le nuove sfide del mondo del lavoro.

Nel 2023 il progetto ha vissuto la fase di analisi e studio, portando alla creazione del modello di validazione delle competenze (elaborato dall'Università di Cork) e di un percorso di formazione per tutor/operatori su come utilizzare il modello (elaborato da ENGIM e B Live).

→ **MULE** | Multimedia Learning Environment for work-process oriented tasks for trainees in the sector of applied informatics

Durata: 2023-2026

Capofila: Università di Brema (Germania)

Partner: Fondazione ENGIM e Confartigianato Imprese Bergamo e Università degli studi di Bergamo (Italia) • Rete scuole professionali San José Maristak e EKINBIDE (Spagna) • Visoka Poslovna Strukovnih Skola Stdija U Novom Sadu e Poslovni Inkubator Novi Sad • Business Incubator Novi Sad Drustvo Sa Ogranicenom Odgovornoscu Novi Sad (Serbia)

Finanziamento: programma Erasmus+, Azione chiave 2

Il progetto è finalizzato a promuovere un ambiente di apprendimento multimediale per compiti orientati ai processi di lavoro nel settore dell'informatica applicata. Si prevede di collegare ulteriormente le aziende e le scuole di formazione professionale nel settore dell'informatica applicata.

Affinché ciò abbia successo, è previsto uno studio di settore per identificare gli ambiti professionali di attività dell'informatica. Sulla base della definizione delle "sfere di attività", gli insegnanti svilupperanno ulteriormente la loro comprensione della complessità di questa professione in tutte le sue diverse sfaccettature.

Attraverso la sperimentazione di un supporto digitale (LWT) in un ambiente multimediale, si implementerà nei centri di formazione un apprendimento di tipo progettuale che si ispira a un compito di realtà professionale. La modalità è già stata sperimentata in Germania, ma non ancora in una collaborazione europea.

Lo sviluppo di compiti di apprendimento e di lavoro è completato da relazioni comparative e dallo sviluppo di un quadro di qualificazione settoriale (SWT) e da un successivo quadro di qualificazione di settore comune (SQF). Il kick-off meeting si è svolto a Brema a inizi dicembre 2023.

→ **WISE** | Working in Soft Skills for Employment

Durata: 2020-2023

Capofila: ENGIM Piemonte

Partner: Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä e YA Vocational College of Ostrobothnia in Vaasa (Finlandia) • SÖFUK Federation of Swedish Municipalities for Education and Culture (Svezia) • Iikaslan Bizkaia (Spagna) • Inter College APS (Danimarca) • Järvamaa Kutsehariduskeskus (Estonia) • Jättä videregående skole (Norvegia) • FORPRO Formação Profissional crl (Portogallo) • Scuola Centrale Formazione (Italia)

Finanziamento: programma Erasmus+, Azione chiave 2

Il progetto verte sullo scambio di strumenti e modalità per rafforzare le soft skill negli allievi della formazione professionale in modo da prepararli meglio per il mondo del lavoro. L'obiettivo è di sviluppare, implementare e trasferire pratiche innovative nelle organizzazioni a livello locale, regionale, nazionale ed europeo. I partner hanno la possibilità di confrontarsi sui vari modelli e sistemi formativi presenti nei loro Paesi, in modo da poter incidere sui rispettivi sistemi locali.

Nel 2023 il progetto ha raggiunto la sua conclusione con il meeting finale a Stavanger, in Norvegia. Il progetto ha ottenuto il riconoscimento di "Buona Prassi" dall'agenzia nazionale INAPP, ossia progetti che si sono distinti per impatto, risultati e capacità gestionali.



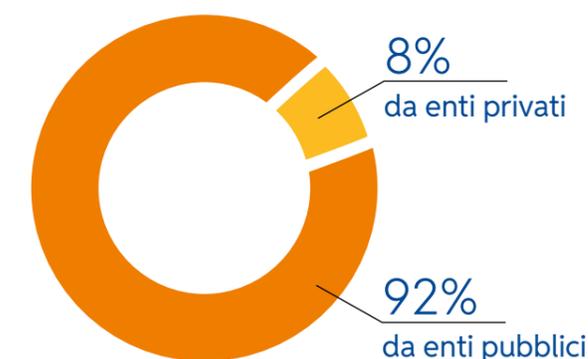
Risorse economiche

4.1 Bilancio di esercizio

Ricavi e proventi

Composizione ricavi e proventi da attività di interesse generale 2023

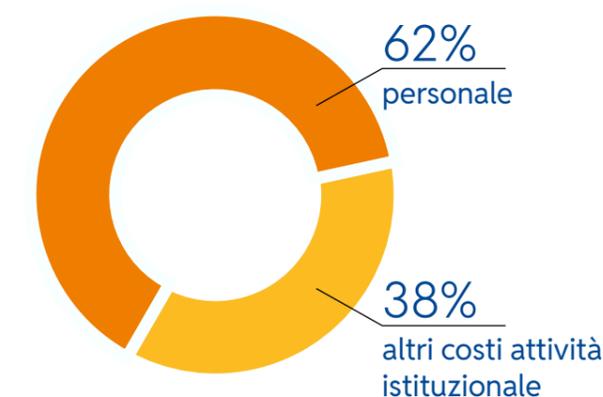
Nel 2023 i ricavi e i proventi complessivi sono stati pari a **16.923.548 euro**, con un aumento del 2,4% rispetto all'esercizio precedente. Il 99% è inerente alle attività di interesse generale di cui il 92% ha natura pubblica. L'importo dei finanziamenti pubblici ricevuti per l'erogazione dei servizi formativi e del lavoro è pari a 15.435.906 euro. Durante l'esercizio la Fondazione non ha svolto attività di raccolta fondi



Costi e oneri

Composizione costi e oneri da attività di interesse generale 2023

Nel 2023 i costi e gli oneri complessivi sono stati pari a **16.832.417 euro**, con una riduzione del 1% rispetto all'esercizio precedente. Il 96% si riferisce alla realizzazione dell'attività di interesse generale e, di questa in particolare, si evidenzia che il 62% (10.084.854 euro) è rappresentato dal costo del personale dipendente impiegato prevalentemente nelle attività di docenza ed erogazione dei servizi formativi e del lavoro.



Rendiconto gestionale

COSTI E ONERI				RICAVI E PROVENTI			
A	Costi ed oneri da attività di interesse generale	2023	2022	A	Ricavi, rendite e proventi da attività di interesse generale	2023	2022
1)	materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci	1.441.168	1.481.919	1)	proventi da quote associative e apporti dei fondatori	-	-
2)	servizi	2.390.949	2.231.364	2)	proventi dagli associati per attività mutuali	-	-
3)	godimento beni di terzi	1.151.084	1.121.941	3)	ricavi per prestazioni e cessioni ad associati e fondatori	-	-
4)	personale	10.084.854	10.628.398	4)	erogazioni liberali	8.386	29.792
5)	ammortamenti	633.649	666.591	5)	proventi 5 per mille	-	-
5 bis)	svalutazione immobilizzazioni materiali ed immateriali	-	-	6)	contributi da soggetti privati	44.578	76.895
6)	accantonamenti per rischi ed oneri	-	-	7)	ricavi per prestazioni e cessioni a terzi	1.285.102	1.043.425
7)	oneri diversi di gestione	597.953	634.756	8)	contributi da enti pubblici	15.435.906	15.003.712
8)	rimanenze iniziali	-	-	9)	proventi da contratti con enti pubblici	-	-
9)	accantonamento a riserva vincolata	-	-	10)	altri ricavi, rendite e proventi	-	-
10)	utilizzo riserva vincolata	-	-	11)	rimanenze finali	-	-
	Totale	16.299.658	16.764.968		Totale	16.773.973	16.153.825
	Avanzo/disavanzo attività di interesse generale (+ -)					473.315	-611.144
	Avanzo/disavanzo attività diverse (+ -)					-	-
	Avanzo/disavanzo attività di raccolta fondi (+ -)					-	-
	Avanzo/disavanzo attività finanziarie e patrimoniali (+ -)					-196.706	-154.976
	Avanzo/disavanzo attività di supporto generale (+ -)					-186.479	253.571
	Totale costi e oneri	16.832.417	17.033.041		Totale ricavi e proventi	16.923.548	16.520.493
	Avanzo/disavanzo di esercizio prima delle imposte (+ -)					91.130	-512.549
					Imposte	88.728	82.235
					Avanzo/disavanzo di esercizio (+ -)	2.402	-594.784

Il bilancio di esercizio della Fondazione, è redatto secondo la modulistica definita con D.M n. 39 del 5 marzo 2020, così come previsto dall'art. 13 del D.lgs. 3 luglio 2017 n. 117 (Codice del Terzo settore).



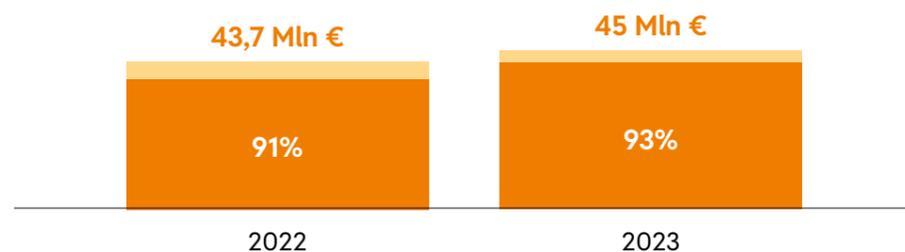
4.2 Dati economici delle Fondazioni ENGIM

In questa sezione, si presentano in modo aggregato i principali dati economici dell'esercizio 2023 relativi alla Fondazione ENGIM e alle fondazioni regionali: ENGIM Emilia Romagna, ENGIM Lazio, ENGIM Lombardia, ENGIM Piemonte, ENGIM Veneto. I ricavi e i proventi complessivi sono stati pari a 45 milioni di euro (il 3% in più rispetto all'anno scorso) di cui oltre il 90% ha natura pubblica. I costi e gli oneri complessivi sono stati pari a 44 milioni di euro di cui circa il 53% è rappresentato dal costo del personale dipendente impiegato prevalentemente nelle attività di docenza ed erogazione dei servizi formativi e del lavoro.

Tutte le fondazioni ENGIM sono accreditate presso la Regione di appartenenza per l'erogazione dei servizi formativi e del lavoro. L'accreditamento in Regione è la condizione necessaria per avere accesso ai finanziamenti pubblici e comporta l'assunzione da parte di ENGIM dell'impegno a garantire standard qualitativi elevati. L'accreditamento consente alle sedi formative di avere un riconoscimento economico per l'attività svolta.

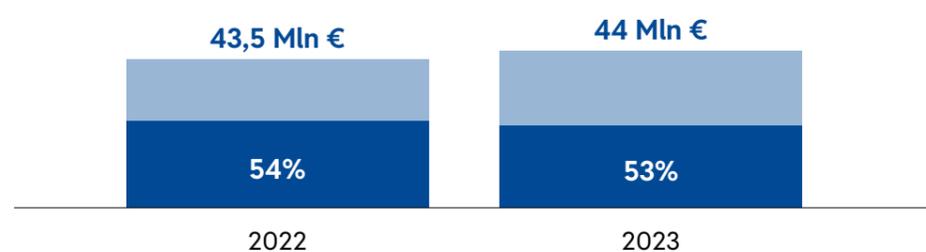
Ricavi e proventi

- da privati
- da enti pubblici



Costi e oneri

- altri costi
- personale



COSTI E ONERI				RICAVI E PROVENTI			
A	Costi ed oneri da attività di interesse generale	2023	2022	A	Ricavi, rendite e proventi da attività di interesse generale	2023	2022
1)	materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci	2.810.832	2.855.255	1)	proventi da quote associative e apporti dei fondatori	-	-
2)	servizi	8.668.136	7.881.679	2)	proventi dagli associati per attività mutuali	2.282	897
3)	godimento beni di terzi	2.326.727	2.212.653	3)	ricavi per prestazioni e cessioni ad associati e fondatori	-	-
4)	personale	23.230.961	23.392.519	4)	erogazioni liberali	458.561	506.795
5)	ammortamenti	1.040.882	1.168.687	5)	proventi 5 per mille	26.000	34.535
5 bis)	svalutazione immobilizzazioni materiali ed immateriali	291.871	355.667	6)	contributi da soggetti privati	915.668	1.214.438
6)	accantonamenti per rischi ed oneri	157.660	-	7)	ricavi per prestazioni e cessioni a terzi	1.826.703	1.871.976
7)	oneri diversi di gestione	4.456.039	5.031.901	8)	contributi da enti pubblici	19.685.696	19.685.696
8)	rimanenze iniziali	71.248	82.083	9)	proventi da contratti con enti pubblici	21.770.264	2.434.223
9)	accantonamento a riserva vincolata	-	-	10)	altri ricavi, rendite e proventi	3.784	93.102
10)	utilizzo riserva vincolata	-	-	11)	rimanenze finali	72.597	71.258
	Totale	43.054.355	42.980.444		Totale	44.761.554	43.081.562
	Avanzo/disavanzo attività di interesse generale (+ -)					1.707.200	101.119
	Avanzo/disavanzo attività diverse (+ -)					-	-
	Avanzo/disavanzo attività di raccolta fondi (+ -)					3.314	(1.593)
	Avanzo/disavanzo attività finanziarie e patrimoniali (+ -)					(417.610)	(355.876)
	Avanzo/disavanzo attività di supporto generale (+ -)					(249.193)	414.793
	Totale costi e oneri	44.040.314	43.538.980		Totale ricavi e proventi	45.084.024	43.697.423
	Avanzo/disavanzo di esercizio prima delle imposte (+ -)					1.043.711	158.443
					Imposte	462.844	332.086
					Avanzo/disavanzo di esercizio (+ -)	580.867	(173.643)

I bilanci di esercizio delle Fondazioni, sono redatti in ottemperanza al D.M n. 39 del 5 marzo 2020, così come previsto dall'art. 13 del D.lgs. 3 luglio 2017 n. 117 (Codice del Terzo settore).

5 I partner

Mirano (VE)

- BARICHELLO
- B.P. RIDUTTORI · PIANIGA
- CAMPELLO MOTORS
- DAL BEN ABBIGLIAMENTO
- D.M.O. DETTAGLIO MODERNO ORGANIZZATO · PERNUMIA
- GASPARANI
- MARTIN RACING TECHNOLOGY
- REBUS - SEVESO
- 16 LUGLIO · MIRANO

Oderzo (TV)

- BAR PASTICCERIA VIENNA
DI BOZZON CLAUDIO · SALGAREDA
- FORNO BREDI DI BREDI EMILIANO · TREVISO
- MAMICAKES
- MANTOVANA
- MANTOVANA · PONTE DI PIAVE
- PANIFICIO FINOTTO · NOVENTA DI PIAVE

Padova

- AR.CO DI SILVESTRI GIUSEPPE & C.
- COMUNE DI MONTEGROTTO
- IL PRATO PUBLISHING HOUSE
- L.A.I.R.A. · SAONARA
- PARADIGMA · PADOVA
- UNIVERSITA DEGLI STUDI

Thiene (VI)

- ATHENA
- ESTEL · THIENE
- GRUPPO 5 · ZANE
- IMOS ITALIA · CEREDA · COZZA CORNEDO
- SEGALA · ZANE
- TRASMISSIONI BUZZOLAN · THIENE

Tonezza del Cimone (VI)

- AGRITURISMO AL POZZETTO · COLCERESA (VI)
- ALBERGO ROSA · ISEO (BRESCIA)
- COLLALTO AGRITURISMO DA BATTISTA · MOLVENA (VI)
- HOSTERIA DEL DURELLO · MONTECCHIA DI CROSARA
- HOTEL BRISTOL BUJA SPA · ABANO TERME
- HOTEL PETRARCA SRL MONTEGROTTO TERME (PD)

- OSTERIA SCALDAFERRO SRL · SANDRIGO (VI)
- PANETTERIA GASPARINI · PIOVENE ROCCHETTE
- PANIFICIO STELLA DI STELLA SABRINA · SCHIO
- PASTICCERIA BASTON · THIENE
- PASTICCERIA VICENTINI · MARAGNOLE
- PASTICCERIA LIKKETAR · ASIAGO
- PASTICCERIA LA VECCHIA MILANO · ASIAGO
- POST HOTEL · FOLGARIA
- RISTORANTE GARIBALDI · VICENZA
- RISTORANTE DA BEPPINO DI BALLARDIN DIEGO · SCHIO
- RISTORANTE TERRE ROSSE DI PIERO E MARISA · FARA
VICENTINO

Treviso

- ARTI GRAFICHE CONEGLIANO
- ATIF (ASSOCIAZIONE ITALIANA
FLESSOGRAFICA) DIAVEN E BIESSE
- AUTOSILE
- BAXI
- CAMERA DI COMMERCIO TREVISO – VENEZIA
- CARGLASS
- COMUNE DI TREVISO
- CONFAPI
- CONFCOMMERCIO
- DE LONGHI
- FONDAZIONE CORTINA
- FUTURA SERRAMENTI
- IMESA
- LAB. CAMOLEI CARROZZERIA
- MITSUBISHI
- NARDINI COSTRUZIONI MECCANICHE
- OFFICINE GANDELLI
- PE.BO. · SILEA
- PLASTIGRAFICA · TREVISO
- PARROCCHIA DI SANTO STEFANO
PROTOMARTIRE · FARRA DI SOLIGO
- SAN DONAUTO
- SITE
- UNICOMM

Venezia

- ALBERGATORI AIPE
- ASSOCIAZIONE AVAPO
- AZIENDA OSPEDALIERA USLL 3
- CASA FAMIGLIA PIO X
- COCAL VENEZIA
- COOPERATIVA SAN MARCO
- COMUNITA' POMPEATI

- FONDAZIONE NORD-EST
- INVIDIA SAS DI DANA INVIDIA & C.
- MARCIANUM PRESS
- MUSEI CIVICI E SCUOLE GRANDI,
MUSEO M9
- SERVIZIO STRANIERI (COMUNE)
- SERVIZIO POOL SCUOLA (COMUNE)
- RETE VERSO
- PADRI GIUSEPPINI MADONNA DELL'ORTO
- PATRIARCATO
- QUESTURA DI VENEZIA
- RUNNER CLUB
- THE HUMAN SAFETY NET

Venezia IT Marinelli

- ASD TENNIS MURANO
- ASD GLORIA ROGLIANI
- ASSOCIAZIONE FIGLI DELLA SHOAH
- CANTIERISTICA MINORE CANTIERI CREA
- COMUNE DI VENEZIA
- FEDERAZIONE NAZIONALE BOX
- HOTEL METROPOL VENEZIA
- HOTEL HUNGARIA VENEZIA
- SALONE NAUTICO VENEZIA
- VENEZIA PESCE DI PACE

Verona e Villafranca di VR

- AMIA · VERONA
- ARBETTI MOTORS
- AUTOCOLOR · VERONA
- BERTUCCO AUTO · LEGNAGO
- BIT MOBILIT
- BRIDGESTONE
- COMUNE DI VERONA
- CONFARTIGIANATO VERONA
- CORMARCH
- DUCATI · VERONA
- E.M.U. · ZANE
- EURODIESEL ARDUINI & NERBOLDI · VERONA
- HIKVISION TREVISO
- IVECO
- KELVIN
- LAZZARINI PNEUSERVICE · VERONA
- LMV
- LOVATO DIESEL
- LEPANTO DUE
- TEXA TREVISOY
- UNIVERSITA DEGLI STUDI DI VERONA

- UPA SERVIZI VERONA
- VANNI SRL

Vicenza

- API INDUSTRIA
- ARLANGO EGIDIO
- COMUNE DI DUEVILLE
- COMUNE DI MONTECCHIO PRECALCINO
- COMUNE DI QUINTO VICENTINO
- CONFARTIGIANATO
- C.M.R
- CTS
- DIOCESI E MUSEO DIOCESANO
- GARDEN FILIPPI
- INGANNO VISIVO · ALTAVILLA VICENTINA
- IPAB
- LORENZIN · VICENZA
- MARELLI MOTORI · ARZIGNANO
- NUOVA VOCE
- PARROCCHIA SAN MAIOLO · LUMIGNANO DI LONGARE
- SALVAGNINI ITALIA · SAREGO
- VILLA FABRIS

Vicenza - professioni del restauro

- ACCADEMIA OLIMPICA
- API INDUSTRIA DI VICENZA
- BIBLIOTECA CIVICA BERTOLIANA DI VICENZA
- C.M.R. SNC
- COMUNE DI CALDOGNO
- COMUNE DI MONTICELLO (VI)
- COMUNE DI QUINTO VICENTINO (VI)
- COMUNE DI VICENZA
- COMUNITA DEGLI ITALIANI G.F. BIONDI DI LESINA
- CONFARTIGIANATO VICENZA
- C.T.S. SRL
- DIOCESI DI VICENZA · MUSEO DIOCESANO
- IL PRATO PUBLISHING HOUSE SRL
- MUSEI CIVICI DI VICENZA
- MUSEO DELL'AFRESCO DI VERONA
- NUOVA VOCE SRL
- PER LE PROVINCE DI VERONA, ROVIGO E VICENZA
- SOPRINTENDENZA ARCHEOLOGIA, BELLE ARTI
E PAESAGGIO
- UNIVERSITA DEGLI STUDI DI VERONA
- UNIVERSITA DEGLI STUDI DI PADOVA

ENGIM in numeri

46 anni di storia



Formazione
Servizi al lavoro
Orientamento
Servizi alle imprese
Cooperazione internazionale

1 Fondazione nazionale e ONG / **5** Fondazioni regionali



In Italia

31 sedi formative
17 sportelli servizi al lavoro
11 imprese formative



Nel mondo

10 sedi principali
26 sedi di progetto
17 sedi di Scu



3 aree strategiche di sviluppo

1. la formazione: una piattaforma di welfare lungo tutto l'arco della vita
2. da ente di formazione ad agente per la persona e per il lavoro
3. promuovere innovazione/creatività resilienza esplorando nuovi contesti



1.230 persone che lavorano in ENGIM

686 dipendenti in Italia



81% ha un contratto a tempo indeterminato



53% sono donne



892 docenti, tutor, orientatori
(**77%** dei dipendenti e dei collaboratori in Italia)



45 Mln € ricavi e proventi

▽
44,7 Mln da attività istituzionale

▽
300 mila altri ricavi

44 Mln € costi e oneri

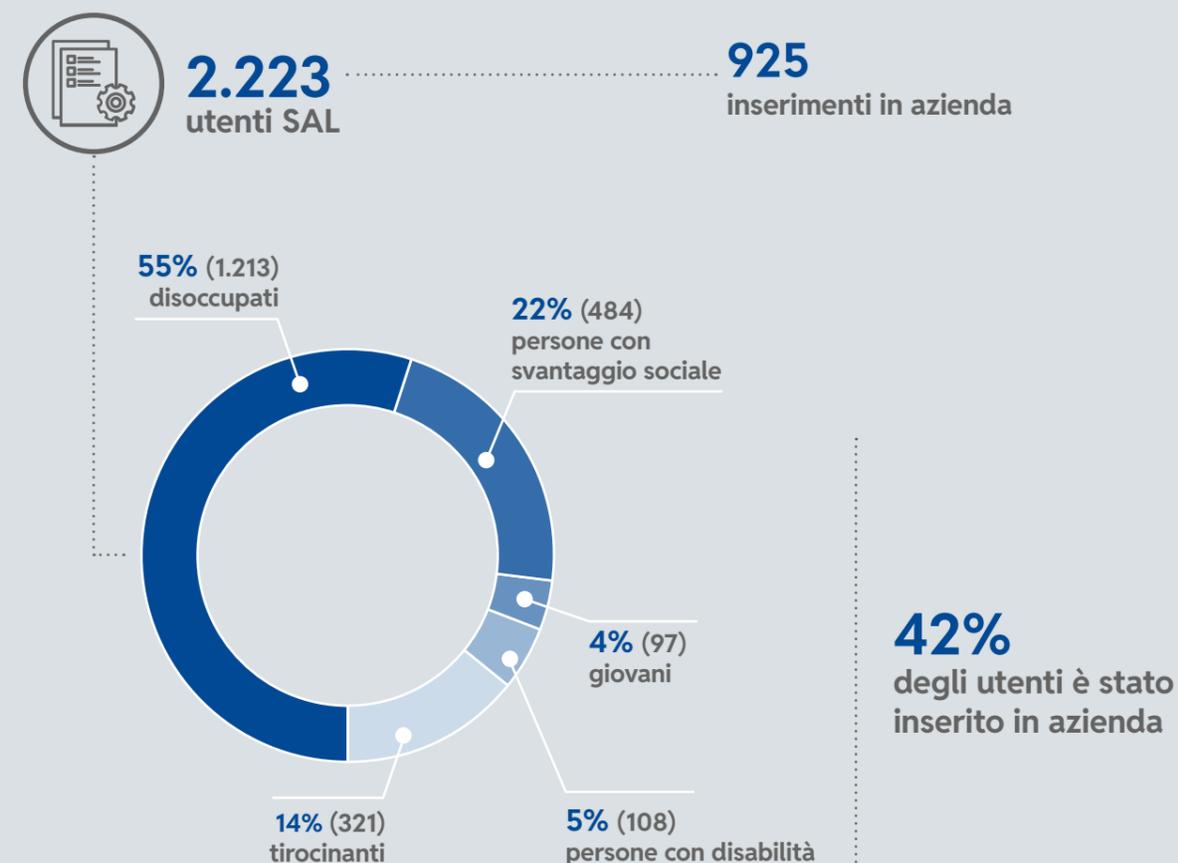
▽
23 Mln per personale dipendente

▽
21 Mln per attività di interesse generale

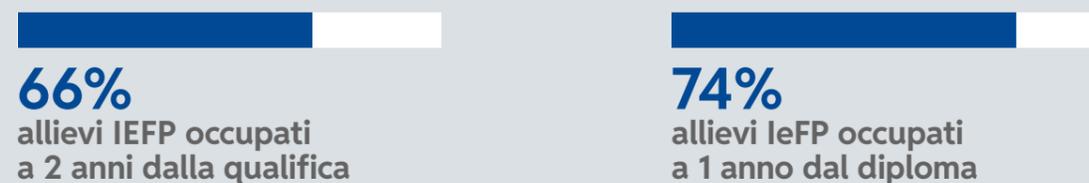
Formazione professionale



Servizi al lavoro



Il valore sociale di ENGIM



Cooperazione internazionale



ENGIM VENETO

Con sede in Vicenza – Contrà Vittorio Veneto 1

Codice fiscale e n. iscrizione reg. imprese di Vicenza 95074720244

RELAZIONE DELL'ORGANO DI CONTROLLO

SUL BILANCIO SOCIALE AL 31.12.2023 DI ENGIM VENETO

AI COMPONENTI DEL CONSIGLIO DIRETTIVO,

Rendicontazione della attività di monitoraggio e dei suoi esiti

Ai sensi dall'art. 30, co. 7, del Codice del Terzo Settore, abbiamo svolto nel corso dell'esercizio 2023 l'attività di monitoraggio dell'osservanza delle finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale da parte della Fondazione Engim Veneto, con particolare riguardo alle disposizioni di cui agli artt. 5, 6, 7 e 8 dello stesso Codice del Terzo Settore.

Tale monitoraggio, eseguito compatibilmente con il quadro normativo attuale, ha avuto ad oggetto, in particolare, quanto segue:

- la verifica dell'esercizio in via esclusiva o principale di una o più attività di interesse generale di cui all'art. 5, co. 1, per finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale, in conformità con le norme particolari che ne disciplinano l'esercizio, nonché, eventualmente, di attività diverse da quelle indicate nell'art. 5, co. 1, del Codice del Terzo Settore, purché nei limiti delle previsioni statutarie e in base a criteri di secondarietà e strumentalità stabiliti con D.M. 19.5.2021, n. 107;
- il rispetto, nelle attività di raccolta fondi effettuate nel corso del periodo di riferimento, dei principi di verità, trasparenza e correttezza nei rapporti con i sostenitori e il pubblico, la cui verifica, nelle more dell'emanazione delle linee guida ministeriali di cui all'art. 7 del Codice del Terzo Settore, è stata svolta in base a un esame complessivo delle norme esistenti e delle *best practice* in uso;

- il perseguimento dell'assenza dello scopo di lucro, attraverso la destinazione del patrimonio, comprensivo di tutte le sue componenti (ricavi, rendite, proventi, entrate comunque denominate) per lo svolgimento dell'attività statutaria; l'osservanza del divieto di distribuzione anche indiretta di utili, avanzi di gestione, fondi e riserve a fondatori, associati, lavoratori e collaboratori, amministratori ed altri componenti degli organi sociali, tenendo conto degli indici di cui all'art. 8, co. 3, lett. da a) a e), del Codice del Terzo Settore.

Attestazione di conformità del bilancio sociale alle Linee guida di cui al decreto 4 luglio 2019 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali

Ai sensi dall'art. 30, co. 7, del Codice del Terzo Settore, abbiamo svolto nel corso dell'esercizio 2023 l'attività di verifica della conformità del bilancio sociale, predisposto dalla Fondazione Engim Veneto, alle Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo settore, emanate dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali con D.M. 4.7.2019, secondo quanto previsto dall'art. 14 del Codice del Terzo Settore.

La Fondazione Engim Veneto ha dichiarato di predisporre il proprio bilancio sociale per l'esercizio 2023 in conformità alle suddette Linee guida.

Ferma restando le responsabilità dell'organo di amministrazione per la predisposizione del bilancio sociale secondo le modalità e le tempistiche previste nelle norme che ne disciplinano la redazione, l'organo di controllo ha la responsabilità di attestare, come previsto dall'ordinamento, la conformità del bilancio sociale alle Linee guida del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

All'organo di controllo compete inoltre di rilevare se il contenuto del bilancio sociale risulti manifestamente incoerente con i dati riportati nel bilancio d'esercizio e/o con le informazioni e i dati in suo possesso.

A tale fine, abbiamo verificato che le informazioni contenute nel bilancio sociale rappresentino fedelmente l'attività svolta dall'ente e che siano coerenti con le richieste informative previste dalle Linee guida ministeriali di riferimento. Il nostro comportamento è stato improntato a quanto previsto in materia dalle Norme di comportamento dell'organo di controllo degli enti del Terzo settore, pubblicate dal CNDCEC nel dicembre 2020. In questo senso, abbiamo verificato anche i seguenti aspetti:

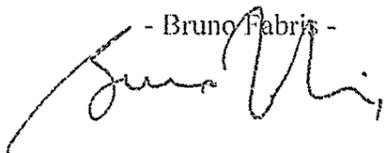
- conformità della struttura del bilancio sociale rispetto all'articolazione per sezioni di cui al paragrafo 6 delle Linee guida;
- presenza nel bilancio sociale delle informazioni di cui alle specifiche sotto-sezioni esplicitamente previste al paragrafo 6 delle Linee guida, salvo adeguata illustrazione delle ragioni che abbiano portato alla mancata esposizione di specifiche informazioni;
- rispetto dei principi di redazione del bilancio sociale di cui al paragrafo 5 delle Linee guida, tra i quali i principi di rilevanza e di completezza che possono comportare la necessità di integrare le informazioni richieste esplicitamente dalle linee guida.

Sulla base del lavoro svolto non sono pervenuti alla nostra attenzione elementi che facciano ritenere che il bilancio sociale dell'ente non sia stato redatto, in tutti gli aspetti significativi, in conformità alle previsioni delle Linee guida di cui al D.M. 4.7.2019.

La presente attestazione costituisce parte integrante del bilancio sociale di Engim Veneto

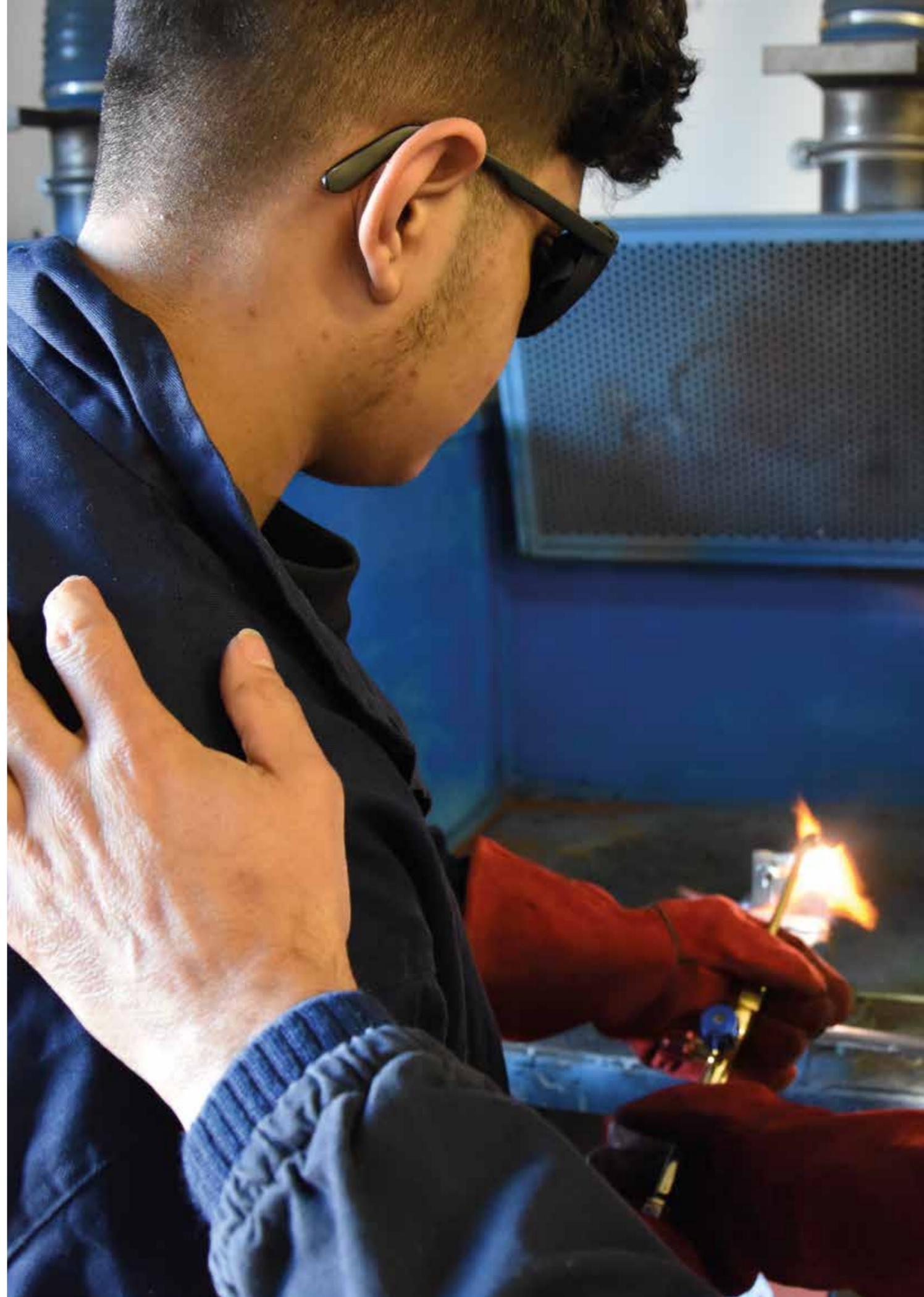
Vicenza, 13 giugno 2024

L'Organo di controllo

- Bruno Fabris -


- Salvatore Calcagno -


- Marco Sposito -

Annex

Sostenibilità: dalle parole ai fatti

Obiettivi e azioni di sostenibilità definiti dai 6 Centri Pilota ENGIM

LEGENDA

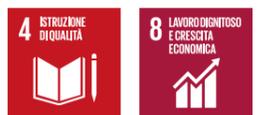
- Livello di implementazione basso
- Livello di implementazione medio
- Livello di implementazione avanzato

OBIETTIVO 1: RIDURRE DISTANZE SOCIALI E DISUGUAGLIANZE

Area d'azione: povertà economica/povertà educativa	
Attivare borse di studio con aziende partner	○
Attivare contratti di apprendistato di primo livello per gli allievi bisognosi	●
Area d'azione: dispersione scolastica	
Realizzare attività di orientamento in continuità con le scuole medie	●
Attivare percorsi specifici per soggetti a rischio di dispersione	●
Attivare collaborazioni con operatori specializzati	●
Area d'azione: parità di genere	
Sviluppare strategie di promozione e orientamento mirate a favorire l'equilibrio di genere nell'accesso ai percorsi formativi	●
Attivare sportelli di ascolto	○
Area d'azione: disuguaglianze	
Contrastare discriminazioni e disuguaglianze per motivi di età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, status economico	●
Realizzare attività di accoglienza/integrazione dei migranti	●
Attivare percorsi di formazione/inserimento lavorativo per migranti	●
Attivare corsi di lingua italiana (livello A2)	●
Realizzare iniziative/attività volte a favorire l'inclusione sociale di persone svantaggiate	●
Promuovere progetti/programmi di cooperazione nei PVS	○
Area d'azione: educazione e formazione	
Educazione allo sviluppo sostenibile	●
Percorsi per adulti contro l'analfabetismo funzionale	○
Educazione alla cooperazione interpersonale	○
Istituire percorsi ad hoc sulla parità di genere	○

OBIETTIVO 2: CREARE OPPORTUNITÀ ATTRAVERSO LA FORMAZIONE E IL LAVORO

Area d'azione: apprendimento in contesto lavorativo	
Promozione imprese formative	●
Attivare contratti di apprendistato (anche all'estero)	●
Area d'azione: transizione scuola/lavoro	
Attivare percorsi di Garanzia Giovani	●
Attivare contratti di apprendistato il Italia	●
Attivare percorsi sull'autoimprenditorialità	○
Attivare servizi di placement	●
Attivare tirocini extracurriculari	●
Supporto nella costruzione del un cv e del piano di autopromozione	●
Area d'azione: innovare la formazione	
Attivare percorsi formativi rispondenti alle nuove tecnologie	●
Digitalizzare la didattica	●
Implementazione di sistemi di misurazione dell'efficacia/qualità dei nostri percorsi formativi	●
Area d'azione: occupabilità/occupazione	
Mappare le esigenze delle imprese dei nostri territori per rispondere al fabbisogno educativo	●
Coinvolgere aziende e associazioni di categoria nell'elaborazione dei piani formativi	●
Monitorare gli inserimenti lavorativi arco temporale almeno triennale	●
Tenere relazioni con gli ex allievi per offrire occasioni di formazione permanente e di riqualificazione	●
Incrementare la conoscenza delle O.O.S.S.	○



OBIETTIVO 3: PROMUOVERE AMBIENTI DI LAVORO INCLUSIVI E SICURI

Area d'azione: cura del personale	
Questionari per la valutazione del clima organizzativo	●
Incontri formativi per dipendenti e collaboratori	●
Adeguare l'infrastruttura tecnologica e digitale delle sedi	●
Adeguamento delle competenze digitali del personale	○
Promuovere lo smart working	●
Area d'azione: pari opportunità	
Favorire il contributo/l'accesso delle donne nei ruoli apicali di ENGIM	●



OBIETTIVO 4: PROMUOVERE LEGALITÀ, GIUSTIZIA E PACE. FAVORIRE LA PARTECIPAZIONE DEMOCRATICA E LE PARTNERSHIP

Educazione civica e alla cittadinanza	●
Promuovere il volontariato nell'ambito del Servizio Civile Universale e nello specifico dei Corpi Civili di Pace	○
Promuovere percorsi di educazione alla pace e alla legalità	●
Promuovere una partecipazione attiva degli allievi alla vita della scuola istituendo forme di democrazia rappresentativa	●
Promuovere progetti di cooperazione internazionale	●
Avviare/consolidare partnership con organizzazioni attive in ambito civico	○
Identificare nei territori soggetti e istituzioni con le quali condividere percorsi di sostenibilità	●
Dare parametri di misurabilità alle azioni intraprese	●



OBIETTIVO 5: RIDURRE L'IMPATTO AMBIENTALE DELLE NOSTRE STRUTTURE

Area d'azione: aqua	
Ridurre il consumo di acqua	●
Installare pedaline per i servizi igienici per limitare lo spreco d'acqua	●
Area d'azione: economia circolare	
Attivare Officine del riuso	○
Sviluppare/usare piattaforme di scambio dell'usato	○
Area d'azione: energia	
Individuazione forniture da fonti rinnovabili	○
Partecipazione a comunità energetiche	○
Efficientamento energetico delle strutture	○
Area d'azione: mobilità	
Installazione colonnine ricarica per auto, ebike e monopattini	○
Area d'azione: rifiuti	
Introdurre/migliorare la raccolta differenziata nei centri	●
Digitalizzare la didattica per ridurre il consumo di carta	●
Installare fontanelle di acqua liscia/gassata per ridurre il consumo di plastica	●
Area d'azione: educazione e formazione	
Introdurre i temi della sostenibilità e dell'economia circolare nei percorsi formativi relativi ai settori elettrici e termoidraulici	●
Educazione all'uso consapevole dell'acqua (moduli formativi)	○
Partecipare ad iniziative, locali e non, volte a favorire la tutela del territorio	●
Organizzare iniziative volte a promuovere i principi dell'economia circolare	○
Promuovere l'utilizzo di strumenti/soluzioni in grado di favorire la biodiversità (ad esempio: utilizzo del motore di ricerca Ecosia)	○



OBIETTIVO 6: PROMUOVERE STILI DI VITA SANI

Area d'azione: prevenzione/contrasto delle dipendenze	
Attivare iniziative volte a prevenire/contrastare l'uso di sostanze stupefacenti	●
Attivare iniziative volte a prevenire/contrastare il consumo di alcol	●
Attivare iniziative volte a prevenire/contrastare la dipendenza da internet	●
Attivare iniziative volte a prevenire/contrastare la ludopatia	○
Organizzare incontri con psicologi specializzati	●
Attivare sportelli di ascolto	○
Attivare sistemi di controllo e monitoraggio	●
Aree d'azione: educazione/formazione	
Educazione all'uso consapevole dei farmaci	○
Educazione emotivo sessuale	●
Educazione stradale	○
Educazione alla sicurezza sul lavoro	●
Educazione ad una vita sana, all'igiene e alla cura di sé, della propria casa e della propria famiglia	●
Contrastare ogni forma di bullismo	●



OBIETTIVO 7: PROMUOVERE UN'ALIMENTAZIONE SANA E SOSTENIBILE

Area d'azione: commercio E&S	
Utilizzare i prodotti E&S e biologici nella ristorazione automatica e non	●
Creare punti di distribuzione di prodotti E&S	●
Attivare relazioni con i produttori del sud del mondo per promuovere la rete del commercio E&S	○
Area d'azione: filiere corte	
Creare punti di distribuzione biologici/provenienti da filiere corte	●
Attivare gruppi di acquisto	○
Autoproduzione agricola: orti dei centri	●
Area d'azione: educazione e formazione	
Introdurre moduli formativi sull'educazione alimentare	○
Attivare percorsi formativi in ambito agroalimentare anche attraverso la promozione di imprese formative	●
Inserire moduli formativi dedicati al commercio E&S	●



Fondazione ENGIM Veneto

Presidente

Antonio Teodoro Lucente, CSJ

Consiglio Direttivo

Antonio Teodoro Lucente
 Francesco Farnesi (vicepresidente)
 Flavio Lorenzin
 Daniele Marini
 Marco Muzzarelli

Comitato Direzionale

Antonio Teodoro Lucente
 Marco Muzzarelli
 Federica Zonta
 Simonetta Crovato
 Valter Giacomini
 Ugo Pasquale (fino a giugno 2023)

Organo di Controllo

Bruno Fabris
 Salvatore Calcagno
 Marco Sposito
 Giovanni Papesso (membro supplente)
 Nicola Broccarco (membro supplente)

Organismo di Vigilanza

Michele Delrio
 Letizia Davoli
 Bruno Fabris

Responsabili delle sedi formative

Alberghiera E. Reffo Tonezza del Cimone (VI)
 Silvia Cortiana

Patronato Leone XIII Vicenza
 Silvio Buson

Istituto Turazza Treviso
 Gianluigi Bettiol

Istituto G. Costantino, Mirano
 Massimiliano Cacco

Istituto Brandolini Rota, Oderzo
 Alberto Pessa

SFP CIF Venezia
 Valter Giacomini

Patronato San Gaetano, Thiene
 Marta Rigo

**Laboratorio professioni del Restauro,
 Cavazzale di Monticello Conte Otto**
 Barbara D'Incau

SFP ENGIM, Verona Chievo
 Paola Merzi

SFP ENGIM San Michele e Villafranca
 Elisabetta Carraro

I.T.T. Marinelli Fonte, Venezia
 Stefano Grandesso

FONDAZIONE ENGIM VENETO

Sede di coordinamento regionale
 Vicenza, Contra' Vittorio Veneto 1
 0444 322903
 sede.regionale@engimveneto.org
 certificata@pec.engimvi.it
 https://veneto.engim.org

SEDI FORMATIVE

S.F.P. Alberghiera E. Reffo

Tonezza del Cimone (VI)
 viale degli Alpini 26
 0445 749266
 info@engimtonezza.it

S.F.P. Patronato Leone XIII

Vicenza, Contra Vittorio Veneto 1
 0444 322903
 segret@engimvi.it

S.F.P. Istituto Turazza

Treviso, via Francesco da Milano 7
 0422 412267
 segreteria@engim.tv.it

S.F.P. Istituto G. Costantino

Mirano (VE), via Murialdo 1
 041 430800
 amministrazione@engimve.it

S.F.P. Istituto Brandolini Rota

Oderzo (TV), via Brandolini 6
 0422 718430
 segreteria@oderzo.engim.tv.it

S.F.P. CIF Venezia

Venezia, Dorsoduro 18/M
 041 5241849
 segreteriacif@engimve.it

S.F.P. Patronato San Gaetano

Thiene (VI), via Santa Maria Maddalena 90
 0445 361141
 segreteria@engimthiene.it

Laboratorio professioni del Restauro

Cavazzale di Monticello Conte Otto (VI), via Treviso 29
 0444 946846
 restauro@emgimvi.it

SFP Verona CHIEVO

Chievo VR) Sede "M. Voltolini"
 via A. Berardi 9
 045 8167229
 chievo@engimvr.it

SFP Verona S. Michele

via Belluzzo 2
 045 8952039
 sanmichele@engimvr.it

SFP Villafranca di Verona

via Novara, 3
 045 7900644
 villafranca@engimvr.it

I.T.T. Marinelli Fonte

Venezia, Dorsoduro 18/M
 041 5241849
 segreteria.marinellifonte@engimve.it

SEDI OPERATIVE SERVIZI AL LAVORO (SAL)

ENGIM - Vicenza

referente Marisa Capuzzo
 044 4322903
 marisa.capuzzo@engimvi.it

ENGIM - Venezia

referente Angela Ziliotto
 041 5241849
 segreteriacif@engimve.it

ENGIM - Verona e Villafranca di Verona

referente Erika Girelli Lanza
 045 8167263
 e.girelli@engimveneto.org

ENGIM - Treviso

referente Ludovica Ronca
 0422 412267
 lavoro@engim.tv.it

ENGIM - Oderzo

referente Barbara Chieco
 0422 718430
 b.chieco@engimveneto.org

ENGIM - Mirano

referente Ombretta Barcaro
 041 430800
 servizilavoro@engimve.it

ENGIM - Thiene

referente Giulia Valle
 0445 361141
 ufficioservizilavoro@engimthiene.it

**Nella foto di copertina:
Taisha Tarique**

Taisha Tarique, una giovane ragazza di 16 anni originaria del Bangladesh, ha trovato la sua strada a Ravenna, dove vive con la sua famiglia. Taisha ha portato con sé la ricchezza culturale del suo paese d'origine, ma è qui che sta costruendo il suo futuro. Impegnata nel secondo anno del percorso di formazione professionale leFP - Operatore Informatico, Taisha è una delle prime studentesse a beneficiare di questo progetto innovativo. Durante l'anno ha avuto l'opportunità di svolgere due stage presso aziende specializzate nella riparazione dei dispositivi informatici e nella programmazione di app e web design.

La storia di Taisha è la storia di una cultura che si fonde con un'altra, di una ragazza che costruisce il proprio futuro senza dimenticare le proprie radici.

Sono emozionata di essere parte di questo progetto. Sto imparando tanto e non vedo l'ora di mettere in pratica le mie conoscenze nel mondo del lavoro. ENGIM mi ha insegnato l'importanza del lavoro, della solidarietà e della responsabilità. Sono convinta che le mie competenze possano fare la differenza nella vita delle persone.

**Fondazione ENGIM Veneto
Bilancio Sociale 2023**

realizzato da
Avv. Gabriele Sepio / Studio Tributario e-IUS

a cura di
Alessandro Bianchi, Stella Larotonda

Concept
Roberto Mattiucci
impaginazione e grafica
Margherita Barrera, B-Side Studio

Il presente volume è stato realizzato grazie al contributo di tutta ENGIM.

Il Bilancio Sociale è redatto ai sensi dell'art. 14 del decreto legislativo n. 117/2017.

Per informazioni
comunicazione@engim.org

Le immagini contenute in questo volume sono state fornite dagli uffici ENGIM o direttamente dai soggetti ritratti.

© giugno 2024