



# ENGIM VENETO

Formazione professionale – orientamento

## PROGETTO EDUCATIVO

---

Centri di formazione professionale

*Istituto D. Giulio Costantino - Mirano (VE)*

*Istituto Turazza - Treviso*

*Istituto Brandolini Rota - Oderzo (TV)*

*Patronato S. Gaetano - Thiene (VI)*

*Scuola Alberghiera E. Reffo - Tonezza (VI)*

*Patronato Leone XIII – Vicenza*

*Laboratorio Professioni del restauro – Cavazzale (VI)*



# ENGIM VENETO

Formazione professionale – orientamento

## PRESENTAZIONE

E.N.Gi.M. VENETO è un'associazione senza fini di lucro che ha come scopo specifico l'orientamento e la formazione professionale, in modo particolare dei giovani, ispirandosi alla spiritualità e al carisma di san Leonardo Murialdo (Torino 1828 - 1900) che continuano nella tradizione pedagogica della Congregazione di San Giuseppe pur nel variare dei metodi secondo la cultura e le innovazioni del tempo.

Attraverso l'analisi dei fabbisogni formativi del territorio in cui opera, Engim Veneto progetta e realizza iniziative formative rivolte prevalentemente ai **giovani in obbligo formativo** e agli **adulti**, occupati e non, nei settori:

- secondario (comparti meccanico, elettrico ed elettronico, falegnameria, abbigliamento, grafico e multimediale, edilizia, artigianato artistico, restauro dei beni culturali...) e
- terziario (comparti amministrativo e commerciale, turistico e alberghiero, servizi alla persona, estetica e acconciatura).

Particolare attenzione viene dedicata ai soggetti in difficoltà occupazionali – fasce deboli, diversamente abili e carcerati – attraverso progetti formativi mirati.

Le attività Engim Veneto sono regolate dalle normative nazionali e regionali nel campo della Formazione, dell'Istruzione e del lavoro.

## PRINCIPI ISPIRATORI

I principi e i fondamenti dell'azione educativa sono la **centralità del giovane** nel processo formativo e l'**educazione graduale e integrale** della persona in vista della propria piena realizzazione, nonché l'attenzione particolare ai giovani **più svantaggiati** e maggiormente esposti ai rischi della non inclusione, secondo il preciso desiderio del Murialdo: "Quanto più un giovane è povero, tanto più è dei nostri".

L'**accoglienza** e la **solidarietà** di Engim Veneto si estendono, nel rispetto delle culture e religioni diverse, a coloro che hanno lasciato tutto per cercare lavoro e vita più dignitosi e spesso, pur ricchi di risorse personali, rimangono ai margini delle nostre società.

Ulteriore principio educativo che connota l'azione pedagogica di Engim Veneto è lo **stile di famiglia** che crea un clima in cui è possibile fare esperienza di comunità e di crescita personale. Engim Veneto adotta il principio della **condivisione delle scelte** nel vivere il più vicino possibile alla realtà del giovane e coinvolgere nel progetto formatori, genitori, allievi, ex allievi e società.

La cornice di riferimento consiste nell'assunzione dell'attività educativa e formativa come servizio di **pubblica utilità**, aperto nella sua proposta e attuazione e trasparente nella sua gestione. Fondamentale per Engim Veneto è il riconoscimento del lavoro come valore a servizio della persona.



# ENGIM VENETO

Formazione professionale – orientamento

## FINALITÀ

ENGIM VENETO si impegna a:

1. Promuovere una **cultura del lavoro** che sempre valorizzi la dignità della persona nella società e nella famiglia;
2. Realizzare un **sistema formativo integrato** che garantisca ai destinatari della propria azione il necessario grado di preparazione professionale, umana e culturale;
3. Favorire la consapevolezza di essere persone responsabili della **realizzazione del bene comune**, concorrendo alla maturazione di una adeguata coscienza civile;
4. Formare all'assunzione di responsabilità verso le **comunità locali e internazionali**, valorizzando le competenze individuali;
5. Promuovere la **formazione integrale** soprattutto dei giovani, inserendoli in una proposta sia di sviluppo operativo - intellettuale, sia di ricerca morale, spirituale e religiosa;
6. Attuare esperienze concrete di **inclusione**, al fine di promuovere, attraverso il dialogo, una reale comprensione e condivisione delle situazioni di multiculturalità e di diversa abilità;
7. Mantenere un costante e corretto rapporto dialogico con le Istituzioni, per concorrere all'attuazione degli **obiettivi di pubblico interesse** (gestione appropriata dei fondi e delle risorse disponibili).

## AREE DI ACCREDITAMENTO REGIONALE

Si elencano le aree di accreditamento, riconosciute in base alla Legge Regionale 19/2002 (cod. ente 325, iscrizione elenco A0138) e confermate con DDR 33 del 28.01.2009:

- **formazione iniziale**, che include percorsi triennali per l'assolvimento del diritto/dovere all'istruzione e formazione professionale, rivolti ad utenti con meno di 18 anni e garantisce il conseguimento dei saperi e delle competenze previsti dalla vigente normativa: Decreto Ministro Pubblica Istruzione n. 139 / 2007 e Accordo sugli Standard formativi minimi delle competenze tecnico-professionali approvato in Conferenza Unificata il 5.10.2006;
- **formazione continua e permanente**, che include percorsi di qualificazione sul lavoro, riqualificazione, aggiornamento e perfezionamento per occupati;
- **formazione superiore**, che si rivolge a persone in possesso di qualifica, diploma o laurea e, più in generale, include attività di formazione professionale, a qualifica e non, rivolta agli adulti;
- **orientamento**, con progetti in rete e azioni specifiche rivolte a giovani e adulti.



# ENGIM VENETO

Formazione professionale – orientamento

## OBIETTIVI

Gli obiettivi trovano concreto riscontro nella progettazione specifica che i vari centri Engim Veneto attivano e realizzano, conformemente ai principi ispiratori e alle finalità precisate.

A coronamento dei predetti obiettivi, Engim Veneto persegue in modo consapevole lo scopo di favorire, soprattutto nel giovane, la capacità di integrare professionalità e stile di vita, lavoro e bene comune, soddisfacimento dei propri bisogni e impegno per la comunità.

## DESTINATARI

Nella propria azione educativa, Engim Veneto si rivolge in modo specifico ai seguenti destinatari:

- **Allievi giovani e adulti**, ai quali si offre un percorso di crescita professionale e di sviluppo integrale della persona
- **Famiglie**, che vengono coinvolte nella fase di accoglienza e nei diversi momenti di verifica e di valutazione del processo formativo dei figli, e sostenute con precise proposte formative;
- **Aziende**, con le quali si interagisce per l'attuazione di esperienze di stage e relativa valutazione, ma precipuamente per l'analisi dei fabbisogni, giungendo alla definizione di corretti profili professionali;
- **Istituzioni pubbliche e private**, che vengono informate delle azioni di rilevanza sociale svolte da Engim Veneto e verso le quali l'Ente si impegna nella corretta gestione degli incarichi e delle relative risorse affidate per il migliore perseguimento degli obiettivi condivisi;
- **Ex Allievi**, ai quali si offrono opportunità di mantenere vivo il rapporto educativo. La loro presenza è utile riscontro dei legami tra Engim Veneto e società.

## CONTENUTI

In ottemperanza alle direttive istituzionali e alle linee guida nazionali e regionali, Engim Veneto si impegna a conseguire i saperi, sia essenziali che specifici, e le relative competenze, di volta in volta indicati, declinandoli nei singoli progetti di Centro.

La Carta dei Valori ENGIM rimane riferimento costante per l'identità dell'Engim Veneto e le scelte operative.



# ENGIM VENETO

Formazione professionale – orientamento

## METODOLOGIA

In riferimento soprattutto alla centralità della persona e all'integralità della sua formazione, Engim Veneto adotta una pluralità di metodologie, assunte e definite di volta in volta in relazione agli specifici obiettivi.

In modo peculiare, vengono indicate le seguenti metodologie:

- **accoglienza rispettosa** della persona: come individuo, come componente di un nucleo familiare e come portatore di una specifica cultura;
- **orientamento e auto-orientamento** in prospettiva delle scelte di vita, in modo specifico delle scelte formative e professionali;
- offerta di **esperienze diverse** funzionali alla verifica sul campo delle competenze richieste (es: percorsi personalizzati);
- **approcci didattici mirati**: lezioni frontali, esperienze laboratoriali, pratica professionale in azienda (stage), alternanza scuola – lavoro, attuazione di specifiche unità didattiche;
- **valutazione, auto-valutazione, monitoraggio e dialogo costante** con la persona durante tutte le fasi del suo processo formativo, anche con *follow-up* dopo la conclusione del percorso;
- **accompagnamento al lavoro** in dialogo costante con le aziende per definire percorsi in alternanza, stage in vista anche di eventuale inserimento occupazionale.

## IL PERSONALE

Tutta la **comunità educante** di Engim Veneto condivide il modello valoriale e la *missio* dell'Ente. Al fine di mantenere e accrescere lo stile educativo specifico del Murialdo e di quanti a lui si sono ispirati, in relazione costruttiva con i confratelli giuseppini, i **collaboratori** Engim Veneto si impegnano con continuità in percorsi di formazione personali o comuni, definiti a livello locale, regionale, nazionale e destinati all'inserimento, all'accompagnamento e all'aggiornamento periodico.

## STRUMENTI

Engim Veneto riconosce il ruolo significativo che ricoprono gli strumenti dell'attuale società tecnologica e della conoscenza in funzione didattica e gestionale. Perciò si fa carico di mettere a disposizione degli operatori e degli allievi la strumentazione più adeguata, idonea a raggiungere gli obiettivi prefissati.

Engim Veneto assume la normativa vigente in materia di sicurezza e ritiene che la sua attuazione dipenda primariamente da un corretto approccio e da una cultura e conoscenza adeguate dei rischi e degli strumenti di prevenzione e protezione.